

اقدام پڑوہی

(چیستی، چرائی، چگونگی)

مؤلفان

امیر حسن کوہی

سید محمود طباطبائی

سمیرا عرب سالاری



کتابخانه ملی ایران

سرشناسه	کوهی، امیرحسن، ۱۳۵۸
عنوان و نام پدیدآور	اقدام پژوهی (چیستی، چرائی، چگونگی)
مشخصات نشر	تهران: سفیراردهال، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	۱۶۸ص
شابک	۸- ۲۸۱- ۳۱۳- ۶۰۰- ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی: فیای مختصر	
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	کتابنامه
شماره افزوده	طباطبایی، سیدمحمود، ۱۳۵۳
شماره افزوده	عرب سالاری، سمیرا، ۱۳۶۰
شماره کتابشناسی ملی	۲۸۲۰۵۳۴

شابک: ۸- ۲۸۱- ۳۱۳- ۶۰۰- ۹۷۸



تهران: خیابان مفتح، خیابان سمیه، روبه روی بانک ملی ایران، ساختمان ۱۱۸، واحد ۴
 © حق چاپ: ۱۳۹۴، انتشارات سفیر اردهال www.safirardehal.ir

اقدام پژوهی

(چیستی، چرائی، چگونگی)

مؤلفان: امیرحسن کوهی، سیدمحمود طباطبائی، سمیرا عرب سالاری

ویراستار: زهرا کوهی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

صفحه آرای و طراحی جلد: واحد آماده سازی انتشارات سفیر اردهال

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سفیر قلم

شمارگان: ۱۲۰۰ نسخه

شماره نشر: ۱- ۴۱۹

بهای: ۱۰۰۰۰۰ ریال

همه حقوق محفوظ است. هرگونه نسخه برداری، اعم از زیراکس و بازنویسی، ذخیره کامپیوتری، اقتباس کلی و جزئی (به جز اقتباس جزئی در نقد و بررسی و اقتباس در گیومه در مستند نویسی، و مانند آن) بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری است.

فهرست مطالب

۹.....	مقدمه.....
۱۱.....	مقدمه‌ای بر مفهوم پژوهش.....
۱۲.....	پژوهش در اندیشه اندیشمندان.....
۱۵.....	فصل اول: چستی اقدام پژوهی.....
۱۵.....	تعریف اقدام پژوهی.....
۱۸.....	تفاوت‌های پژوهش رسمی و اقدام پژوهی.....
۱۹.....	اهداف اقدام پژوهی در گستره تعلیم و تربیت.....
۲۰.....	ویژگی‌های اقدام پژوهی.....
۲۱.....	زمینه‌های گسترش اندیشه پژوهش در عمل.....
۲۳.....	مفهوم معلم پژوهنده.....
۲۵.....	ضرورت پژوهشگر بودن معلمان.....
۲۹.....	گستره اقدام پژوهی.....
۳۱.....	فصل دوم: جرای اقدام پژوهی.....
۳۱.....	ضرورت انجام اقدام پژوهی توسط معلمان.....
۳۳.....	اهمیت اقدام پژوهی و تاثیرات مثبت آن.....
۳۵.....	فلسفه استفاده از روش اقدام پژوهی در تعلیم و تربیت.....
۳۸.....	زمینه‌های اقدام پژوهی برای معلمان.....
۴۰.....	عوامل مؤثر در نهادینه کردن پژوهش در مدرسه و جامعه معلمان.....
۴۰.....	نقش معلم در پذیرش فرهنگ پژوهش.....
۴۱.....	جدایی معلمان از پژوهش تهدید جدی برای نظام آموزشی.....
۴۵.....	پیامدهای مثبت و فواید اقدام پژوهی.....
۴۹.....	فصل سوم: چگونگی اقدام پژوهی.....

۴۹	آشنایی با مراحل اقدام پژوهی یا پژوهش در عمل و ویژگی های هر مرحله
۵۰	مراحل اجرایی اقدام پژوهی
۵۰	مرحله اول: تشخیص و تبیین مساله
۵۰	مرحله دوم: ایجاد تغییر
۵۰	مرحله سوم: نتیجه گیری
۵۱	سرفصل های یک گزارش اقدام پژوهی
۵۲	توضیح سرفصل های گزارش اقدام پژوهی
۵۲	مساله تحقیق
۵۲	عنوان یا موضوع اقدام پژوهی
۵۳	توضیح کلی در مورد مساله
۵۵	چگونگی تشخیص مساله
۵۶	انگیزه محقق از تحقیق
۵۷	اهداف اقدام پژوه از تحقیق
۵۷	بیان مساله
۵۸	اهمیت و ضرورت تحقیق
۵۹	شواهد ۱
۶۰	گردآوری اطلاعات
۶۲	انتخاب راه حل های ممکن
۶۲	انتخاب، اعتبار بخشی و اجرای راه حل
۶۳	انتخاب راه حل
۶۴	اعتبار بخشی راه حل
۶۵	اجرای راه حل
۶۷	روش های تولید راه حل
۶۸	چهار نکته مهم درخصوص اجرای راه حل
۶۸	نتیجه گیری
۷۰	شاهد ۲
۷۱	پیشنهاها
۷۱	بخش پایانی

پیوست‌ها و ضمايم	۷۱
فصل چهارم: چکیده اقدام پژوهی‌های برتر استانی شهرستان ورامین	۷۳
افزایش ارتقاء موارد درسی و انضباطی با بهره‌گیری از انرژی مضاعف بیش‌فعالی در یک دانش‌آموز خاص (مریم حسن فیروزی)	۷۳
چگونه توانستم مفهوم پول را در دانش‌آموزان پایه دوم دبستان شهید فتوحی شعار شهرستان ورامین در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ بهبود ببخشم؟ (آمنه عمانی)	۸۰
چگونه توانستم یادگیری و یادسپاری درس علوم را در پایه‌ی هفتم با به‌کارگیری نقشه‌های مفهومی بهبود دهم (معلم پژوهنده: صابره بذرافشان)	۸۶
چگونه توانستم با برقراری ارتباط مناسب موجب افزایش انگیزه و توجه برای درس خواندن در دانش‌آموزان چهارم ابتدایی از دبستان آزاده (۱) با استفاده از الگوی بازی، مشارکت و تلفیق شوم؟ (فاطمه رضازاده خلخالی)	۹۷
نظارت بر اجرای راه‌حل مورد نظر	۱۰۳
چگونه توانستم با تغییر نگرش مثبت در دانش‌آموزان، مدرسه‌ای متعهد و قانونمند و شاد و پرنشاط به وجود آورم (معصومه بهروزی)	۱۰۷
چگونه توانستم با کاهش نوشتن، میزان یادگیری معنی متون نظم و نثر ادبیات فارسی را در دانش‌آموزانم افزایش دهم؟ (الهام حاجی‌مزدارانی)	۱۱۸
بررسی تأثیر روش حساسیت‌زدایی منظم بر کاهش فوبیای مدرسه (یلوفر بهزادی)	۱۳۱
راه‌های تقویت و پرورش روحیه شادی در دانش‌آموزان مدرسه راهنمایی شهید باهنر (۲) (مرضیه غیانی‌فر)	۱۳۶
چگونه توانستم ضعف درس زبان انگلیسی دانش‌آموزان پایه سوم معارف اسلامی را با کار بر روی نگرش به زبان انگلیسی و آموزش مهارت‌های نوین مطالعه زبان انگلیسی به آنان برطرف نمایم (غلامرضا عرب سلمانی)	۱۴۶
چگونه توانستم با استفاده از روش‌های نوین تدریس مشارکت و فعالیت دانش‌آموزان پایه‌ی ششم دبستان آیت الله مشکینی دخترانه منطقه‌ی ورامین را نسبت به یادگیری درس علوم بهبود ببخشم.	
(سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲) (معصومه منافعی طالعی)	۱۵۲
چگونه توانستم دبیران دبیرستان یادگار امام را به آموزش بهداشت علاقه‌مند کنم؟ (فاطمه قندالی)	۱۵۹
منابع	۱۶۷

مقدمه

چندسالی است که موضوع اقدام پژوهی در آموزش و پرورش بطور جدی پیگیری و اجرا می شود که می توان گفت هدف اصلی آن یافتن بهترین راه حل برای حل مشکلات و مسائلی است که در حوزه کار آموزشی و تربیتی وجود دارد شاید بتوان گفت در امر حساس تعلیم و تربیت ، معلمان ، مدیران و مسئولین وظیفه شناس همواره نسبت به حل مسائل و مشکلات حوزه کاری خود اهتمام داشته و دارند اما در بسیاری از موارد نتایج و تجربیات حاصل از اقدامات آنها به دیگر همکارانی که ممکن است با مشکلاتی مشابه مواجه شده باشند ، منتقل نمی شود. تهیه گزارش اقدام پژوهی راهی برای انتقال این تجربیات است.

در عین حال به کار بستن اصول و روش های درست تحقیق و پژوهش و نیز در نظر داشتن الگوی صحیح در تهیه گزارش اقدام پژوهی از یک سو در حوزه عمل (نزد خود فرد پژوهنده) مؤثر خواهد بود و از سوی دیگر می تواند تجربه ی عملکرد افراد را به طور اثر گذارتری به سایرین منتقل نماید.

۱۱ کتاب حاضر ضمن طرح مسائل نظری در خصوص چستی و چرایی اقدام پژوهی، راهنمایی خوب برای آنانی است که مایلند گزارش اقدام پژوهی خود را به روش اصولی تری تدوین نمایند. بدون شک هر اقدامی که در این حوزه به صورت علمی و روشمند و به دور از جنبه های نمایشی صورت گیرد می تواند اهداف اصلی برنامه

اقدام پژوهی را بهتر محقق سازد.

در کنار همه این موارد، ضرورت دارد داوران اقدام پژوهی در مراحل مختلف نسبت به شناسایی نمونه‌های عملیاتی شده و اصیل اقدام پژوهی حساس و پیگیر باشند و در معرفی گزارش‌های برگزیده در هر دوره با نهایت دقت و جدیت عمل نمایند. امید است تلاش ارزشمند مؤلفان این کتاب بتواند به بالاتر بردن کیفیت برنامه اقدام پژوهی کمک کرده و راهنمای خوبی برای معلمان، مدیران و مسئولین باشد که دلسوزانه و با احساس مسئولیت در عرصه فرهنگ، آموزش و پژوهش فرزندان ایران زمین در تلاش هستند.

علی شادکام

فروردین ۹۴