

بر نام خدا

کتاب کار فارسی اول دبستان

(بخوانیم و بنویسیم)

مطابق با آخرین تغییرات کتب درسی و برنامه‌ی ملی

مؤلف: زهرا آسودگی بچی

اهداف کتاب:

- ۱) گسترش دایره‌ی واژگان
- ۲) تقویت و جبران کاستی‌ها
- ۳) تقویت مهارت گوش دادن
- ۴) تقویت مهارت نقاشی و رنگ آمیزی
- ۵) آشنایی با کلمات استثناء در زبان فارسی
- ۶) ایجاد تفکر و پرورش قوه‌ی حافظه و تخیل
- ۷) تکرار و تمرین و تعمیم و تثبیت آموخته‌ها
- ۸) ایجاد علاقه به یادگیری احادیث و ترجمه‌ی آیات قرآن
- ۹) آشنایی با نکات دستوری زبان فارسی به صورت غیرمستقیم
- ۱۰) تقویت مهارت خواندن، نوشتن و جمله نویسی و ایجاد آمادگی برای نوشتن و نامه نگاری



کتاب کار فارسی اول دبستان بخوانیم و بنویسیم



نشرآبان پتر

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار فارسی اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم) / مؤلف زهرا آسوده بقمچی
مشخصات نشر : مشهد : آبان پتر، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۹۲۹-۳-۳
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : فارسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)
موضوع : فارسی - رسم الخط و املا - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع : خواندن (ابتدایی)
رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ ف۲/۴ LB ۱۵۷۷
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۰۴۴

کتاب کار فارسی اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم)

مؤلف : زهرا آسوده بقمچی
انتشارات : آبان پتر
طراح جلد : آبان پتر
لیتوگرافی، چاپ و صحافی : موسسه فرهنگی هنری خراسان
نوبت چاپ : اول
شمارگان : ۳۰۱ نسخه
قیمت : ۱۲۰۰۰ ریال
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۹۲۹-۳-۳

نشانی : مشهدالرضا، احمدآباد، ملاصدرا ۱۲، شماره ۳۵ تلفن : ۴۰۱۸۰۰۸۱

رایانامه ناشر : abanbook.ir

www.magnabook.ir

هر گونه استفاده از این کتاب که به چاپ و نشر کتاب، جزوه، باز نویسی و... منجر شود، جایز نیست





خدای بزرگ را سپاس می گویم که این توفیق را به من عطا فرمود تا بتوانم حاصل تجربیات و اندوخته های خویش را در این کتاب گردآوری نمایم و به کلیه ی همکاران محترم پایه ی اول ابتدایی و اولیاء گرامی و دانش آموزان عزیز تقدیم نمایم. مجموعه ای که پیش روی شماست حاصل دو دهه تجربه ی آموزشی و تدریس در پایه های مختلف ابتدایی به ویژه پایه ی اول و مطابق با هسو سازی سند ملی و مطالعه و بررسی کتاب های جدید التالیف و مشاهده ی روش های تدریس به صورت حضوری و همچنین با در نظر گرفتن تحول بنیادین در آموزش و پرورش در چارچوب برنامه ی درسی ملی و تحولات به عمل آمده در روش های نویس یاددهی - یادگیری و تأکید بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی، در رابطه با کتاب فارسی (بخوانیم و بنویسیم) پایه ی اول ابتدایی تدوین شده است. در این مجموعه سعی شده به روان شناسی کودک و روان شناسی رنگ ها توجه ویژه ای شود و از تصاویر مختلف که موجب روحیه ی شاد و مفرح برای دانش آموزان می شود استفاده گردد.

همچنین به مهارت های نوشتاری زبان از جمله بخش کردن و صداکشی و نوشتن آن، کلمه نویسی، جمله نویسی، قصه نویسی، نامه نویسی و افزایش مهارت دقت، خلاقیت و مهارت کاربرد آن توجه شده است.

علاوه بر این سعی شده در انتخاب تصاویر مختلف از جمله اعضای بدن، میوه ها، حیوانات، و اعداد و ... همراه با آموزش نشانه ها تنوع بخشی ایجاد شود و لذا دایره ی واژگان و یادگیری آن ها افزایش یابد. لازم به ذکر است کلیه ی مطالب و تمرین های این کتاب موثر و لازم و کاملاً مطابق با کتاب فارسی (بخوانیم و بنویسیم) و آموزش مهارت های اساسی برای دانش آموزان در پایه ی اول ابتدایی در نظر گرفته شده است.

در انتها امید است این کتاب را با اطمینان مورد استفاده قرار دهید و در پایان سال تحصیلی دانش آموز عزیز با آمادگی بیشتری به پایه ی دوم ارتقاء یابند.

در پایان از کلیه ی کسانی که در تألیف و تدوین این کتاب مرا یاری نمودند به ویژه خانواده ی عزیزم تشکر و قدردانی می کنم.
راهنمای استفاده از کتاب کار فارسی (بخوانیم و بنویسیم):

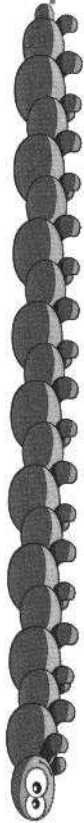
- ۱) عنوان نشانه ی هر درس با توجه به ترتیب آموزش نشانه های کتاب فارسی (بخوانیم و بنویسیم) در نظر گرفته شده است.
- ۲) در طرح و ارائه ی کلیه ی تمرین ها نیازها و سطح درک و فهم دانش آموزان در نظر گرفته شده است.
- ۳) این مجموعه از اول آبان ماه تا پایان سال تحصیلی کاربرد دارد لذا از اولیاء گرامی درخواست می شود از اول آبان ماه این مجموعه را در اختیار فرزندانشان قرار دهند.
- ۴) توصیه می شود اولیاء گرامی همیشه صرفاً نقش راهنما را داشته باشند و نظر شخصی خود را در حل تمرین اعمال ننمایند. دقت داشته باشید تا سه ماهه ی اول استفاده از کتاب حتماً سوالات را برای دانش آموز بخوانید چون آن ها هنوز قادر به خواندن نیستند.
- ۵) ابتدای هر درس یک حدیث یا ترجمه ی یک آیه ی قرآن آمده که باید آن را برای دانش آموز خوانده و توضیحی در حد فهم او داده شود.

۶) تصویر بالای هر صفحه معرف نشانه ی جدید است که دانش آموز باید با رنگ قرمز نشانه ی درون آن ها را رنگ آمیزی کند.

۷) در ابتدای هر درس متنی ساده به عنوان بخوانیم آمده است که می توانید از این متن به عنوان دیکته ی شب استفاده کنید. (نشانه ی جدید در این متن بارنگ قرمز نوشته شده است) هدف از این کار افزایش دقت و توجه دانش آموز است.

۸) در تمرین های مربوط به (بنویس) حتماً باید از سرمشق خط تحریری الگو برداری کنند.

۹) بعد از هر درس ارزشیابی توصیفی در نظر گرفته شده است که اولیاء گرامی در منزل و معلم در کلاس این کار را انجام می دهد. به این ترتیب خ خ (خیلی خوب - ۲۰ تا ۱۸)، خ (خوب - ۱۷ تا ۱۴)، ق ق (قابل قبول - ۱۳ تا ۱۰)، ن ت (نیاز به تلاش بیشتر - ۱۰ تا ۰).



۵	آ اول ا غیر اول
۸	ب غیر آخر ب آخر
۱۱	ا اول َ غیر اول
۱۴	د
۱۷	م غیر آخر م آخر
۲۰	س غیر آخر س آخر
۲۳	او اول و غیر اول
۲۶	ت غیر آخر ت آخر
۲۹	ر
۳۲	ن غیر آخر ن آخر
۳۵	ای اول ای وسط ای آخر ای آخر تنها
۳۸	ز
۴۱	ا اول ِ غیر اول (ه آخر چسبان ه آخر تنها)
۴۴	ش غیر آخر ش آخر
۴۶	پ غیر آخر پ آخر
۴۹	ا اول ُ غیر اول
۵۲	ک غیر آخر ک آخر
۵۵	و
۵۸	پ غیر آخر پ آخر
۶۰	گ غیر آخر گ آخر
۶۳	ف غیر آخر ف آخر
۶۶	خ غیر آخر خ آخر
۶۹	ق غیر آخر ق آخر
۷۲	ل غیر آخر ل آخر
۷۵	ج غیر آخر ج آخر
۷۸	استثنا
۸۱	ه اول ه وسط ه آخر چسبان ه آخر تنها
۸۴	چ غیر آخر چ آخر
۸۷	ژ
۹۰	خوا ← خا

نشانه‌های (۲)

۹۳	ص غیر آخر ص آخر
۹۵	ذ
۹۸	ع اول ع وسط ع آخر چسبان ع آخر
۱۰۱	ث غیر آخر ث آخر
۱۰۴	ح غیر آخر ح آخر
۱۰۷	ض غیر آخر ض آخر
۱۱۰	ط
۱۱۲	غ اول غ وسط غ آخر چسبان غ آخر
۱۱۵	ظ
۱۱۸	