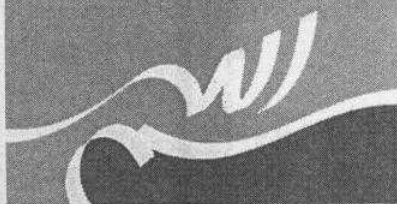


۱۳۱۷۲۹۶



پرسش‌های چهارگزینه‌ای
پنج کتاب
(جلد ۱)
سوم دبیرستان

• عربی

ابوالفضل تاحیک

• دین و زندگی

محمدرضا فرهنگیان

• انگلیسی

سید مسعود حاجی

سید حسینی فرد

عنوان و نام پدیدآور	: پرسش‌های چهارگزینه‌ای پنج کتاب سوم دبیرستان
مشخصات نشر	: تهران: سیصد و شصت درجه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ج: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال: ج. ۱: 978-600-95853-0-4 ۱۸۰۰۰۰ ریال: ج. ۲: 978-600-95088-5-3
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	: نویسنده جلد دوم مهدی رسولی می‌باشد.
شناسه افزوده	: فرهنگیان، محمدرضا، ۱۳۵۷-
شناسه افزوده	: حاجی سید حسینی فرد، سید مسعود، ۱۳۵۱-
شماره‌ی کتابشناسی ملی	: ۳۹۵۷۳۰۳

ناشر	۳۶۰ درجه
مؤلفین	عربی: ابوالفضل تاجیک دین و زندگی: محمدرضا فرهنگیان انگلیسی: سید مسعود حاجی سید حسینی فرد
مدیر تولید	سید مصطفی سید حسینی
هماهنگی تولید	یگانه یمینی‌نیا - خدیجه بیات
ویراستاران علمی	مهرداد علیان، آرش عیوق، علیرضا سادات، نسترن محمدی، هادی فتوره‌چی، نرگس محمدی، خدیجه علیپور
ترجمه	سارا امینی سردهانی
صفحه‌آرایی	مهدی امیدیکانه
طراحی جلد	آرمین رنگانی
نوبت چاپ	اول، زمستان ۹۴
تیراژ	۱۰۰ جلد
قیمت	۲۵۰۰۰۰ ریال

دفتر نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پیامک: ۳۰۰۰۷۰۰۰۰۰
آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵ | آدرس سایت: www.360pub.ir
@pub360 | 360pub | انتشارات ۳۶۰ درجه



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.
تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

صفحه			
پاسخها	سؤالات		
۱۰۹	۸	۷	بخش ۱ عربی
۱۱۱	۱۳		آزمون ۱ (درس ۱)
۱۱۳	۱۷		آزمون ۲ (درس ۱)
۱۱۸	۲۷		آزمون ۳ (درس ۲)
۱۲۰	۳۱		آزمون ۴ (درس ۲)
۱۲۵	۴۲		آزمون ۵ (درس ۳)
۱۲۶	۴۶		آزمون ۶ (درس ۳)
۱۳۱	۵۶		آزمون ۷ (درس ۴)
۱۳۳	۵۹		آزمون ۸ (درس ۴)
۱۳۹	۷۰		آزمون ۹ (درس ۵)
۱۴۰	۷۴		آزمون ۱۰ (درس ۵)
۱۴۷	۸۷		آزمون ۱۱ (درس ۶)
۱۴۸	۹۱		آزمون ۱۲ (درس ۶)
۱۵۲	۱۰۱		آزمون ۱۳ (درس ۷)
۱۵۴	۱۰۵		آزمون ۱۴ (درس ۷)
۲۷۵	۱۵۸	۱۵	بخش ۲ دین و زندگی
۲۹۰	۱۹۰		آزمون ۱ (درسهای ۱ الی ۴)
۲۹۱	۱۹۳		آزمون ۲ (درسهای ۱ الی ۴)
۳۰۴	۲۱۹		آزمون ۳ (درسهای ۵ الی ۸)
۳۰۵	۲۲۲		آزمون ۴ (درسهای ۵ الی ۸)
۳۱۷	۲۴۸		آزمون ۵ (درسهای ۹ الی ۱۲)
۳۱۸	۲۵۱		آزمون ۶ (درسهای ۹ الی ۱۲)
۳۲۶	۲۶۹		آزمون ۷ (درسهای ۱۳ الی ۱۶)
۳۲۷	۲۷۲		آزمون ۸ (درسهای ۱۳ الی ۱۶)
۴۰۷	۳۳۰	۳۲۹	بخش ۳ زبان انگلیسی
۴۱۱	۳۳۷		آزمون ۱ (درس ۱)
۴۱۳	۳۳۹		آزمون ۲ (درس ۱)
۴۱۸	۳۴۸		آزمون ۳ (درس ۲)
۴۲۰	۳۵۰		آزمون ۴ (درس ۲)
۴۲۵	۳۶۰		آزمون ۵ (درس ۳)

پاسخها	سوالات	
۴۲۷	۳۶۲	آزمون ۶ (درس ۳)
۴۲۸	۳۶۴	آزمون ۷ (درسهای ۱ الی ۳)
۴۳۴	۳۷۴	آزمون ۸ (درس ۴)
۴۳۵	۳۷۶	آزمون ۹ (درس ۴)
۴۴۲	۳۸۵	آزمون ۱۰ (درس ۵)
۴۴۳	۳۸۷	آزمون ۱۱ (درس ۵)
۴۵۰	۳۹۷	آزمون ۱۲ (درس ۶)
۴۵۱	۳۹۹	آزمون ۱۳ (درس ۶)
۴۵۳	۴۰۱	آزمون ۱۴ (درسهای ۴ الی ۶)
۴۵۴	۴۰۳	آزمون ۱۵ (مرور کل کتاب)
۴۵۵	۴۰۵	آزمون ۱۶ (مرور کل کتاب)

www.ketab.ir

خودارزیایی یکی از روش‌های نوین ارزشیابی در آموزش و پرورش تلقی می‌گردد. در این روش دانش‌آموز با مسئله درگیر می‌شود و این امر باعث خودیادگیری وی شده، تا جایی که «خودارزیایی» را می‌توان به مثابه «یک موقعیت یادگیری» تلقی کرد.

همچنین از منظر روانشناسی تربیتی، پرسش‌های چندگزینه‌ای قادر به اندازه‌گیری غالب مراحل یادگیری از «دانش» تا «قضاوت و حل مسئله» می‌باشند. تقریباً هرگونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با آزمون‌های دیگر (کوتاه‌پاسخ، کامل‌کردنی، صحیح-غلط، جورکردنی، یا تشریحی) اندازه گرفت می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیز سنجید. این نکته خود گویای اهمیت پرسش‌های چهارگزینه‌ای است.

به‌طور کلی مزایای پرسش‌های چندگزینه‌ای را می‌توان به شرح زیر بیان نمود:

- ۱- این پرسش‌ها از سایر پرسش‌های دیگر انعطاف‌پذیرترند. آن‌ها علاوه بر دانش، توانایی استدلال، قضاوت و بسیاری سطوح دیگر یادگیری را می‌سنجند.
 - ۲- با استفاده از پرسش‌های چندگزینه‌ای می‌توان در یک زمان محدود تعداد زیادی از هدف‌های آموزشی و بخش مهمی از محتوای درس را ارزش‌گیری کرد.
 - ۳- پرسش‌های چندگزینه‌ای نسبت به پرسش‌های (صحیح-غلط) کم‌تر امکان حدس زدن کورکورانه را به آزمون‌شونده می‌دهند.
 - ۴- پاسخ‌های این پرسش‌ها به‌سادگی و با سرعت کامل قابل تصحیح هستند.
 - ۵- دانش‌آموزان و معلمان این نوع آزمون‌ها را گرانه از پرسش‌های چهارگزینه‌ای را به سایر انواع آزمون‌ها ترجیح می‌دهند.
 - ۶- اگر گزینه‌های انحرافی این پرسش‌ها با توجه به اشتباهات رایج کج‌فهمی‌های متداول دانش‌آموزان تهیه شوند، منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات یادگیری دانش‌آموزان خواهند بود.
- کتاب حاضر از سری کتاب‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای با ۳۶۰ درجه (وابسته به مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت) می‌باشد که در راستای ایجاد موقعیت یادگیری تحت عنوان «خودارزیایی»، در هر درس بانک سوالات چهارگزینه‌ای با هدف «پشتیبانی» از دانش‌آموز جهت یادگیری فردی تدریس گردیده است.
- پرسش‌های این مجموعه بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی به دو بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای و آزمون تقسیم‌بندی شده است:

- ۱- پرسش‌های چهارگزینه‌ای: در این بخش با هدف ایجاد مهارت، به ترتیب زیرموضوع کتاب و با توجه به اهمیت آن، پرسش‌های متنوعی در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب و تحلیل و خافیت آورده شده است. همچنین در تمام پرسش‌ها با پاسخ تشریحی، که دربرگیرنده مفاهیم و نکات آموزشی آن زیرموضوع است، مطرح می‌گردد. بنابراین لازم است دانش‌آموزان، پس از مطالعه‌ی کامل هر زیرموضوع در کتاب درسی، به مطالعه و بررسی پرسش‌های آموزشی آن زیرموضوع، در این کتاب‌ها بپردازند.
- ۲- آزمون: در این بخش پرسش‌هایی با هدف جمع‌بندی به‌منظور بالا بردن توانمندی دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.