

The background features a large, grey, textured scroll that is partially unrolled, forming a large 'V' shape. In the corners, there are various geometric shapes: a white cylinder in the top-left, a white cylinder in the top-right, a white cube in the bottom-left, and a white circle with an 'X' inside in the bottom-right. A large, semi-transparent watermark 'www.ketab.ir' is diagonally across the page.

فعالیت های ویژه

پوشه کار

سهیلا ظلی

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

ظلی، سهیلا، ۱۳۴۸ -
پوشه‌ی کار/ مولف سهیلا ظلی.
چهرم: نشر بونیز، ۱۳۹۳.
۱۳۳ص: مصور.
۹۷۸-۶۰۰-۷۴۲۳-۰۲-۸:
فینا:
آموزش ابتدایی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها
۱۳۹۳ پ ۹/ظ ۸/۳۰۶ LB۲۲
۰۷۶/۳۷۲:
۳۶۰۵۳۷۱:

نام کتاب: پوشه کار

تالیف: سهیلا ظلی

نشر: بونیز

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

طراح جلد مهرداد الطافی

چاپ و صحافی: سپیدبرگ

قیمت: ۵۰۰۰ تومان



شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۰۸-۵-۷

هر گونه استفاده از مطالب، عکس و عنوان کتاب بدون اجازه مولف پیگرد قانونی دارد

انتشارات بونیز: فارس، جهرم، فلکه راهنمایی جنب بانک ملی، چاپ سپیدبرگ

همراه: ۰۹۳۳۷۹۱۳۰۰۴ Email: boniz@chmail.ir

فهرست مطالب

مقدمه.....	صفحه
قرآن.....	۸
هدیه های آسمانی.....	۲۰
فارسی.....	۲۸
مطالعات اجتماعی.....	۵۹
ریاضی.....	۶۸
علوم تجربی.....	۸۳
تربیت بدنی.....	۹۳
هنر.....	۱۲۴
بازی ها و فعالیت های خلاقیت محور.....	۱۲۹
منابع.....	۱۳۴

تدریس کارآمد نیازمند معلم اندیشمند
است.

کودکان زمانی مهارت‌ها را بهتر می‌آموزند که بتوانند در فرصت کافی و به مرور زمان مهارت‌های آموخته را تمرین کنند. تمرین مهارت‌ها در یک دوره زمانی کوتاه و محدود، به فراگیری آنان کمک چندانی نخواهد کرد. بنابراین لازم است، فعالیت‌ها را با برنامه ریزی مناسب، به کودکان ارائه دهیم تا آن‌ها بتوانند به طور مرتب با مهارت‌ها سر و کار داشته باشند و آن‌ها را تکرار و تمرین کنند. کودکان ۸ تا ۱۰ ساله، دوره‌های تمرکز نسبتاً کوتاهی دارند. بنابراین بهتر است، تغییر فعالیت یا شروع فعالیت جدید در آن‌ها زمانی صورت گیرد که خود آمادگی دریافت‌شان را نشان می‌دهند. در عین حال باید به تنوع فعالیت‌ها نیز توجه شود.

مجموعه‌ای که در پیش رو دارید، فعالیت‌های متنوعی در ارتباط با دروس پایه سوم می‌باشد. شما آموزگاران محترم پایه سوم می‌توانید بنا به ضرورت و نیاز دانش‌آموزان خود فعالیت مرتبط با درس در هر جلسه را انتخاب نموده و در اختیار عزیزان دانش‌آموز قرار دهید تا یادگیری آنان تثبیت و آموخته‌های خود از درس را عمومیت دهند.

همچنین این فعالیت‌ها می‌تواند به عنوان ابزاری برای ارزشیابی آموخته‌های دانش‌آموزان و ثبت آن در پوشه کار مورد استفاده قرار گیرد.

در آخر خدا را بر این توفیق سپاس می‌گویم. در عین حال از آن‌جا که هیچ کوششی در کار نوع بشر، عاری از نقص و کاستی نیست، نقد‌های همکاران محترم، اساتید بزرگوار را به دیده‌ی منت می‌نهم و چراغ‌راهی برای کارهای آتی قرار خواهم داد.