

شناخت حافظه کاری و روش های تقویت آن
(ویژه مشاوران، معلمان، اولیاء، دانشجویان و دانش آموزان)

نوشته:

تریسی پاکيام آلووی
راس، جی آلووی

ترجمان:

دکتر اسماعیل سعدی پور
عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
سوده مرتضائی فر



نشر دیدار

سرشناسه	آلوی، تریسی پاکام، Alloway, Tracy Packiam
عنوان و نام پدیدآور	شناخت حافظه کاری و روش‌های تقویت آن/ نوشته تریسی پاکام آلوی، راس. جی آلوی؛ مترجمان اسماعیل سعیدی، مرصضایی فر. تهران: نشر دیدار، ۱۳۹۵.
مشخصات نشر	۱۹۲ ص.
مشخصات ظاهری	شابک 978-600-104-126-6
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: Understanding working memory, 2015
موضوع	حافظه کوتاه مدت در کودکان
موضوع	Short-term memory in children:
موضوع	یادگیری - روان‌شناسی
موضوع	Learning, Psychology of:
موضوع	یادگیری - روان‌شناسی
موضوع	Learning, Psychology of:
شناسه افزوده	آلوی، راس
شناسه افزوده	Alloway, Ross
شناسه افزوده	سعیدی پور، اسماعیل، ۱۳۴۶ -، مترجم
شناسه افزوده	مرصضایی فر، سوده، ۱۳۶۳ -، مترجم
رده بندی کنگره	۱۳۹۵: ۷/۱۲ الف ۷۲۳/ BF
رده بندی دیویی	۱۵۵/۴۱۳۱۲:
شماره کتابشناسی ملی	۴۵۰۲۶۳۲:

ن آ سیدوکه رولس (س) و رولس لایف سیدوکه
(ن آ سیدوکه رولس و رولس لایف سیدوکه)



www.did-varbook.com
info@did-varbook.com

شناخت حافظه کاری و روش های تقویت آن

(ویژه مشاوران، معلمان، اولیاء، دانشجویان و محققان)

نوشته: تریسی پاکام آلووی، راس. جی آلو

ترجمه: دکتر اسماعیل سعدی پور، سوده مرتضائی فر

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۵

۲۰۰ جلد

حروفچینی، چاپ و صحافی: دیدآور

حق هرگونه چاپ و انتشار محفوظ است.

مرکز پخش:



کتاب دیدآور

خیابان انقلاب، خیابان فجر رازی، خیابان روانمهر، پلاک ۸۴ ساختمان دیدآور، طبقه اول

تلفن: ۶۶۹۵۴۷۴۸ (خط ۸)، تلفکس: ۶۶۹۶۱۷۴۸

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

فصل اول: دفتر یادداشت مغز ما.....	۹
یک مهلت کلاسی بنیادین.....	۱۲
چیزی: حفظه کاری چیست؟.....	۱۲
فعالیت‌های کلاس: دربرگیرنده حافظه کاری کلامی.....	۱۳
فعالیت‌های کلاس: دربرگیرنده حافظه کاری دیداری-فضایی.....	۱۴
حافظه کاری در مقابل حافظه کوتاه مدت.....	۱۴
حافظه کاری در مقابل حافظه بلند مدت.....	۱۴
مکان: حافظه کاری و مغز.....	۱۵
رشد حافظه کاری.....	۱۵
چرا حافظه کاری نمرات را پیش‌بینی می‌کند؟.....	۱۸
حافظه کاری و هوشبهر (IQ).....	۱۹
نقایص حافظه کاری.....	۲۱
حافظه کاری و ناتوانی‌های یادگیری.....	۲۲
مروری بر مباحث کتاب.....	۲۴
فصل دوم: تشخیص حافظه کاری.....	۲۷
سنجش خودکار حافظه کاری (AWMA).....	۲۹
مقیاس درجه‌بندی حافظه کاری (WMRS).....	۳۶
تشخیص با استفاده از دیگر آزمون‌های استاندارد.....	۳۸
مقیاس هوش و کسلر برای کودکان (WISC).....	۳۸
آزمون توانایی‌های شناختی وودکوک-جانسون (WJ Cog).....	۳۹
نمرات استاندارد.....	۴۰
یک رویکرد تیمی.....	۴۰
فصل سوم: اختلال یادگیری ویژه: مشکلات خواندن (نارساخوانی).....	۴۳
نارساخوانی چیست.....	۴۵

۷. مکان مشکل کجاست: حافظه کاری و خواندن در مغز.....
۸. چرا حافظه کاری با نارساخوانی مرتبط است.....
۹. حافظه کاری و نارساخوانی در سال‌های اولیه زندگی.....
۱۰. حافظه کاری و نارساخوانی در دوره میان‌کودکی.....
۱۱. حافظه کاری و نارساخوانی در بزرگسالی.....
۱۲. چگونگی: راهبردهای تقویت حافظه کاری.....
۱۳. راهبردهای عمومی.....
۱۴. راهبردهای ویژه.....

فصل چهارم: اختلال ویژه یادگیری: مشکلات ریاضی (حساب‌نارسایی).....

۱. حساب‌نارسایی چیست؟.....
۲. مکان مشکل کجاست: حافظه کاری و ریاضیات در مغز.....
۳. چرا حافظه کاری با حساب‌نارسایی مرتبط است.....
۴. حافظه کاری و حساب‌نارسایی در سال‌های اولیه زندگی.....
۵. حافظه کاری و حساب‌نارسایی در دوره میان‌کودکی.....
۶. حافظه کاری و حساب‌نارسایی در بزرگسالی.....
۷. حافظه کاری در دانش‌آموزان نارسایی‌های هم‌زمان ریاضی و خواندن.....
۸. چگونگی: راهبردهای تقویت حافظه کاری.....
۹. راهبردهای عمومی.....
۱۰. راهبردهای ویژه.....

فصل پنجم: اختلال هماهنگی رشدی (RDC).....

۱. اختلال هماهنگی رشدی چیست.....
۲. مکان مشکل کجاست: حافظه کاری و مغز DCD.....
۳. چرا حافظه کاری با DCD مرتبط است.....
۴. حافظه کاری و DCD در سال‌های اولیه.....
۵. حافظه کاری و DCD در دوره میان‌کودکی.....
۶. حافظه کاری و DCD در بزرگسالی.....
۷. چگونگی: راهبردهای تقویت حافظه کاری.....
۸. ارائه تصویری اطلاعات برای تقویت حافظه کاری.....
۹. کاهش پردازشگری حافظه کاری در فعالیت‌ها.....
۱۰. به حداقل رساندن عوامل حواسپرتی برای جلوگیری از پر شدن گنجایش حافظه کاری.....

فصل ششم: اختلال کمبود توجه/بیش‌فعالی.....

۱. ADHD چیست.....
۲. مکان مشکل کجاست: حافظه کاری و ADHD در مغز.....

۱۰۴	چرا حافظه کاری با ADHD مرتبط است
۱۰۵	حافظه کاری و بی‌توجهی
۱۰۷	حافظه کاری و تیزهوشی
۱۰۹	حافظه کاری و ADHD در بزرگسالی
۱۰۹	چگونگی: راهبردهای تقویت حافظه کاری
۱۱۰	راهبردهای عمومی
۱۱۱	راهبردهای ویژه
۱۲۱	فصل هفتم: اختلال طیف در خودماندگی (اوتیسم)
۱۲۳	اوتیسم چیست؟
۱۲۶	مکان مشکل کجاست: حافظه کاری و مغز اوتیستیک
۱۲۷	چرا حافظه کاری با اوتیسم مرتبط است
۱۲۹	حافظه کاری و نوابغ
۱۳۰	چگونگی: راهبردهای تقویت حافظه کاری
۱۳۱	راهبردهای عمومی
۱۳۲	راهبردهای ویژه
۱۴۱	فصل هشتم: اختلالات اضطرابی
۱۴۲	اضطراب چیست
۱۴۶	مکان مشکل کجاست: حافظه کاری و نوابغ در مغز
۱۴۷	چرا حافظه کاری با اضطراب مرتبط است
۱۴۸	حافظه کاری و اضطراب در کودکان کم سن و سال
۱۴۸	حافظه کاری و اضطراب در دوره میان‌کودکی
۱۵۱	حافظه کاری و اضطراب در بزرگسالی
۱۵۲	چگونگی: راهبردهای تقویت حافظه کاری
۱۵۲	راهبردهای عمومی
۱۵۴	راهبردهای ویژه
۱۶۱	فصل نهم: آموزش و راهبردهای دانش‌آموزان
۱۶۳	فراآگاهی
۱۶۵	رمزگذاری: وارد کردن اطلاعات
۱۶۵	برقراری ارتباط با حافظه بلندمدت
۱۶۶	طبقه‌بندی
۱۶۶	قانون سه تایی‌ها (برای متون طولانی)
۱۶۶	صحبت کردن
۱۶۷	بازیابی: بیرون آوردن اطلاعات

- ۷.....آزمون گرفتن از خود به‌جای بازخوانی اطلاعات
- ۷.....سناریوهای فرضی
- ۸.....ساختن پل
- ۹.....عادات روزانه
- ۹.....رژیم غذایی
- ۰.....خواب
- ۳.....تمرین دادن حافظه کاری
- ۴.....بازی‌های کامپیوتری برای تمرین مغز
- ۴.....برنامه‌های کامپیوتری برای تمرین مغز
- ۸.....نتیجه‌گیری
- ۱.....سخن آخر: برنامه مدرسه‌محور برای تقویت حافظه کاری و یادگیری
- ۲.....تیم گران
- ۲.....سیر سفر من در حافظه کاری
- ۴.....کمک به موضوع حافظه کاری
- ۴.....کنفرانس‌ها و سمینارها اینترنتی در حوزه حافظه کاری
- ۵.....غریبال‌گری حافظه کاری
- ۶.....برنامه آموزش انفرادی (ILT)
- ۶.....آموزش شناختی: حافظه جنگل
- ۷.....همه‌نگی‌ها و راهبردهای حافظه کاری
- ۸.....نتیجه‌گیری
- ۹.....پایوست: خلاصه راهبردهای حافظه کاری