

۱۵۵۰۵۱۲



چهارمین ویرایش

پویش

سکادینه

سوم دبستان

مؤلفین: یدالله اکرمی، زهرا شایسته

به همراه خط برش (پرفراژ)

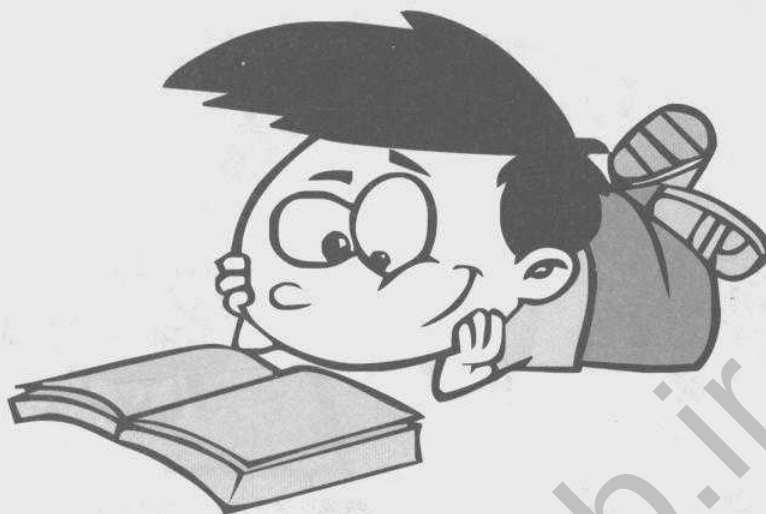


در فرهنگ و اساطیر ایران و جهان،
هدهد نماد دانایی، راهنمایی و
آموزش است.
پویش: پیام آور دانایی



پویش

سرشناسه: اکرمی، بدالله، ۱۳۴۶ / عنوان و نام پدیدآور: پیک آدینه سوم دبستان / مشخصات نشر: تهران: انتشارات پویا اندیشه خوارزمی، ۱۳۹۶ / مشخصات ظاهری: ۲۹×۲۲ س. م. / شابک: ۵-۴-۱۱-۹۸۰-۶۰۰-۹۷۸ / وضعیت فهرست‌نویسی: فیمای مختصر / یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است / شناسه افزوده: شایسته، زهرا، ۱۳۴۹ / شناسه افزوده: نکوراد، مجید، ۱۳۴۳ / شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۲۷۸۲۸



پیک آدینه سوم دبستان

ناشر: انتشارات پویا اندیشه خوارزمی

مؤلفین: بدالله اکرمی، زهرا شایسته

مدیر محتوا: مجید نکوراد

مدیر تولید: راضیه اسدی

ناظر علمی: نهمه مسینی، ممد طاوسی

صفحه آرایی: وامد گرافیک انتشارات

شابک: ۵-۴-۱۱-۹۸۰۱۱-۶۰۰-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶ (ویرایش جدید)

توجه: هشت چاپ قبلی این کتاب توسط انتشارات اندیشه خوارزمی منتشر شده و از

این چاپ به بعد توسط این ناشر (با ویرایش جدید) منتشر می‌شود.

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

پیامک: ۰۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰

تلفکس: ۰۲۱ - ۶۶۹۶۰۰۰۰ (خط ویژه)

مرکز نشر و پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان ومید

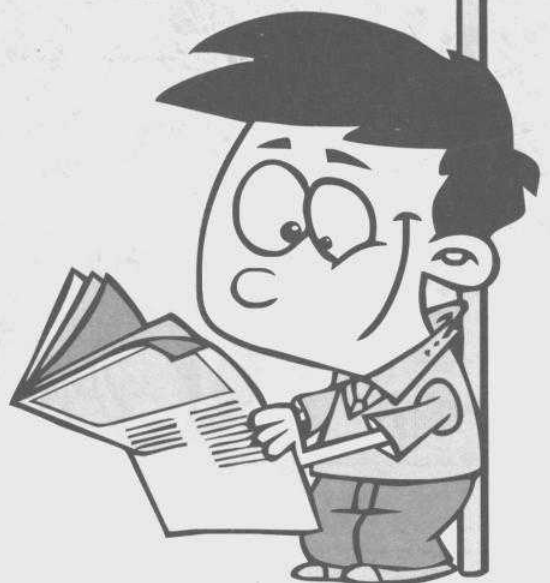
نظری غربی، پلاک ۱۲۶ - سافتمان پویا

ترجیح کلیه حقوق برای انتشارات اندیشه خوارزمی محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را حتی به صورت فتوکپی و دست نوشته ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

بنابر استفتاء هر گونه کپی‌برداری و یا تکثیر شرعاً حرام است.

فهرست

صفحه	عنوان
۵	آدینه‌ی ۱
۹	آدینه‌ی ۲
۱۳	آدینه‌ی ۳
۱۹	آدینه‌ی ۴
۲۳	آدینه‌ی ۵
۲۷	آدینه‌ی ۶
۳۳	آدینه‌ی ۷
۳۷	آدینه‌ی ۸
۴۱	آدینه‌ی ۹
۴۷	آدینه‌ی ۱۰
۵۳	آدینه‌ی ۱۱
۵۹	آدینه‌ی ۱۲
۶۳	آدینه‌ی ۱۳
۶۹	آدینه‌ی ۱۴
۷۵	آدینه‌ی ۱۵
۷۹	ارزشیابی نیم‌سال اول
۸۷	آدینه‌ی ۱۶
۹۱	آدینه‌ی ۱۷
۹۷	آدینه‌ی ۱۸
۱۰۳	آدینه‌ی ۱۹
۱۰۷	آدینه‌ی ۲۰
۱۱۳	آدینه‌ی ۲۱
۱۱۹	آدینه‌ی ۲۲
۱۲۳	آدینه‌ی ۲۳
۱۲۹	پیک نوروزی
۱۳۷	آدینه‌ی ۲۴
۱۴۳	آدینه‌ی ۲۵
۱۴۹	آدینه‌ی ۲۶
۱۵۵	آدینه‌ی ۲۷
۱۶۱	آدینه‌ی ۲۸
۱۶۵	ارزشیابی پایانی



مقدمه

برنامه‌ریزی درسی یعنی:

«چیدمان صحیح و منظم مطالعه‌ی درس‌ها در طی روزهای یک هفته»

برای دستیابی به یک برنامه‌ی مناسب، باید برای هر درس جایگاه و حجم تمرین مناسبی را نظر گرفت. در حقیقت برنامه‌ریزی هفتگی، خود از ضرورت‌های لازم ارتقای سطح دانش، ماهیم دروس و محتوای آن‌ها می‌باشد.

از این نظر «برنامه‌ریزی و برنامه‌پذیری هفتگی» یکی از مهمترین عوامل در رسیدن به اهداف آموزش و پرورش در برنامه‌ی درسی است. دانش‌آموز با یک برنامه و تلاش مناسب در طی هفته و انتهای آن، مطلب بیشتری فرا می‌گیرد، کمتر خسته می‌شود و از درس خواندن لذت می‌برد. علاوه بر اینها از بلامتکلیفی و سردرگمی ناشی از عدم نهادینه‌سازی و فهم نهایی مطالب بر می‌آید.

مجموعه فعالیت‌های «پیک‌های آبی»، در نظر گرفتن این مهم، سعی دارد عاملی برای تأمین بهداشت روانی دانش‌آموز و آرامش و آبرودگی اولیای محترم او باشد.

از جمله ویژگی‌های این کتاب‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- پرسش‌های هم سو با اهداف آموزشی محتوا و تمرین‌های کتاب‌های درسی
- ۲- رعایت هرچه دقیق‌تر بودجه‌بندی‌های هفتگی، ماهانه و سالیانه در تنظیم آدینه‌ها
- ۳- تناسب کیفیت و حجم سؤالات با گروه سنی دانش‌آموز و پرهیز از افزایش بدون توجیه تعداد سؤالات
- ۴- راهنمای پاسخ سؤالات جهت آموزگاران محترم

مجید نکوراد