

مدیریت آموزشی در آموزش و پرورش

مؤلف: علیرضا مهدوی

www.ketab.ir

شناسه : مه‌دوی، علیرضا، ۱۳۵۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : مدیریت آموزشی در آموزش و پرورش / مولف علیرضا مه‌دوی.
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۸۰ ص.
 شابک : ۸۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۶۱-۷-۷۴ :
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی :
 موضوع : مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
 موضوع : آموزش و پرورش -- هدف‌ها و نقش‌ها
 موضوع : برنامه‌ریزی آموزشی -- مدیریت
 موضوع : مدیران مدارس
 رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۴۳۸۰۵LB / م۸۷
 رده‌بندی دیویی : ۲/۳۷۱
 شماره کتاب‌شناسی : ۳۰۱۳۶۷۳
 م‌ی :

مدیریت آموزش در آموزش و پرورش



نویسنده: علیرضا مه‌دوی

ناشر : انتشارات چشم‌انداز قطب

تیراژ : ۲۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۵

چاپ و صحافی : ویونا

قطع : رقعی

تعداد صفحات : ۸۰

قیمت : ۸۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۷۴۶۱	۷۴	۷
-----	-----	------	----	---

آدرس: تربت حیدریه، میدان مرکزی، پاساژ الزهرا

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۵۱۵۲۳۳۱۸۷۴

مقدمه

در جهان امروز آموزش و پرورش همگانی در همه مراحل آن و آموزشهای تخصصی کاربردی برای کارکنان و کارمندان جزء اولویتهای هر کشور می باشد. و بر این اساس هر کشوری سالیانه بخش بزرگی از درآمد خود را صرف گسترش و بهبود کارهای آموزش و پرورش می نماید. همواره به دنبال افزایش این سرمایه گذاری تلاش می نماید و از آنجا که آینده هر نهفت هر ملتی از طریق آموزش و پرورش رقم می خورد، اهمیت مدیریت سازمانهای آموزشی قابل توجه است. متأسفانه در کشور ما به این مهم کمتر توجه شده است و به امر مدیریت سازمانهای آموزشی از نظر تربیت مدیران لایق و شایسته و ایجاد آمادگی های لازم در آنها توجه زیادی نشده است.

در نظام آموزشی کشور ما، معمولاً افراد از مسیر معلمی به مناصب و سمتهای مدیریت و رهبری آموزشی دست می یابند. از این رو، احتمالاً مفهوم درستی از مدیریت و رهبری در ذهن ندارند. آنها که مدیریت را از دیدگاه معلمان می نگرند. گرچه این نگرش خوب لازم است ولی کافی نیست. نقش مدیریت و رهبری آموزشی باید با توجه به همه عناصر و عوامل موثر در محیط آموزشی ایفا شود. از این رو، لازم است افرادی که به مدیریت مراکز و سازمانهای آموزشی گمارده می شوند به دانش و معلومات، نگرشها و مهارتهای ویژه ای مجهز باشند. (علاقه بند، ۱۳۷۲)

روشن است که با تربیت مدیران شایسته برای سازمانهای آموزشی می توان کیفیت حرفه های موجود در جامعه را رشد داد. در صورت

انتخاب مدیران نالایق در مراکز آموزشی باید سقوط کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش و در نهایت همه رشته‌های آموزش عالی و بالاخره جامعه و تمامی مشاغل موجود در آن را پیش‌بینی کرد.

مدیریت صرفاً در مفهوم اداره کردن یک سازمان خلاصه نمی‌شود، بلکه یک مفهوم وسیع‌تر از آن را دربر می‌گیرد، همچون هدایت کردن و بکارگیری آگاهیه‌های شکل یافته که توسل به آنها بازدهی سازمان را افزایش می‌دهد. مدیریت در مفهوم وسیع‌تر آن تخصص خاصی را لازم دارد که فلسفه و روش و فنون خاصی را می‌طلبد و مستلزم آگاهیه‌های قبلی مدیران و وظایف مدیریت می‌باشد. (عسکریان، ۱۳۷۴، ص ۱۴۶)

بنابراین آموزش مدیران سازمانهای آموزشی مناسب‌ترین راه رشد کیفیت آموزش است. زیرا با ایجاد کلاسهای آموزش مدیران در دانشگاهها می‌توان بر میزان تأثیر آموزش دانشگاهی از طریق تأثیر مدیران آموزشی در راهنمایی و نظارت معالین افزود، و از طرفی دیگر پیچیدگی و وسعت قلمرو وظایف و ضرورت تشکیل مدارس امروز در مقایسه با مدارس گذشته نیاز به مدیران شایسته را در اولویت قرار می‌دهد.