

۱۵۹۱۴۸۷

به نام خداوند خرد و اندیشه

جامعه‌شناسی
و علوم اجتماعی

ویژه کنکور
پیش دانشگاهی
سوم
دوم

الگوریتم

متن‌ها

نمودارها

جدول‌ها

شکل‌ها

پرسش و پاسخ خط‌به‌خط کتاب درسی
تطابق با پرسش‌های امتحانی و کنکور

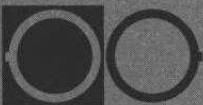
نویسنده: عزتی چهل قله
موضوع: ولی پور دیزلیر

پرسش‌های مفهومی

پرسش‌های تشریحی - امتحانی

پرسش‌های گزینشی

با پاسخ



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

دبیرستان‌ها

با افتخار و دقت



شناسنامه



سرشناسه: عزتی چهار قلعه، نوید

عنوان: جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی، ویژه کنکور، پیش‌دانشگاهی، سوم و دوم

مشخصات نشر: تهران: انتشارات مزینانی: تکریمی‌ها، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۴۳ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۷۴-۹۹-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>

دسترسی است

شناسه افزوده: ولی‌پور دیزایی، مرضیه

شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۳۲۵۰۸

عنوان کتاب: جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی

ویژه کنکور، پیش‌دانشگاهی، سوم و دوم

مؤلف: نوید عزتی چهار قلعه، مرضیه ولی‌پور دیزایی

مدیر ویراستاری: فاطمه صبوری پشته

ویراستاران علمی: فاطمه ایزدی فرد

صفحه‌آرا و حروف‌نگار: سروین نوری

طراح جلد: سید امیر خواجه خلق

نوبت چاپ: ۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

آدرس: تهران، ضلع شمال غربی پل سیدخندان

ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱

کد پستی: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵

صندوق پستی: ۱۶۳۱۵/۴۹۶

تلفن: ۲۲۸۸۸۰۵۵

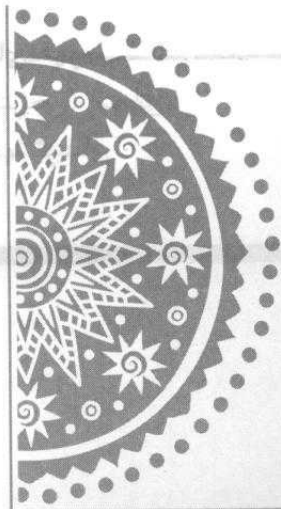
فکس: ۲۲۸۸۸۰۶۵

ناشر

انتشارات مزینانی و تکریمی‌ها

توجه

کلیه حقوق این اثر برای انتشارات مزینانی محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

دبیرستان‌ها

با ما تکریم می‌شوید

قلم ناشر

آلبوم عکس های پیر شده در قاب خاطره
و محاسنی برای مرور زمان به وسعت کاغذ های گویا
جمع و کسر اعدادی که حسابش از چرخش های حوصله عبور کرده
بحث هایی که سردی زمان را چون تورداغ کرده
آمد و شد انسان ها برای صعود به قله برای ماندن
آرایش جمع کردن حواس برای دانستن آنچه حق است
روابط با هم شدن برای ترین نکل کردن بزرگ و کوچک
گفتگو در چارچوب و ایجاد جهانی برای صلح
و چشم هایی باز برای ساختن چهره های زیبا و ماندگار
کتاب های روشن برای ساختن فکر های نوگرا
آگاهی برای تصاحب ناشناخته های نهان و آشکار
فکر های مثبت برای اندیشه های رشد یافته و پویا
امکاناتی که فرصتی شده تا زندگی را دوباره متشکیم
دیدن مردم از رویای کند و تند برای ترسیم زندگی
و سیر و شعور و ضابطه مند بودن بر اساس انسانیت
اینها به روشنی است برای من و تو در گذر زمان
تا بیایم و بخوانیم بر رسم آنچه جامعه تشنه ی آن است
به صدای سه کتب از دل دبیرستان

دکتر عباس مزینانی



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

دبیرستان ها

با ما تکرار می شوید

فهرست

جامعه‌شناسی ۱ (دوم دبیرستان)

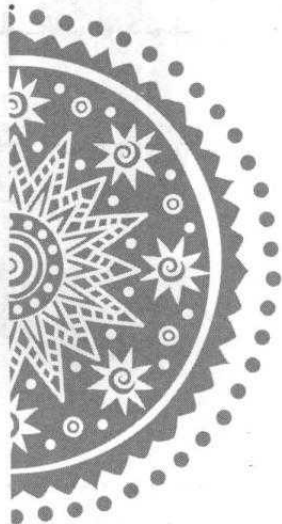
۹	درس اول: کنش انسانی
۱۲	درس دوم: علوم انسانی
۱۴	درس سوم: اهمیت علوم انسانی
۱۷	درس چهارم: کنش اجتماعی
۲۱	درس پنجم: علوم اجتماعی
۲۴	درس ششم: تاریخچه جامعه‌شناسی
۲۹	درس هفتم: پیشینه علوم اجتماعی در یونان و جهان اسلام
۳۳	درس هشتم: جهان اجتماعی و جهان طبیعی
۳۷	درس نهم: اجتماع و انزوا: نگرش‌های جهان اجتماعی
۴۱	درس دهم: جریانات اجتماعی
۴۵	درس یازدهم: پیامدهای جهان اجتماعی
۴۹	درس دوازدهم: انواع جهان اجتماعی
۵۳	درس سیزدهم: شناخت اجتماعی
۵۷	درس چهاردهم: انواع شناخت علمی
۶۱	درس پانزدهم: شناخت اجتماعی تجربی
۶۵	درس شانزدهم: شناخت اجتماعی عقلی
۶۸	درس هفدهم: شناخت اجتماعی شهودی
۷۲	درس هجدهم: شناخت اجتماعی در قرآن
۷۶	پس‌نمونه

جامعه‌شناسی ۲ (سوم دبیرستان)

۸۵	درس اول: گستره جهان اجتماعی
۸۸	درس دوم: نظام اجتماعی
۹۱	درس سوم: فرهنگ ۱
۹۴	درس چهارم: فرهنگ ۲
۹۹	درس پنجم: هویت
۱۰۲	درس ششم: هویت فردی و اجتماعی
۱۰۷	درس هفتم: بازتولید هویت اجتماعی
۱۱۱	درس هشتم: تغییرات هویتی و تحولات اجتماعی
۱۱۴	درس نهم: تحولات هویتی فرهنگ
۱۱۸	درس دهم: از خودبینی‌نگاری فرهنگی
۱۲۲	درس یازدهم: هویت ایرانی
۱۲۶	درس دوازدهم: قدرت و اقتدار
۱۲۹	درس سیزدهم: نظام سیاسی
۱۳۳	درس چهاردهم: انواع نظام سیاسی
۱۳۸	پس‌نمونه

علوم اجتماعے (پیش دانشگاهی)

درس اول: جهان فرهنگی	۱۴۵
درس دوم: فرهنگ جهانی	۱۴۹
درس سوم: فرهنگ‌های جهانی ۱	۱۵۵
درس چهارم: فرهنگ‌های جهانی ۲	۱۶۰
درس پنجم: عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب	۱۶۵
درس ششم: تکوین فرهنگ جدید غرب	۱۷۰
درس هفتم: جامعه جهانی	۱۷۷
درس هشتم: تحولات نظام جهانی	۱۸۲
درس نهم: جهان دو قطبی	۱۸۸
درس دهم: جنگ‌ها، بحران‌ها و تقابل‌های جهانی	۱۹۵
درس یازدهم: بحران‌های زیست محیطی، معرفتی و معنوی	۲۰۳
درس دوازدهم: بیدارگران اسلامی و منورالفکران و روشنفکران غرب زده	۲۱۱
درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران	۲۱۸
درس چهاردهم: بیداری اسلامی	۲۲۶
پس‌نمونه	۲۳۸

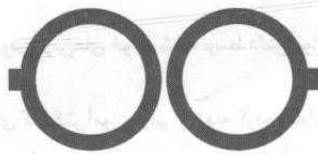


هر درس می‌خوانید:

الگوریتم

پرسش و پاسخ خط به خط کتاب درسه

پرسش‌های مفهومی (امتحان و چهارگزینه‌ای)



انتشارات مزینانی
MAZINANI PUBLICATIONS

دبیرستان‌ها

بامانگار همه شوید

چرا پرسش و پاسخ خط به خط؟

این سبک جدید، گامی بلند از **انتشارات مزینان** در تألیف کتاب‌های آموزشی است. ما معتقدیم که متن کتاب درسی اهمیت بسیار دارد، ولی متأسفانه بعضی از دانش‌آموزان از خواندن دقیق آن سر باز می‌زنند و با نگاه ذره‌بینانه به آن توجه نمی‌کنند. ما برای فهم بهتر مطالب، خط به خط کتاب درسی را به صورت پرسش و پاسخ در آورده‌ایم. متن کتاب برای شما عزیزان ملموس‌تر شود و در حافظه، بیش‌تر بماند. در ضمن پرسش‌های امتحانی شهرهای مختلف و کنکورهای سراسری و آزاد را با این پرسش‌ها تطبیق دادیم. هدایت هر پاراگراف، جمله و کلمه در کتاب بیش‌تر نمایان شود.

واحد مشاوره و برنامه‌ریزی درسی انتشارات مزینانی



۱- با توجه به این که رتبه‌های تکریمی در مواجهه با پرسش‌های چهارگزینه‌ای، به علت داشتن جواب در ذهن خود نیازی به بررسی یک یک گزینه‌ها ندارند، روش پرسش و پاسخ، دانش‌آموز را به سمت تک‌رقمی شدن هدایت می‌کند و نیاز یک دانش‌آموز تک‌رقمی را از زدن تست‌های تکراری برطرف می‌کند. برای استفاده بهتر از روش ابداعی ما یعنی پرسش و پاسخ به روش خط به خط کتاب درسی از روش‌های زیر، استفاده کنید:

الف) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط معلم‌های محترم:

معلم‌های گرامی با این روش می‌توانند در مدت کوتاهی تعداد زیادی پرسش را، از تعداد زیادی دانش‌آموز در کلاس بپرسند.

ب) روش پرسش و پاسخ در کلاس توسط هم‌کلاسی:

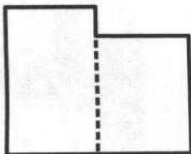
معلم‌های گرامی با این روش دانش‌آموزان را در کار گروهی دو طرفه شرکت می‌دهند و دانش‌آموزان از یکدیگر پرسش می‌کنند.

پ) روش پرسش و پاسخ در منزل توسط اعضای خانواده:

اولیای محترم نیز می‌توانند از سطح علمی، میزان مطالعه و مفید بودن درس‌های خوانده شده، توسط دانش‌آموز مطلع شوند.

ت) روش پرسش و پاسخ دانش‌آموز از خودش:

در این روش دانش‌آموز سطح علمی خود را می‌سنجد به گونه‌ای که دانش‌آموز مقوایی را تهیه کرده و به ابعاد شکل روبه‌رو در آورده و طوری مقوا در کتاب قرار می‌دهد که نقطه‌چین روی خط عمودی کتاب (که همان خط جداکننده پرسش از پاسخ است) قرار گیرد و سپس هر پرسش را از خودش می‌پرسد و پاسخ آن را با پاسخ خود چک می‌کند.



انتشارات مزینان
MAZINANI PUBLICATIONS

دیرستانه‌ها

با امتداد دهمه شوید