

Notes for Parents

The Jolly Phonics Activity Books are designed as a fun and multi-sensory way to help young children become familiar with letter sounds and to begin reading and writing. Research shows that children who start school knowing all their letter sounds learn to read faster. These activity books can be used with the Jolly Stories and the Jolly Songs. Each sound is introduced with a short story for you to read to your child. Each sound is also accompanied by an action, which your child can do to help them remember the sound.

Letter Sounds

The sounds are grouped in the following way and should be learned in this order:

Book 1: s, a, t, i, p, n

Book 2: c k, e, h, r, m, d

Book 3: g, o, u, l, f, b

Book 4: ai, j, oa, ie, ee, or

Book 5: z, w, nq, v, oo, oo

Book 6: y, x, ch, sh, th, th

Book 7: qu, ou, oi, ue, er, ar



Letter Formation

Check that your child is holding the pencil correctly when writing. In this book there is letter formation practice on pages 5, 9, 13, 17, 21, 25 and 34.

Blending for Reading

Once a group of sounds has been learned, children can start to look at letters, say the sounds and try to blend them together to make the word. Help your child develop this blending skill by pointing to each letter in a word, and saying its sound, for example 't-s-u-n'. Once your child can hear the word when it is sounded out, they are ready to say the sounds themselves. Blending practice comes on pages 3, 10, 14, 23, 30, 31, 33 and 35.

Identifying Sounds for Writing

Your child will need to identify the sound in a word so as to be able to write that word. The first sound is easiest but your child will need to pick out the others too. Practice for this is on pages 5, 9, 13, 16, 21, 25 and 27.

Tricky Words

Tricky words have irregular spellings, which cannot be read just by sounding out and blending. You can help your child by pointing out which is the 'tricky' part. In 'said', for instance, it is the 'ai'. Tricky words are taught on pages 29, 32 and 33.

Tips for Parents



The lightbulb icon shows where to look for helpful tips and advice on how to use the activity books with your child. Sometimes there are suggestions for further activities you may want to try.

سرشناسه:	ورنهام، سارا
عنوان و نام پدیدآور:	Wernham, Sara
مشخصات نشر:	Jolly Phonics Activity Book 6/Sara Wernham and Sue Lloyd; Illustrated by Lib Stephen
مشخصات ظاهری:	تهران: رشد، ۱۳۹۳
وضعیت فهرست‌نویسی:	۳۴ ص: مصور (رنگی).
یادداشت:	فیبا
یادداشت:	انگلیسی
آوانویسی عنوان:	گروه سنی: ۷-۸ ساله
موضوع:	بازی فونیک انگلیسی برای کودکان
موضوع:	زبان انگلیسی - خودآموز دید و شنیدی
موضوع:	زبان انگلیسی - واژگان - مصور
موضوع:	رنگ آمیزی برای کودکان
شماره افزوده:	لوی، سو، ۱۹۸۳ - م
شماره افزوده:	Lloyd, Sue
شماره افزوده:	استیون، لیب، تصویرگر
شماره افزوده:	Stephen, Lib
ردیف پند دبی:	۱۳۹۳ ج ۱: ۶۵ تا ۶۸/۳۱۸۳
شماره کتابخانه ملی:	۳۵۲۰۰۷۰

Jolly Phonics Activity Book 6، مؤلفین: Sara Wernham و Sue Lloyd، ایڈیٹر: رهنما، جاب: جابخانہ نقرہ مقام، جاب ایچ: ۱۳۹۳، شمارہ: ۱۰۰۰، نسخہ: ثانی

انتشارات رهنما آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۲، تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷، ۶۶۴۱۶۶۰۴، ۶۶۴۱۱۵۵۷

فروشگاه رهنما، سعادت آباد، خیابان علامه طباطبائی جنوبی، بین ۴۰ و ۴۲ شرقی، پلاک ۲۹، تلفن: ۸۸۶۹۴۱۰۲، آدرس فروشگاه شماره ۴: خیابان جلالی، پلاک ۱۰، تهران، ایران

هواپی، تلفن: ۷۷۴۸۲۵۰۵، نمایشگاه کتاب رهنما، مقابل دانشگاه تهران پاساژ فروزنده، تلفن: ۶۶۹۵۰۹۵۷

