



نام کتاب: عملیات خرس‌ریایی در روز روشن
ناشر: پرتقال با همکاری انتشارات خیلی سبز
داستان: فرهاد حسن‌زاده
ویراستار فنی: مینا طاشی
گرافیک: لیلیا صالح‌پور
گرافیک همکار و صفحه‌آرایی: آتنا ابرون
تصویر ساز تمرین‌ها: نیلوفر صالحی
حروفچینی: لاله سرلک
نوبت چاپ: اول - ۹۵
یراز: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز بخش: (۰۲۱) ۶۳۵۶۴
صفحه وب: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۳۵۶

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز نیست به برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس، کپی برد و منتشر کند. همچنین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرد.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱- ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چند سال، من بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون در پایه‌های چهارم و هشتم برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهارم بین چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش آن کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

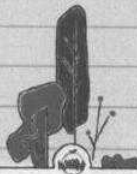
بعد از این نتایج بود که توجه من به کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کتاب‌های درسی بک...

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی سن‌های ما در «روان‌خوانی» آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر من این کتاب‌ها افی‌نیت، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم تصمیم گرفتم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از هم‌سازانی می‌متشکرم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در برداشتن بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خواننده یکی، مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند، متوجه روان هیچ می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تلفیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت درک متن، بپاش شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی (دهم، به‌طور هشتم) بپردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که یانگیه، نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به‌طور معناداری کم‌تر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طریقی سرچشمه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است.

نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را با صدای خود می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت‌بوم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴۰ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنهایی می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار، او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را، در این‌ها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

