

معلم و

اقدام پژوهی

(۱۶)

مجموعه طرح‌های برگزیده شانزدهمین دوره معلمان پژوهنده

استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۲

آذر ماه ۱۳۹۳

عنوان و نام پدیدآور	معلم و اقدام پژوهی (۱۶): مجموعه طرح‌های برگزیده هفدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۲ / تدوین و تنظیم جعفر پاشایی... [و دیگران]: به سفارش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش.
مشخصات نشر	تبریز: تاراگرافیک، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۶۲۰ ص.
شابک	978-600-94184-6-6
وضعیت فهرست نویسی	فیها
بازداشت	تدوین و تنظیم جعفر پاشایی، صمد صمدیان، مرتضی علمی، ارشد یاری‌ترکی، حمید مهماندوست، حسین رسولی‌شریبانی.
عنوان دیگر	مجموعه طرح‌های برگزیده هفدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۲.
موضوع	معلمان -- ایران -- آذربایجان شرقی -- فعالیت‌های پژوهشی
موضوع	تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران -- آذربایجان شرقی
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	آموزش و پرورش -- تحقیق
شناسه افزوده	سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی. گروه تحقیق و پژوهش
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ ۹۲۲۷۷/۴ (ل) ۱۷۷/۴ LB1۷۷۵
رده بندی دیویی	۳۷۰/۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۱۷۸۶۰



عنوان کتاب :	معلم و اقدام پژوهی (۱۶) مجموعه طرح‌های برگزیده شانزدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۲
تدوین و تنظیم :	جعفر پاشایی، صمد صمدیان، مرتضی علمی، ارشد یاری‌ترکی، حمید مهماندوست، حسین رسولی‌شریبانی
به سفارش :	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش
آمور پشتیبانی :	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی
ویراستاران :	علی اصغر اکبریان - ارشد یاری‌ترکی
شمارگان :	۱۰۰۰ جلد
قطع :	وزیری
تعداد صفحه :	۶۲۰ صفحه
نوبت چاپ :	چاپ اول آذرماه ۱۳۹۳
تایپ، طراحی و صفحه آرایی :	کانون تبلیغاتی تارا ۳۵۳۳۷۳۶۶ - ۰۴۱
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۸۴-۶-۶ (انتشارات تاراگرافیک)

وب سایت گروه تحقیق و پژوهش: www.cms.medu.ir/tahgigh

آدرس الکترونیکی: tahgigh@medu.ir

فهرست

ردیف	عنوان	نام نویسنده	صفحه
۱	پیش‌گفتار	جعفر پاشایی	۱
۲	تدوین و گزارش اقدام پژوهی	ارشاد یاری	۳
۳	چگونه توانستم ارسال گواهی‌های ضمن خدمت ناحیه را سامان دهم	پرویز محمدپور قره‌چال	۹
۴	چگونه توانستم رفتار دانش‌آموز پرخاشگر را بهبود بخشم	فاطمه حضرتی	۳۱
۵	چگونه توانستم مشکل املای اصغر را بهبود بخشم.	باهره شعار قدیم	۴۵
۶	چگونه توانستم ضعف یادگیری درس ریاضی را در کلاس اول ابتدایی دبستان شهید عظیم پوران بهبود بخشم	شهین حسن‌پور شاطر	۵۶
۷	چگونه توانستم ضعف درسی دانش‌آموزان را برطرف کنم	زینب تدین سرند	۸۰
۸	چگونه توانستم روش‌های تدریس علوم اجتماعی را ارتقا بخشم	بهول سجادی کلجاهی	۱۰۵
۹	چگونه توانستم رفتارهای نامناسب نیما را بهبود بخشم	نسرین خداداد	۱۳۲
۱۰	چگونه توانستم دانش‌آموزان را به مطالعه، تحقیق و کتابخوانی علاقمند کنم	جعفر فزیدی	۱۵۶
۱۱	چگونه توانستم درک برخی از مفاهیم ریاضی ششم را آسان‌تر سازم	سیمین مهری اسکویی	۱۸۱
۱۲	چگونه توانستم انگیزه‌ی یادگیری دانش‌آموز فاطمه ... را در درس حرفه و فن افزایش دهم.	عممت شجاعی	۲۰۹
۱۳	آموزش، چرا تنبیه؟ سنگ، شن و کلاه معجزه‌ی کلاس من	فریبا حسین‌پور جمشیدی	۲۲۹

۱۴	چگونه توانستم با بررسی علل بازماندگی تحصیلی یک کودک نابینا مقدمات تحصیل او را فراهم سازم	۲۳۹	ملیحه ناصری انباردان
۱۵	چگونه توانستم دانش آموزان را به درس املاي فارسی علاقمند کنم	۲۵۶	لیلی زائیر
۱۶	چگونه توانستم مشکل دروغ‌گویی محمدم را اصلاح نمایم	۲۹۱	یوسف فتاحی
۱۷	تقویت مهارت روخوانی فرشته (کلاس ششم) در درس قرآن	۳۱۲	آذر اصل اسماعیل
۱۸	چگونه توانستم دانش آموز گوشه‌گیر را به فعالیت درسی ترغیب کنم	۳۳۶	عالیه شریفی
۱۹	چگونه توانستم کیفیت جلسات شورای دبیران را افزایش دهم	۳۵۰	رمضان نهانی
۲۰	چگونه توانستم دانش آموزانم را به نماز و نماز جماعت علاقمند کنم	۳۶۱	رضا آقازاده کلیدر
۲۱	چگونه توانستم مشکل خواندن و نوشتن دانش آموزم را بهبود بخشم	۳۷۸	منیره سبزی‌پور
۲۲	چگونه توانستم دانش آموزان کلاس سوم راهنمایی را به درس زبان انگلیسی علاقمند کنم	۴۰۱	ثریا قلی‌پور
۲۳	چگونه توانسته‌ام مشکلات املايی بهاره را حل کنم	۴۱۱	نسرین زهدی
۲۴	چگونه توانستم روان خوانی کتاب بخوانیم را در کلاس سوم بهبود بخشم	۴۲۵	فاطمه احمدی
۲۵	چگونه توانستم در افزایش علاقمندی دانش آموزان به اجرای طرح مدرسه مروج سلامت آموزشگاه پروین اعتصامی منطقه گوگان موثر باشم.	۴۳۴	رقیه الهای آزاد
۲۶	برطرف ساختن مشکل دیکته نویسی دانش آموزان	۴۶۲	سمیه رسولی

۴۷۶	را حله علیپور	۲۷	چگونه توانستم انگیزه یادگیری به درس حرفه و فن را در دانش آموز مهدیه ج افزایش دهم.
۴۹۸	عادل فلی نژاد	۲۸	چگونه اضطراب امتحان سعید را کاهش دادم
۵۳۳	علی هدایتی	۲۹	چگونه دانش آموزان را به فعالیت های آزمایشگاهی و عملی در پژوهش سرای دانش آموزی میانه علاقمند کردم
۵۵۹	لیلی عزیزاده	۳۰	چگونه توانستم مشکل دانش آموزان سال سوم راهنمایی ام را در درس زبان انگلیسی فعال سازم
۵۸۱	شیرین عادل زرنقی	۳۱	چگونه توانستم دانش آموزان کلاس های چهارم و پنجم آموزشگاه را به کتاب و کتابخوانی علاقه مند سازم
۶۰۴۸	حلیمه بطهای	۳۲	چگونه توانستم ناسازگاری بریسا را برطرف کنم

پیش گفتار

در دنیای جهانی شده امروز، جامعه دانایی محور متصل به شبکه‌های دانش و اطلاعات گسترده که معلوماتش تبلور "عصر انفجار دانش و اطلاعات" بوده و روز به روز بر حجم سرعت و دامنه آگاهی‌های بشری می‌افزاید و مجهولاتش بر عزم و اراده محققان و دانشمندان در طی طریق پژوهش و دستیابی به یافته‌های علمی می‌افزاید.

در جامعه ایران اسلامی خوشبختانه جایگاه پژوهش‌ها و پژوهشگران دانشگاهی در عرصه تحقیقات بنیادی و کاربردی رشد چشمگیری داشته و کشورمان در عرصه تولید علم روز به روز پله‌های ترقی را می‌پیماید تا انشاء... مطابق سند چشم انداز ایران ۱۴۰۴ جایگاه اول خود را در منطقه محقق نماید.

در این راستا باید یادآور گردید که پژوهش‌های تربیتی جایگاه اولی تری در نظام‌های تربیتی دنیا داشته و نظام آموزشی کشور ما نیز مستثنی از این امر نیست. همان‌طوری که مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز بر توسعه و غنی سازی مقوله پژوهش و پژوهشگری در آموزش و پرورش تأکید نموده است، ترویج فرهنگ پژوهش محوری در عرصه‌های یاددهی - یادگیری اعم از برنامه‌های درسی و آموزشی، کلاس‌های درسی و نیز در میان معلمان امر ضروری و اجتناب ناپذیر است. بدون تردید تربیت پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش، علی‌الخصوص معلمان پژوهنده و دمیدن روح پژوهشگری و جرأت ورزی انجام پژوهش در محیط‌های آموزشی و اداری در ترویج فرهنگ پژوهش در نظام آموزشی مثمر ثمر خواهد بود و نتیجتاً کاربرست یافته‌های پژوهشی در اقدامات تربیتی را نیز ممکن خواهد ساخت.

اینجانب با اعتماد به تجارب حاصله در این بخش و علم و آگاهی از جایگاه والای تحقیق و پژوهش بویژه اقدام پژوهی، ضمن ابلاغ مراتب تشکر و قدردانی به حضور معلمان دلسوز و ارجمند، مدیران و دست اندرکاران عزیز آموزش و پرورش مناطق و نواحی، معاونت محترم پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی و همکاران خدوم و تلاشگر گروه تحقیق و پژوهش استان در اجرای شانزدهمین دوره برنامه معلم پژوهنده، توجه علمی و عملی مدیران و رؤسای محترم ادارات، مدیران مدارس و معلمان فرزانه و گرانقدر را به این مؤلفه اثر بخش معطوف می‌نمایم. مطمئنم با تلاش‌ها و مجاهدت‌های همکاران گرانمایه‌ام رشد و بالندگی آموزش‌های پژوهش محور در آموزش و پرورش با تکیه بر روش‌ها و ابزارهای علمی معرفی شده بیش از پیش متجلی و نمایان خواهد شد. انشاء... موفق و مؤید باشید. توفیق از خدا است.

جعفر پاشایی

مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

آذر ماه ۹۳