



طرح های آموزشی



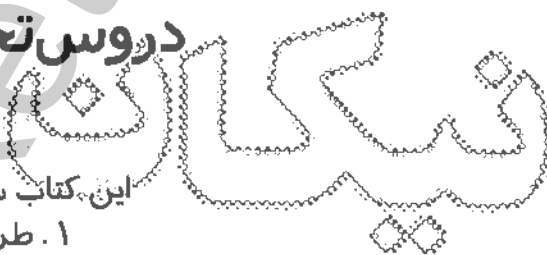
نمونه

سوالات امتحان نهایی ۸۵ (پاسخ تشریحی)

دروس تخصصی رشته علوم تجربی
سال سوم متوسطه

این کتاب شامل:

۱. طرح های پنجاه آموزش نیکان
۲. نمونه سوالات احتمالی امتحان نهایی ۱۳۸۵
۳. پاسخ تشریحی سوالات احتمالی امتحان نهایی ۱۳۸۵



دانش آموزان عزیز:

برای موفقیت حتمی در سال سوم متوسطه
جهت دریافت کتب نمونه سوالات
امتحان نهایی به همراه پاسخ تشریحی کلیه
دروس عمومی و مشاوره در ارتباط با
فعالیت های تابستانی به دفتر موسسه
مراجعه نمایید.





روحی، کلیم‌الله، ۱۳۴۲ -
طرح‌های آموزشی و نمونه سوالات امتحان نهایی ۸۵ [هشتاد و پنج] و
(پاسخ تشریحی) دروس تخصصی رشته‌های علوم تجربی سال سوم
متوسطه، این کتاب شامل ۴۰۰ / مولف کلیم‌الله روحی با همکاری دبیرستان
تخصصی نیکان، مدیریت آموزشی وحید سلمانی، -- تهران: نیکان علم،
۱۳۸۵.

۱۲۴ ص: جدول، نمودار.

ISBN 964-96352-1-1: ریال ۱۵۰۰۰

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا.
۱. آموزش متوسطه -- آزمونها و تمرینها. ۲. دانشگاهها و مدارس عالی
-- ایران -- آزمونها -- راهنمای آموزشی. ۳. برنامه‌ریزی درسی.
الف. آموزشگاه علمی نیکان. ب. عنوان.

۲۷۲ / ۲۳۸۰۷۶

LB ۳۰۶۰ / ۲۶ / ۸۵۲۵۳۷

کتابخانه ملی ایران

۸۵-۳۹۰۶ م

عنوان: طرح‌های آموزشی و نمونه سوالات امتحان نهایی ۸۵ و پاسخ تشریحی

دروس تخصصی رشته علوم تجربی سال سوم متوسطه

مدیریت و برنامه ریزی: کلیم‌الله روحی

مدیریت آموزش: وحید سلمانی

مولف: کلیم‌الله روحی با همکاری دبیرستان تخصصی نیکان

ناشر: نیکان علم

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

چاپ اول: اردیبهشت ۱۳۸۵

قیمت: ۱۵۰۰ تومان

شابک: ۹۶۴-۹۶۳۵۲-۱-۱ ISBN: 964-96352-1-1



دفتر موسسه: میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، نرسیده به جمالزاده، کوچه قائم مقام
شماره ۳۷ (ساختمان نیکان)

موسسه علمی، آموزشی، انتشاراتی نیکان ۶۶۹۰۷۶۹۰-۶۶۵۹۱۵۹۸-۶۶۵۹۱۵۹۹

آموزشگاه: میدان انقلاب ابتدای خیابان کارگر شمالی، نرسیده به فرصت شیرازی
شماره ۶۴ (ساختمان نیکان)

آموزشگاه نیکان ۶۶۴۲۳۷۷۲-۶۶۹۲۹۷۹۶

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.





بخش اول : ویژه نامه طرح‌های پنجگانه نیکان

۱.....	مقدمه
۴.....	فعالیت های نیکان در یک نگاه
۴.....	شیوه های مطالعه و اطلاع رسانی
۵.....	سیاست گذاری آموزشگاه نیکان
۶.....	طرح های پنجگانه آموزشی نیکان
۶.....	۱. پیشگامان کنکور (دومی ها)
۸.....	۲. پیشتازان کنکور (سومی ها)
۹.....	۳. پیش کنکور (پیش دانشگاهیان)
۱۵.....	۴. پیشروان کنکور (فارغ التحصیلان)
۱۷.....	۵. پیشکسوتان کنکور (دانشجویان)
۱۹.....	آزمونهای استاندارد
۲۰.....	کتاب طلایی و مرجع نیکان
۲۰.....	حسن ختام

بخش دوم : نمونه سوالات و پاسخ تشریحی امتحان نهایی سال ۸۵

۲۱.....	ریاضی
۴۶.....	شیمی ۳
۶۷.....	فیزیک ۳
۸۹.....	زیست شناسی
۱۱۰.....	زمین شناسی





اولیاء گرامی بخوانند و دانش پژوهان عزیز بدانند

نیکان امسال نیز چون سالیان قبل با یک برنامه ریزی مدون و هماهنگ و گسترده جهت شما عزیزان با طرح های ابتکاری جدید سعی در ایجاد تحول در عرصه آموزشی کشور دارد. همانطور که شما بزرگواران می دانید با توجه به اطلاعیه سازمان سنجش در روزنامه های کثیرالانتشار مبنی براینکه:

- ۱) کنکور در سال های آینده به صورت دو مرحله ای برگزار می گردد.
 - ۲) دروس عمومی با توجه به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در مرحله اول مورد آزمون قرار می گیرد و با توجه به ظرفیت عمومی دانشگاه ها تا چند برابر ظرفیت در مرحله اول انتخاب می گردند.
 - ۳) هر ساله دوبار آزمون مرحله اول جهت دروس عمومی برگزار می گردد و قبول شدگان این دو مرحله مجاز خواهند بود تا در مرحله دوم کنکور همان سال که مختص دروس اختصاصی خواهد بود شرکت نمایند ضمناً احراز حدنصاب علمی دروس عمومی در مرحله اول تا دو سال معتبر خواهد بود به این ترتیب که:
- به طور مثال اگر دانش پژوهشی در مرحله اول دروس عمومی سال تحصیلی ۸۶ - ۱۳۸۵ حائز شرایط گردد جهت کنکور همان سال و سال آینده مجاز به شرکت در مرحله دوم آزمون سراسری خواهد بود.

تذکره: با استناد به این قانون قبولی در دروس عمومی به عنوان پل ورودی جهت انتخاب در مرحله دوم آزمون سراسری محسوب می گردد و دیگر دروس عمومی به اندازه طرح یک مرحله ای در سالیان قبل آنچنان پررنگ نخواهد بود و البته ما نیز خود واقفیم که دروس عمومی نباید معیار اصلی سنجش و گزینش دانش پژوهان قرار گیرد و چه بسا مهندسين و پزشکاني را داشته ایم که در هنگام کنکور دادن به واسطه دروس عمومی قوی و بنیه علمی ضعیف در دروس تخصصی با پشتوانه نامناسب در دانشگاه پذیرفته شده اند و در حین تحصیل و یا بعد از اتمام تحصیلات دانشگاهی مشر ثمر نبوده اند لذا نیکان نیز این تصمیم سنجیده را ارج می نهد هرچند که زودتر از این ها توقع ایجاد چنین بستری را برای اجرای قانون فوق داشته و دارد.

- ۴) نیکان با اجرای این قانون زمینه مساعدتری را نسبت به قبل جهت گزینش داوطلبان مهمانی بیند

زیرا:



اولاً: با توجه به بار حفظی دروس عمومی و فرار بودن مطالب آن و نیاز به تکرار مجدد دروس فوق بایک بار امتحان در این دروس و قبولی داوطلب حاشیه امنیت دوساله جهت کار بر روی دروس تخصصی تأمین می گردد.

ثانیاً: امکان کار اصولی تر و بنیادی تر بر روی دروس تخصصی که معمولاً قوه استدلالی قوی را نیاز دارند مهیا می گردد و داوطلب با دغدغه کمتری می تواند کم و کسری خود را در این دروس جبران نموده و با استرس کمتری به این دروس پردازد.

۵) ما نیز در نیکان جهت گیری خاص خود را جهت کنکور ۱۳۸۶ و سالیان بعد بر این مسئله قرار داده ایم تا:

اولاً: دروس عمومی در جای خود و به اندازه ممکن در برنامه های کوتاه مدت مدنظر قرار گیرد.

ثانیاً: با توجه به آنکه دروس تخصصی بار اصلی گزینش در آزمون سراسری را بر دوش می کشند و قسمت عمده کار باید بر روی این دروس متمرکز گردد.

آری! دیگر نمی توان با یک برنامه ریزی کوتاه مدت بر روی دروس تخصصی و در کنار آن کار شبانه روزی بر دروس عمومی در یکی دو ماه آخر و انباشت چندباره محفوظات این دروس خلق الساعه به توفیق نسبی در کنکور سراسری امیدوار بود (نیکان این روش را دیگر کاملاً منسوخ می داند)

۶) طبق همین قانون مقرر گردیده است با توجه به هماهنگی بودن و در یک سطح بودن امتحانات نهایی سال سوم و نیز بارم بندی دقیق و تصحیح یکسان اوراق امتحانی و عدم امکان هر گونه سوء استفاده در این امتحانات معدل کتبی این سال با درصدی مشخص در نتیجه کنکور سراسری تاثیر مثبت ایجاد نماید لذا معدل کتبی امتحانات این مقطع جهت دانش پژوهان سال سوم از اهمیت به سزایی برخوردار خواهد شد.

مسأله مرور اجمالی کارا و دقیق علی الخصوص دروس تخصصی را از سال اول دبیرستان بیش از پیش مهم تر جلوه می نماید و چه بسا نقصان کار در سال های اول دبیرستان و متعاقب آن کسر معدل در سال سوم دبیرستان ممکن است حتی با کار طاقت فرسا در سال پیش دانشگاهی و شرکت با شرایط آرمانی در کنکور سراسری جبران نگردد.