

ناشر
تخصصی
کتابهای
آموزشی

سرشناسه: نیکفال آذر، معصومه، ۱۳۵۱

عنوان: فارسی اول ابتدایی

مشخصات نشر: انتشارات تخصصی کتابهای آموزشی تاج

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص. مصور (رنگی): ۲۹ × ۲۲ س. م.

فروست: مجموعه کتابهای پله

موضوع: کار و تمرین

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۳۰۹-۱-۵

شماره‌ی کتابخانه‌ی ملی: ۳۹۲۰۸۸۶



ناشر: تاج

مدیر: فول: بهدس محمد صادقی

مدیر تألیف: دکتر مهر گیز سلمانی

ناظر علمی: دکتر احسان ناه ماه میان

عنوان کتاب: فارسی اول ابتدایی

مؤلف: معصومه نیکفال آذر

ویراستار: بهارک صادقی ضمیر

مدیر فنی و هنری: امیر حسین مهدی پور

صفحه آرایی: غزل عرفان راد، الناز پوررخ

تصویر سازی: میر محمد مقیمی، منصوره دمان، الناز پوررخ

گرافیک: زهرا شیر نژاد

لیتوگرافی، چاپ، صحافی: مهاجر نو

ناظر چاپ: عباس اعلایی

نوبت چاپ: اول سال ۱۳۹۴

شمارگان: ۲۵۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان



دفتر مرکزی: تهران، خیابان شهید وحید دستگردی

ما بین مدرّس و نلسون ماندلا، شماره ۲۵۳

--- تلفن: ۰۲۱-۸۸۷۸۱۸۳۹-۸۸۷۸۱۴۰۸-۸۸۷۸۰۹۹۸ ---

--- پایگاه اینترنتی: www.tajpublication.ir ---

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر این کتاب برای نشر تاج محفوظ است.



تاج دانش را چو فروسی به سر نهاده ایم بهر حفظ این زبان کوهرین استاده ایم

خداوند را شاکرم که به من توفیق خدمت به فرزندان این مرز و بوم را عنایت فرمود.

اولیای گرامی و همکاران محترم:

کتابی که ملاحظه می‌فرمائید براساس تقویت ذهنی و ایجاد خلاقیت در دانش‌آموزان پایه‌ریزی شده است. در این کتاب سعی شده است که با استفاده از روش‌های تلفیقی درس‌های قرآن و ریاضی و علوم سؤالات طراحی گردد. در ضمن پرداختن به مهارت‌های زبان‌آموزی که باعث تقویت در نوشتن می‌شود، از اهداف اصلی این کتاب می‌باشد. مهارت‌های زبان‌آموزی شامل:

۱- خوب دیدن ۲- خوب شنیدن ۳- خوب سخن گفتن و خواندن ۴- خوب نوشتن
انواع تمرین‌هایی که باعث تقویت مهارت‌های ذکر شده می‌شود شامل: تکرار مفاهیم در قالب‌های مختلف مانند تمرینات وصل کردن، نام کردن در نشانه‌های اول کتاب و کلمه‌سازی و جمله‌سازی، نقاشی کردن، خواندن و نوشتن می‌باشد. تنوع سؤالات و تصاویر و متن‌های املا داده شده باعث می‌شود که گل‌های ما بدون خسته شدن و دلبستگی به مهارت‌های زبان‌آموزی دست پیدا کنند. قبل از انجام تمرینات و شروع به کار به نکات زیر توجه فرمایید:

۱- سعی شود که هر روز فقط یک صفحه از کتاب در دسترس باشد. زیرا فشار کار زیاد، کودکان کلاس اولی را از نوشتن و انجام کار دل‌زده می‌کند.

۲- قبل از انجام دادن کار، وسایل مانند مداد، تراش، مداد رنگی، مداد قلمز و... را برای دانش‌آموزان فراهم نمایید.

۳- در ازای انجام تمرینات سعی کنید که حتماً از تشویق استفاده کنید.

۴- خواندن و دستور کار تمرینات، به تنهایی کافی نمی‌باشد. لذا پاسخ صحیح و تمرینات برعهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد.

۵- توصیه می‌شود از پاسخ صحیح و مستقیم به کودک خودداری فرمایید و راهنمایی (در صورت نیاز) غیرمستقیم صورت پذیرد.

۶- برای تقویت مهارت خواندن و نوشتن برای هر نشانه متن‌هایی تهیه شده است که باید از فرزندان بخواهید آن‌ها را با دقت بخوانند و از آن جهت منجر به تقویت املا می‌شود. در انتها این کتاب را تقدیم می‌کنم به همسر و فرزندانم که با دلگرمی‌های خود باعث تشویق اینجانب در راستای رسیدن به هدف و سرانجام این کتاب شده‌اند. در ضمن از مدیر محترم انتشارات، سرکارخانم دکتر مهرانگیز سلمانی و عزیزانی که در امر نظارت و ویراستاری، تایپ، تصویرگری و صفحه‌آرایی این کتاب اهتمام ورزیده‌اند صمیمانه قدردانی و تشکر می‌نمایم و آرزوی سلامتی و پیروزی همه عزیزان را از خداوند متان خواهانم.

با تشکر - معصومه نیکفال آذر

فهرست

بخش ۱: نگاره‌ها

۶	نگاره‌ی ۱ (به خانه‌ی ما خوش آمدی).....
۹	نگاره‌ی ۲ (بچه‌ها! آماده).....
۱۲	نگاره‌ی ۳ (یک دو سه، راه مدرسه).....
۱۵	نگاره‌ی ۴ (به مدرسه رسیدیم).....
۱۸	نگاره‌ی ۵ (از کلاس ما چه خبر؟).....
۲۱	نگاره‌ی ۶ (بازی، بازی، تماشا).....
۲۴	نگاره‌ی ۷ (به به چه روستایی!).....
۲۷	نگاره‌ی ۸ (چه دنیای قشنگی).....
۳۰	نگاره‌ی ۹ (در مسجد حله).....
۳۳	نگاره‌ی ۱۰ (نوروز، ر خانه‌ی ما).....

بخش ۲: نشانه‌ها (۱)

۳۷	درس اوّل (آ - ب - پ).....
۴۳	درس دوم (آ - د).....
۴۹	درس سوم (م - س - دس).....
۵۶	درس چهارم (او - و - ت - ت).....
۶۲	درس پنجم (ر - ن - ن).....
۶۸	درس ششم (ای - ی - ای - ز).....
۷۵	درس هفتم (ا - ه - ه - ش - ش).....
۸۱	درس هشتم (ی - ا - ا).....
۸۷	درس نهم (ک - و).....
۹۳	درس دهم (پ - گ - گ).....
۹۹	درس یازدهم (ف - خ - خ).....
۱۰۶	درس دوازدهم (ق - ل - ل).....
۱۱۲	درس سیزدهم (ج - ا - استثنا).....
۱۱۹	درس چهاردهم (ه - ه - چ - چ).....
۱۲۶	درس پانزدهم (ژ - خوا).....

بخش ۳: نشانه‌ها (۲)

۱۳۳	درس شانزدهم (ت - ت).....
۱۳۷	درس هفدهم (ص - ذ - ذ).....
۱۴۴	درس هجدهم (ع - ع - ث - ث).....
۱۵۰	درس نوزدهم (ح - ح).....
۱۵۳	درس بیستم (ض - ط - ط).....
۱۶۰	درس بیست و یکم (غ - غ - غ).....
۱۶۳	درس بیست و دوم (ظ - ظ).....
۱۶۶	ارزشیابی.....