

ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور

مؤلفان:

دکتر مهران فرج‌اللهی

(عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)

مسعود براتیان

(دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی آموزش از دور)

لیلی محمد احمدی قراچه

(عضو هیأت علمی گروه زبان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور)

فرزانه پو غلامی

(عضو هیأت علمی گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور)



نشر مارون

۱۳۹۴

عنوان و نام پدیدآور: ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور / مولفان: مهران فرج‌اللهی ... [و دیگران].
 مشخصات نشر: تهران: نشر مارون، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری: ۱۶۴ ص.: مصور (رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۵-۹-۴
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: مهران فرج‌اللهی، مسعود براتیان، علی محمد احمدی قراچه، فرزاد پورغلامی.
 یادداشت: واژه‌نامه.
 یادداشت: کتابنامه.
 موضوع: آموزش از راه دور -- ارزشیابی
 موضوع: آموزش عالی -- آموزش به کمک کامپیوتر
 شناسه افزوده: فرج‌اللهی، مهران، ۱۳۳۹ -
 رده بندی کنگره: ۴۱۳۹۴ الف/ LC۵۸۰۰
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۸۷۷۲۱



نشر مارون

ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور

نویسنده:

دکتر مهران فرج‌اللهی

مسعود براتیان

علی محمد احمدی قراچه

فرزاد پورغلامی

صفحه‌آرا: یاسر عزآباد

طراح جلد: علی جلاتیان

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

چاپ: مارون

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۵-۹-۴

نه هزار تومان

همه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است!

نشانی: تهران، رودکی، پایین‌تر از تقاطع سپه‌رودکی،

کوچه پدرامی، پلاک ۲، طبقه ۴، واحد ۹

کد پستی: ۱۳۴۶۷۵۳۴۳۱

تلفن: ۰۹۱۲۵۲۷۲۸۵۸-۶۶۳۷۷۶۱۱

ایمیل: maroonpub@gmail.com

فصل اول: ارزشیابی آموزش از دور و یادگیری الکترونیکی با استفاده از مدل کیرکپاتریک ... ۷	
فصل دوم: مدلی برای ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور برخط ۲۹	
فصل سوم: مدل آموزش از دور اثر بخش مبتنی بر فناوری‌های همزمان در آموزش عالی .. ۶۱	
فصل چهارم: مطالعه فرایند یادگیری دانشجویان مجازی دانشگاه پیام نور در پرتو نظریه‌های آموزش از دور ۱۰۵	
فصل پنجم: ارزشیابی عوامل اثربخش در طراحی مدل یادگیری از دور در آموزش عالی ایران و آرایه یک مدل مناسب ۱۱۷	
فصل ششم: ارزشیابی ملاک‌ها و اثربخشی یادگیری از دور الکترونیکی از طریق روابط همسان ترجیح فازی ۱۲۷	
فصل هفتم: بهبود یادگیری دانشجویان: مسائل روشی و صراحتی ساختار در سنجش پیامدهای دوره درسی ۱۳۷	

مقدمه مؤلفان

ارتباطات جدیدی که در دنیای مجازی در حال شکل گیری است و عملاً به تشکیل دنیای مجازی انجامیده است، شیوه‌های سنتی ارزشیابی را دستخوش تحول ساخته است. لذا، مسئله ارزشیابی با توجه به گسترش آموزش از دور، استفاده روزافزون از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی - یادگیری، و تأثیری که بر موفقیت، بهبود، و توقف برنامه‌های آموزش از دور دارد، برای مدیران و ستاندرکاران آموزش از دور از اهمیت بسزایی برخوردار است. از سوی دیگر، فقدان منابع معتبر داخلی برای ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور برخط، موجب گشتن نام‌آنها، این کتاب را تألیف نمایند.

"ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور" عنوان کتاب حاضر است که در هفت فصل مجزا و در قالب سه مقاله‌هایی ارائه می‌شود. این مقاله‌ها یا برگرفته از پژوهش‌های معتبر خارج از کشور است و حاصل مطالعات مؤلفان کتاب حاضر است. مطالعه کتاب پیش رو این بینش را به دست می‌دهد که با به کارگیری مدل‌های ارزشیابی و اصول علمی در ارزشیابی برنامه‌های آموزش از دور، گام‌های مؤثرتری برای بهبود و اصلاح برنامه‌های آموزش از دور و فرایند یاددهی - یادگیری بردارند، لذا مطالعه آن به دانشجویان، اساتید رشته‌های علوم انسانی و روان‌شناسی توصیه می‌شود.

علی‌رغم تلاش فراوان، تردید نداریم که کتاب حاضر خالی از عیب و نقص نیست، لذا از کلیه خوانندگان به ویژه صاحب‌نظران و دانشجویان ارجمند تقاضا داریم تا بر ما منت نهاده و نظرها و پیشنهادهای خود و نیز دلایلی که کتاب را اعلام دارند تا در مراحل بعدی از آن‌ها استفاده شود.

انتشارات محترم مارون، در کلیه‌ی مراحل تألیف کتاب، حمایان و مشوقان مؤلفان بوده است. لازم است تا از کارکنان محترم انتشارات به خصوص جناب آقای موسوی مدیریت محترم انتشارات و نیز سرکار خانم فریده رحیم‌پور که در دفعه‌ی چینی این اثر را بر عهده داشته‌اند، تقدیر و تشکر نماییم. تندرستی و توفیق روزافزون همه‌ی این عزیزان را از خداوند متعال خواستاریم.

گروه مؤلفان

تابستان ۱۳۹۴