



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

نگاهی بر

چارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

تدوین و گردآوری

دکتر مهستی علیزاده - دکتر سوسن حسنزاده - دکتر عبدالرضا شاقی - دکتر حسن سلامی

دکتر رضا غفاری - فریبا سالک رنجبرزاده - مهندس غلامرضا مظمن دادگر

مهندس علی احمدیان - مهندس جعفر احمدزاده

بهار ۱۳۹۰

سرنسازه	همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (چهارمین : ۱۳۸۹ : تبریز)
عنوان و نام پدیدآور	نگاهی بر چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی تدوین و گردآوری مهستی علیزاده ... [و دیگران]
مشخصات نشر	تبریز: الوین: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۸۰ص: مصور، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۰۱-۱
وضعیت فهرست نویسی	فیب
یادداشت	تدوین و گردآوری مهستی علیزاده، ابوالقاسم امینی...
موضوع	پزشکی -- ایران -- آموزش به کمک کامپیوتر -- کنگردها
موضوع	ذخیره و بازیابی اطلاعات -- پزشکی -- کنگردها
موضوع	آموزش پزشکی -- ایران -- کنگردها
شناسه افزوده	علیزاده، مهستی، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
رده بندی کنگره	۵۸ ۱۳۸۹R۸۵۸۱۲
رده بندی دیویی	۶۱۰/۷۸
شماره کتابخانه ملی	۲۳-۶۸۰۶

این کتاب را می توانید از مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز تهیه نمایید.

نام کتاب: نگاهی بر چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

تدوین و گردآوری: مهستی علیزاده و دیگران

ناشر: انتشارات الوین ElvinPub@gmail.com باهمکاری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

طراح روی جلد: الوین

لیتوگرافی و چاپ: نگین فیلم بیتا

صحافی: امین

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۰۱-۱

تبریز- روبروی بیمارستان شهید مدنی- ساختمان تحقیق و توسعه- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.edc.tbzmed.ac.ir



علوم پزشکی، دربرگیرنده مجموعه گسترده‌ای از دانش، نگرش و مهارت‌های بسیار حساسی است که با سلامت انسان به عنوان اشرف مخلوقات سروکار دارد. از طرف دیگر این علوم، با به پای سایر عرصه‌های علمی، با سرعت خارق العاده‌ای در حال پیشرفت و توسعه است. از این رو، فراگیران و حتی فارغ‌التحصیلان علوم پزشکی ناگزیر به یادگیری و توسعه مداوم حرفه‌ای خود هستند تا بتوانند همراه با گسترش فزاینده مرزهای دانش، رسالت خود در تامین سلامت جامعه انسانی را به نحو شایسته و بایسته انجام دهند. افزایش هزینه‌ها، کمبود منابع، گستره علم و پراکندگی شاغلین در مناطق مختلف، همه و همه نظام‌های آموزشی سنتی را با چالش‌های جدی مواجه می‌سازند. همین امر، نیاز نظام آموزش پزشکی را برای برخورداری از دانش فنی و توان علمی سطح بالا همراه با ارتباطات موثر و مهارت‌های مدیریتی بیش از پیش آشکار می‌سازد. یادگیری الکترونیکی همچون سایر فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطاتی، انقلاب عظیمی را در زمینه یادگیری ایجاد نموده است که به کمک آن می‌توان با بهره‌گیری از رسانه‌های مختلفی چون متن، تصویر، صدا، پویانمایی و... محیط یادگیری موثری، فراتر از محدودیت‌های مکانی، در اختیار فراگیران در سطوح مختلف قرار داد و از این طریق علاوه بر فائق آمدن بر بسیاری از چالش‌های مذکور، بر مشکلات جدیدی چون کاهش اقامت بیمار در بیمارستان، طولانی شدن دوره آموزش پزشکی، انتقال دانش و مهارت لازم مربوط به موارد نادر بیماری‌ها، فرآیندهای تشخیصی و درمانی جدید نیز تا حد زیادی غلبه نمود.

یادگیری الکترونیکی، نظامی است شامل آموزش، اطلاعات، ارتباطات، دانش مدیریت و مدیریت عملکرد که امکان به اشتراک گذاشتن و تبادل سریع اطلاعات را برای نیازمندان در هر زمان و مکان فراهم می‌نماید. اما در عین حال، نیایستی فراوانی نمود که محیط‌های آموزشی که با انسان سروکار دارند، محیطی زنده و پویا بوده و لازم است تمامی ابعاد وجودی انسان در جریان آموزش مد نظر قرار گیرند.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به تبع آن، دانشگاه‌های علوم پزشکی برای تحقق اهداف چشم‌انداز نظام و حضور موثر و پررنگ در عرصه‌های بین المللی، باید توسعه همه‌جانبه آموزش و یادگیری الکترونیکی را به صورت جدی در دستور کار خود قرار دهند.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز با درک این مهم، اقدام به برگزاری چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی نموده است تا از این طریق دانش مربوط به آخرین یافته‌های تکنولوژیک مربوطه را در اختیار علاقه‌مندان و ذینفعان قرار داده و ضمن بسترسازی برای گسترش دانش، تجارب موفق داخلی و خارجی را جهت بهره‌وری جامعه علمی به نمایش بگذارد.

امیدواریم که به یاری خداوند متان، بتوانیم در این همایش فرصت مغتنمی را برای شرکت‌کنندگان از اقصای نقاط کشور جهت افزایش دانش مربوط به یادگیری الکترونیکی فراهم نماییم و به عنوان نتیجه عینی این همایش شاهد گسترش سریع و استفاده هر چه بیشتر و بهتر آموزش الکترونیکی باشیم و بدین ترتیب، نقش خود را همراه با اصلاحات اقتصادی در حال انجام کشور در کاهش هزینه‌های آموزشی، افزایش کمی و کیفی بار آموزشی ایفاء نموده و قدم‌های موثری در اعتلای هر چه بیشتر سلامت مردم عزیز کشورمان برداشته باشیم.

با تشکر

دکتر علیرضا یعقوبی

رئیس دانشگاه علوم پزشکی تبریز و رئیس همایش

حکیم ابوالقاسم فردوسی، استاد زبان فارسی فرمود: «توانا بود هر که دانا بود». در قرن حاضر به راستی اطلاعات و توانایی بکار بردن آنها، رمز پیشرفت در عرصه های مختلف علوم است. با پیشرفت علوم، فناوری اطلاعات در برگیرنده اکثریت فعالیتهای آموزشی، رفاهی، درمانی و فنی خواهد شد.

آموزش علوم پزشکی با توجه به گستردگی آن از این حقیقت مستثنی نیست. از آنجائیکه یکی از دستاوردهای آموزشی یک دانش آموخته در علوم پزشکی، یادگیری مادام العمر است. لذا نقش فن آوریهای اطلاعات، یادگیری الکترونیکی، خود آموزی و افزایش سرعت پردازش و انتقال اطلاعات از اهم اولویت های آموزش علوم پزشکی می باشد.

یادگیری الکترونیکی فقط محدود به آموزش الکترونیکی نیست بلکه علاوه برآموزش در برگیرنده سیستم تبادل اطلاعات و دانش مدیریت آنهاست یا به عبارتی سیستمی که اطلاعات و دانش قابل دسترسی را برای کسانی که به آن نیاز دارند در هر زمان و هر مکان ایجاد نماید.

عرصه یادگیری الکترونیکی، بستری را برای هم افزایی علوم و کاربرد مدیریت داده ها و اطلاعات و کمک به درک بهتر آنها فراهم می کند. فراموش نکنیم که در آینده ای نزدیک علوم مختلف بصورت شبکه ای با اجرای فن آوری اطلاعات و ارتباطات در خواهند آمد و در علوم پزشکی نیز شاهد این روند هستیم. لذا انتقال تجربیات در این راستا زمینه ای را برای پیشرفت این عرصه در کشور مان ایجاد خواهد کرد.

چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بهمن ماه ۸۹ با هدف تبادل تجربیات و دانش افراد علاقمند به این عرصه برگزار می شود.

در اینجا برخورد لازم می دانم از تلاشهای بی دریغ همکاران در دانشگاه علوم پزشکی تبریز، به ویژه همکاران صدیق مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، معاونت محترم آموزشی و ریاست محترم دانشگاه، اعضای هیات علمی و مسئولین سایر دانشگاههای کشور، مدیریت محترم مرکز مطالعات و معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع مراتب سپاس و قدردانی خود را اعلام نمایم.

مجموعه حاضر، حاصل تلاش همکاران دبیر خانه همایش و تقدیم علاقمندان این عرصه می شود. امید است که مجموعه راهگشایی برای برگزاری همایشهای بعدی باشد.

دکتر مهستی علیزاده

دبیر چهارمین همایش کشوری

یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی

۵	پیشگفتار
۷	مقدمه
۱۱	پیشینه همایش یادگیری الکترونیکی در کشور
۲۲	معرفی چهارمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
۲۴	اهداف آموزشی چهارمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشک
۲۴	محورهای اصلی همایش
۲۴	محورهای بخش دانشجویی همایش
۲۵	قطب‌نامه چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی تبریز
۲۷	تشکیل کمیته های مختلف
۲۷	مسئولین همایش
۲۷	اعضای شورای سیاست‌گذاری
۲۸	اعضای کمیته علمی
۲۹	اعضای کمیته اجرایی
۳۰	اعضای کمیته نمایشگاهی
۳۵	چک لیستهای وظایف مسئولین همایش
۳۸	مراحل داوری مقالات
۳۹	تعداد مقالات دریافتی
۴۰	فرم ارزیابی سخنرانیهای کوتاه
۴۱	فرم ارزیابی پوستر
۴۲	مقالات برگزیده همایش
۴۳	چک لیست کنترل امور اجرایی کارگاههای آموزشی
۴۴	لیست کارگاه های آموزشی
۴۵	نمونه ای از برنامه کارگاهها
۴۶	فرم درخواست برگزاری کارگاه
۴۷	فرم ارزیابی برگزاری کارگاه آموزشی
۴۸	فرم ارزیابی سخنران در کارگاههای آموزشی
۴۹	نتایج ارزیابی برگزاری کارگاههای آموزشی
۵۰	فهرست کنترل امور چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی
۵۳	فهرست واری برای کنترل سالن (یکروز قبل و روز های همایش)
۵۴	فهرست واری برای کنترل بخشهای پذیرایی
۵۵	فهرست واری کنترل وسایل سمعی و بصری در سالن و محل کارگاه ها
۵۵	فهرست واری کنترل ورود و خروج مهمانان

۵۶	وظایف مسئول کیوسک مستقر در فرودگاه ، ایستگاه، راه آهن و ترمینال
۵۷	نمونه ای از ابلاغهای چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی
۵۹	نمونه ای از دعوتنامه های همایش
۶۰	نمونه گواهی های ارائه شده در همایش
۷۲	تصاویری از مراسم افتتاحیه همایش
۷۳	تصاویری از برگزاری پانلها و سخنرانیهای همایش
۷۴	تصاویری از برگزاری کارگاهها در همایش
۷۵	نتایج ارزشیابی نهایی چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۷۶	گفت و گوی اختصاصی با جمعی از شرکت کنندگان در همایش
۷۸	تقدیر و تشکر

www.ketab.ir