

فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش

نویسنده:

دکتر حمید خادم مسجدی



انتشارات مینوفر
Minufar.ir

مشهد مقدس - سال ۱۳۹۵



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

خادم مسجدي، حميد، ۱۳۵۵ -
: فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش / نویسنده
خادم مسجدي.
: مشهد: مینوفر، ۱۳۹۵.
: ۱۱۲ ص.
: ۱۰۰۰۰۰ ريلال: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۰۰۶۱-۱
: فيبا
: کتابنامه: ص. ۱۰۴ - ۱۱۲.
: آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات
Education -- Information technology :
: تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات
Information and communications technologies* :
: تکنولوژی آموزشی
Educational technology :
: ۴۳/۲۸ ۱۳۹۵LB۱ ۹۶۲ق/ج
: ۳۷۱/۳۳
: ۴۳۵۵۹۵۵



م کتاب: فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش

نویسنده: دکتر حمید خادم مسجدی

یواستاد: فهیمه زبیدی فر

ناپ اول: ۱۳۹۵

شر: انتشارات مینوفر

ایک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۰-۶۱-۱

پراژ: ۱۰۰۰ جلد

بمت: ۱۰۰,۰۰۰ ریال

ISBN 978-600-8060-61-1

کلیه حقوق برای مؤلف / ناشر محفوظ می باشد.

■ آدرس: مشهد، بلوار جلال آل احمد، جلال ۶۹، پ ۱۱۶ - صندوق پستی ۹۱۸۹۵/۱۷۵۵

■ تلفکس: ۰۵۱ ۳۸۳۲ ۳۵۵۳ همراه: ۰۹۳۵ ۲۱۶ ۲۷۵۵ و ۰۹۱۲ ۰۶۸ ۲۷۵۵

■ سایت انتشارات: www.monufar.ir ایمیل: minufar@yahoo.com

فهرست مطالب

فصل اول

۱۱	مقدمه
۱۳	فناوری اطلاعات
۱۴	فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)
۱۷	۱- نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات
۱۹	۲- کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۱۹	۳- ضرورت توجه به فناوری اطلاعات در امر آموزش
۲۲	۴- فناوری اطلاعات و ارتباطات در حوزه تعلیم و تربیت
۲۴	۵- فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی و تأثیر آن بر آموزش و یادگیری
۲۶	۶- نکات قابل توجه در طراحی واحد درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات
۳۱	۷- فرآیند طراحی واحد یادگیری با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات
۳۲	۸- نمونه‌هایی از کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش
۳۶	۹- تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی

فصل دوم

مقدمه	۴۳
رویکردها:	۴۳
مقایسه تدریس سنتی و فناوری نوین تدریس	۴۷
تدریس معلم محور و مجازی	۴۸
ارتباطات	۵۰
سواد فناوری	۵۴
آموزش مدرسان و بازیگری در شیوه‌های تدریس	۵۸
فصل سوم	
اجزای فناوری اطلاعات و ارتباطات	۶۳
یادگیری الکترونیک با استفاده از فناوری اطلاعات	۷۱
آموزش پویا در برابر آموزش ایستا	۷۸
محوریت معلم یا روش تدریس	۹۰
نقش فناوری در جامعه	۹۱
ضرورت تکنولوژی آموزشی	۹۳
تاریخچه استفاده از فناوری در آموزش	۱۰۲
منابع فارسی:	۱۰۵