

به نام خدا

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده

علوم تجربی (پایه هفتم)

کتاب کار

دوره‌ی اول متوسطه

تالیف: محمد کیانی درازی



نشر مهریان نیکا
شماره ثبت: ۱۰۲۲۲

۱۳۹۶

سرشناسه

: کیانی دارابی، محمد، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور : مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده‌ی علوم تجربی (پایه هفتم) : کتاب کار دوره اول متوسطه

مشخصات نشر : نکا : مهربان نیکا، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۱۳۶ ص.: مصور(رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۲۵-۹۶-۱

وضعیت فهرست : فیپای مختصر

نویسی

شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۴۱۴۸۰

• عنوان کتاب : علوم تجربی هفتم (نمک رسی دانش آموزی)

• نویسنده : محمد کیانی دارابی)

• ویراستار : قدیر علی محمدی

• عنوان نشر : مهربان نیکا

• طراح جلد : فاطمه شاکری

• نوبت چاپ و سال چاپ : اول

• شمارگان : ۲۰۰۰ نسخه

• محل نشر : مازندران

• چاپ و صحافی : درخشان

• قیمت : ۱۲۰۰۰ تومان

• نشانی انتشارات : نکا- صندوق پستی : ۱۱۷-۴۸۴۱۵

• تلفن : ۰۹۳۰۱۵۷۲۶۳۷ - ۰۱۱۳۴۷۲۳۶۴۰

• نشانی سایت : www.mehrabannika.com

• نشانی ایمیل : mehrabane.nika91@yahoo.co

• حق چاپ برای انتشارات مهربان نیکا محفوظ است.



نشر مهربان نیکا
شماره ثبت : ۱۰۴۲۴

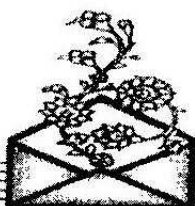
فهرست

مطالب

صفحه

عنوان

۷	بخش اول : علوم و ابزارهای آن
۱۱	تجربه و تفکر
۱۷	اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن
۲۳	بخش دوم : مواد الفبای زندگی
۲۸	اتم ها الفبای مواد
۳۷	مواد پیرامون ما
۴۳	بخش سوم : منابع خدماتی در خدمت ما
۴۷	از معدن تا خانه
۵۳	سفر آب روی زمین
۵۹	سفر آب درون زمین
۶۳	بخش چهارم : انرژی نیاز همیشه
۶۸	انرژی و تبدیل های آن
۷۸	منابع انرژی
۸۵	گرما و بهینه سازی مصرف انرژی
۹۱	بخش پنجم : دنیای درون من
۹۶	سلول و سازمان بندی آن
۱۰۲	سفره ی سلامت
۱۱۲	سفر غذا
۱۲۰	گردش مواد
۱۲۸	تبادل با محیط



درس علوم تجربی یکی از درس‌های اصلی دوره‌های ابتدایی و متوسطه تحصیلی است زیرا به گونه‌ای طراحی شده است که هم قوه‌ی جست‌وجوگری را در فراگیران شکوفا می‌کند و دانستن و کشف مفاهیم را برای آنها لذت‌بخش و نشاط‌آور می‌سازد و هم آن‌چه را که باید برای زندگی در دنیای امروز و فردا به آن نیازمند هستند به آنها بیاموزد.

جهت دسترسی به این اهداف، لازم است آموزش، مبتنی بر شیوه‌ی یادگیری و پرورش مهارت‌هایی باشد که فرد را قادر سازد تا خود، راه‌حل مسائل، کشف مفاهیم را بیابد و این یعنی «آموختن برای زیستن» لذا برای رسیدن به این مهم، نیازمند به ضلع سوم آموزش یعنی ارزشیابی می‌باشد. ارزشیابی که در آن به معلم فرصت کافی می‌دهد تا اطلاعاتی جمع‌آوری کرده و با تفسیر آنها، کند که دانش آموز چه فرا گرفته و چه توانایی‌هایی کسب کرده است. هم چنین از طریق آن بتواند وضعیت فعلی فراگیر را از نظر دانش، مهارت و نگرش به درستی شناسایی کند تا در صورت لزوم به تغییر روش‌ها، برنامه‌ریزی درسی و ... بپردازد. نظر به این که، سوالات این مجموعه به ترتیب فصل‌های کتاب درسی تنظیم شده است. دانش‌آموزان عزیز می‌دانند در پایان هر درس یا فصل به پاسخ‌گویی آنها پردازند تا به یادگیری پایدار برسند. از دبیران ارجمند آقایان: تهرانی محمدی، سید اسماعیل شفیع‌نژاد و غلام‌رضا قنبری که در خوانش و اصلاح متن حاضر همکاری بی‌دریغی را داشته‌اند سپاس ویژه دارم. در پایان ضمن سپاس فراوان از همه‌ی همکاران ارجمند، انتظار دارم با انتقادات، پیشنهادات و نظرات سازنده‌ی خود، اینجانب را در جهت غنی‌سازی این مجموعه یاری نمایید.

محمد کیانی دارابی