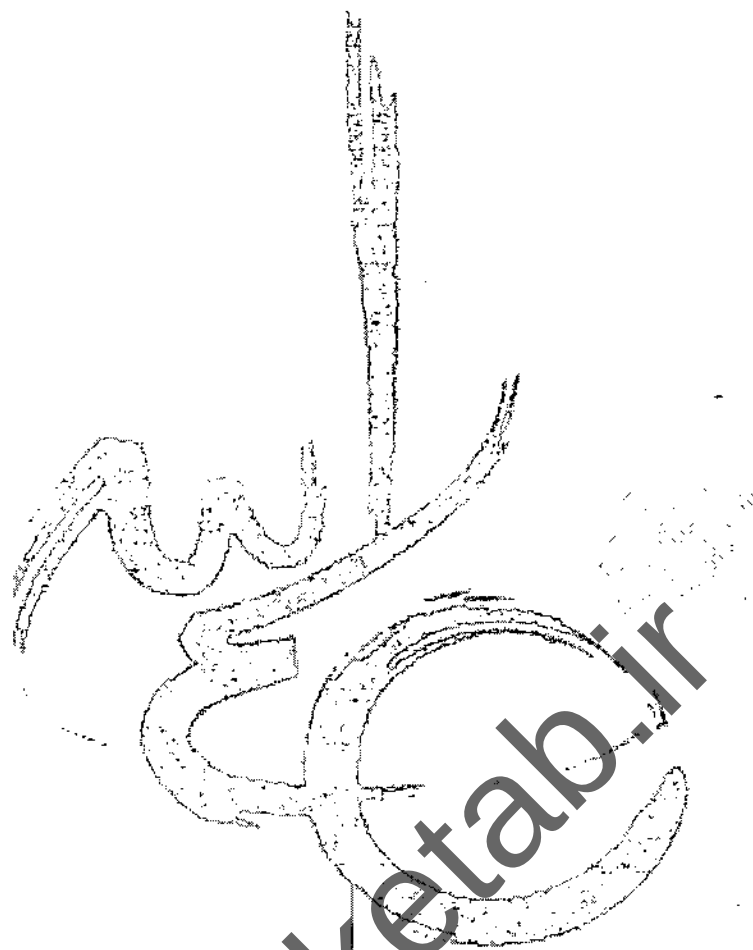




مجموعه سوالات ریز طبقه بندی شده

تکنولوژی آموزشی

ویژه آزمون کارشناسی ارشد





انتشارات سنجش



موسسه آموزش عالی آزاد

عنوان: مجموعه سوالات ویرایشه بدی شده تکنولوژی آموزشی ویژه آزمون کارشناسی ارشد

مؤلف: اعضای هیئت علمی موسسه آموزش عالی آزاد اکسین

انتشارات: سنجش

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۴,۰۰۰ جلد

شماره شابک: ۵-۵۳۸-۱۵۴-۹۶۴-۹۷۸

قیمت: ۹۴۰۰۰ ریال

عنوان و نام پدیدآور	مجموعه سوالات ریز طبقه بندی شده تکنولوژی آموزشی ویژه آزمون کارشناسی ارشد/مؤلف: اعضای هیئت علمی موسسه آموزش عالی آزاد اکسین.
مشخصات نشر	تهران: سنجش، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	۲۲۶ص.؛ مصور. جدول. نمودار.؛ ۲۲×۲۹سم.
شابک	978-964-154-538-5
وضعیت فهرست نویسی	فهرست
موضوع	دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آرموها
موضوع	تکنولوژی آموزشی -- آرموها و تمرین ها (عالی)
موضوع	آرمو دوره های تحصیلات تکمیلی -- ایران
شناسه افزوده	موسسه آموزش عالی آزاد اکسین
رده بندی کنگره	LB۲۲۵۲/۱۳۸۹-۱۳۵۷۱۳۷۷م
رده بندی دیویی	۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۳۸۵۴۶

انتشارات سنجش: تهران - میدان هفت تیر، کوچه آقا محمدی، پلاک ۹۶، ساختمان سنجش

اکسین: تهران - خیابان کریمخان، پلاک ۱۱۰، ساختمان اکسین

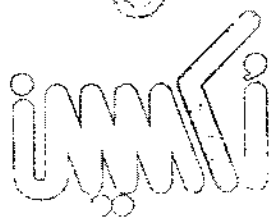
مرکز اطلاع رسانی کارشناسی ارشد ۸۲۵۰

www.sanjesh.net

هر گونه کپی برداری، تلخیص و استفاده از مطالب این کتاب، بدون مجوز کتبی ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی خواهد داشت.

فهرست

- پیشگفتار ۵
- تعریف اصطلاحات اکسین ۷
- بخش اول ۹
سرفصلهای مصوب شورای عالی برنامه ریزی و وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری
- بخش دوم ۱۳
سرفصلهای مصوب مؤسسه آموزش عالی آزاد اکسین
- بخش سوم ۱۹
بودجه بندی و طبقه بندی سؤالات عمومی کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی
سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹ و دانشگاه آزاد اسلامی سالهای ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۹ به تفکیک پودمان
- بخش چهارم ۱۹۹
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹
بدانند تمام پودجه بندی سؤالات هر سال بر اساس پودمان و پیمانته به همراه نمودار
- بخش پنجم ۲۸۹
سرفصلهای کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹
به تفکیک پودمان و پیمانته به همراه نمودار



بسمه تعالی

تعریف اصطلاحات آموزشی اکسین

۱- سرفصل بندی دروس:

به منظور سرفصل بندی دروس در موسسه آموزش عالی آزاد اکسین از اصطلاحات پودمان، پیمانه و ریز پیمانه استفاده می شود و مباحث درسی تا حد امکان ریز شده اند. هر درس شامل چندین پودمان، و هر پودمان شامل چندین پیمانه، و هر پیمانه شامل چندین ریز پیمانه می باشد.

الف) پودمان: مباحث درسی که به تنهایی دارای مفهوم بوده و مستقل از سایر مباحث قابل یادگیری می باشد. به عنوان مثال مبحث حد در درس ریاضی

ب) پیمانه: هر پودمان می تواند شامل چندین پیمانه باشد. بزرگترین بخش در هر پودمان، پیمانه نامیده می شود. به عنوان مثال، پیمانه حد بینهایت در پودمان حد در درس ریاضی

ج) ریز پیمانه: هر پیمانه می تواند شامل چندین ریز پیمانه باشد. بزرگترین بخش در هر پیمانه، ریز پیمانه نامیده می شود. به عنوان مثال، ریز پیمانه حد بینهایت با مخرج صفر در پیمانه حد بینهایت از پودمان حد در درس ریاضی.

۲- بودجه بندی دروس:

عبارت است از: تعیین میزان پراکندگی و تکرار پذیری سوالات آزمون های دانشگاه دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی از سال ۸۰ تا ۸۹ براساس سرفصل های ریز طبقه بندی شده موسسه آموزش عالی آزاد اکسین (پودمان و پیمانه).

پراکندگی سوالات در هر پیمانه براساس تعداد سوال و در هر پودمان براساس تعداد سوال و درصد مطرح شده از پودمان در آن سال آورده شده است.

داوطلب با در اختیار داشتن بودجه بندی هر درس به اهمیت دقیق پودمان ها و پیمانه های آن درس در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی و آزاد پی خواهد برد در نتیجه می تواند براساس میزان اهمیت پودمان ها، برنامه ریزی دقیق و موثری برای مطالعه خود داشته باشد.

۳- تقسیم بندی سوالات براساس محتوی:

الف) سوالات دانشی: داوطلب با مطالعه دقیق متن منابع دانشگاهی و منابع آزمون کارشناسی ارشد براحتمی قادر به پاسخگویی اینگونه سوالات خواهد بود. زیرا سوالات دانشی مستقیماً از متن کتب دانشگاهی و منابع درسی استخراج می گردد. هدف از این سوالات ارزیابی تسلط داوطلبان بر مفاهیم اولیه، اصطلاحات، قوانین و منابع درسی است.

این گروه از سوالات براساس درجه سختی به سه نوع طبقه بندی می شوند: آسان، متوسط و سخت

ب) سوالات منطقی: سوالات منطقی از ترکیب چند موضوع مختلف درسی که دارای ریشه واحد هستند استخراج می گردد. پاسخ اینگونه سوالات مستقیماً در متون درسی پیدا نمی شود اما داوطلبان می توانند با مطالعه درست دو یا چند مبحث درسی و ادغام اطلاعات مطالعه شده براحتمی پاسخ سوالات بینشی را بیابند. به عبارت دیگر، سوالات بینشی درک داوطلبان را از روابط بین مباحث درسی ارزیابی کرده و برای پاسخگویی به اینگونه سوالات، داوطلبان بایستی قدرت ایجاد ارتباط بین پیمانه های یک پودمان درسی را داشته تا بتوانند پاسخ صحیح را با مطالعه کلیه پیمانه های یک پودمان بیابند.

این گروه از سوالات براساس درجه سختی به سه نوع طبقه بندی می شوند: آسان، متوسط و سخت

ج) سوالات مهارتی: سوالات مهارتی به عنوان سخت ترین و پیچیده ترین نوع سوالات، قدرت درک داوطلب را از مطالب علمی و همچنین میزان تسلط داوطلب را بر موضوعات درسی ارزیابی کرده و طراح سوال انتظار دارد داوطلب بتواند براساس تجربه و تسلط خود بر موضوعات درسی، پاسخ سوالات مهارتی را که غالباً از ترکیب بخش های مختلف یک درس (پودمان های متفاوت) بدست می آیند را با رسیدن به درجه اجتهاد در آن درس استخراج و اعلام نماید.

این گروه از سوالات براساس درجه سختی به سه نوع طبقه بندی می شوند: آسان، متوسط و سخت