

سرشناسه:	چوگان، رسول، ۱۳۶۵ -
عنوان:	گام‌های موثر روش تحقیق در علوم انسانی
تکرار نام پدیدآور:	نویسندگان: رسول چوگان، محمدعلی نوده‌ی، سیاوش مرشدی، سعید عظیمی
مشخصات نشر:	قم: سلسله، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری:	۱۸۴ ص
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۲۴۲-۱۰۶-۰
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت:	نویسندگان: رسول چوگان، محمدعلی نوده‌ی، سیاوش مرشدی، سعید عظیمی
یادداشت:	کتابنامه: ص. ۱۸۱ - ۱۸۳
موضوع:	علوم انسانی - تحقیق - روش شناسی
موضوع:	تحقیق - روش شناسی
موضوع:	علوم انسانی - روش شناسی
موضوع:	پایان‌نامه‌ها - شیوه‌نامه
رده‌بندی کنگره:	۱۳۹۳، ۲ ک ۹ چ ۱۸۶ / AZ
رده‌بندی دیویی:	۰۰۱/۳
شماره کتابخانه‌ی ملی:	۳۸۷۱۷۹۸

گاه‌های مؤثر روش تحقیق در علوم انسانی

مؤلفان:

رسول جوگان

مدرس مدعو دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، مرکز گمیشان

محمد علی نوده‌ی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، مرکز گمیشان

دکتر سیاوش مرشدی

عضو هیأت علمی و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، مرکز گمیشان

سعید عظیمی

مدرس مدعو دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، مرکز گمیشان



کام‌های مؤثر روش تحقیق در علوم انسانی
رسول چوگان - محمد علی نودهی - سیاوش مرشدی - سعید عظیمی

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

چاپ: ولی عصر (عج)

قیمت: ۹۹۰۰ تومان

قم - خیابان ارم - پاساژ قدس - همکف، پلاک ۹۷ / کد پستی: ۳۷۱۳۷۱۳۹۹۳

تلفن: ۳۷۷۳۰۷۱۷ - ۳۷۷۴۹۱۰۸

Selseleh.pub.98@gmail.com

ISBN: 978-964-242-107-7

فهرست مطالب

۱۳	پیشگفتار مؤلفین
	فصل اول: کلیات
۱۶	مقدمه
۱۶	تعریف علم
۱۶	تعریف دانش
۱۶	تعریف روش
۱۷	تحقیق
۱۷	تحقیق علمی
۱۷	تعریف فرضیه
۱۷	تعریف نظریه
۱۸	نظریه علمی و انواع نظریه

۱۹	ویژگی‌های یک نظریه علمی
۲۰	مفهوم پارادایم
۲۰	قانون
۲۱	تعریف اصل
۲۲	انواع استدلال
۲۳	تعریف مفهوم
۲۳	تعریف متغیر
۲۵	انواع متغیرها
۳۴	شرایط لازم برای سنجش و اندازه‌گیری متغیرهای تحقیق
۳۴	فرآیند تحقیق علمی

فصل دوم: انواع تحقیقات علمی

۳۸	مقدمه
۳۹	تحقیقات علمی بر مبنای هدف
۴۲	انواع تحقیقات علمی بر اساس ماهیت و روش و نحوه انجام آن
۴۳	تحقیقات علمی بر اساس ماهیت و روش

فصل سوم: انتخاب موضوع تحقیق و بررسی پیشینه تحقیق

۵۶	مقدمه
----	-------

۵۶	انتخاب، تعریف و بیان مسئله و موضوع تحقیق
۵۸	ویژگی‌های مسئله تحقیق
۵۹	بیان مسئله تحقیق (طرح مسائل به زبان علمی است)
۶۰	ویژگی‌های یک بیان مسئله خوب
۶۱	اهمیت و ضرورت انجام تحقیق
۶۲	بررسی پیشینه تحقیق
۶۲	ضرورت و اهداف بررسی پیشینه تحقیق
۶۳	مراحل اجرای بررسی پیشینه تحقیق
۶۴	چارچوب نظری تحقیق یا مدل مفهومی پژوهش
۶۵	ویژگی‌های چارچوب نظری تحقیق

فصل چهارم: تدوین فرضیه

۶۸	مقدمه
۶۸	تعریف فرضیه
۶۸	تفاوت فرضیه با نظریه و قوانین
۶۹	نکات مورد توجه در تدوین فرضیه‌های تحقیق
۶۹	نقش فرضیه در انجام تحقیق علمی
۷۰	ویژگی‌های یک فرضیه خوب
۷۱	آزمون فرضیه‌ها در تحقیقات همبستگی و تجربی

۷۵	انواع مطالعه چگونگی روابط بین متغیرها
----	---------------------------------------

فصل پنجم: نمونه گیری

۷۸	مقدمه
۷۸	تعریف جامعه آماری
۷۸	تعریف نمونه
۷۹	تعریف «آماره» یا مشخصه آماری نمونه
۷۹	تعریف «پارامتر» یا مشخصه جامعه
۷۹	تعریف نمونه گیری
۸۰	انواع نمونه گیری
۹۱	روش‌های برآورد حجم نمونه

فصل ششم: ابزارهای سنجش و گردآوری اطلاعات

۹۶	مقدمه
۹۶	تعریف ابزار اندازه گیری و مقیاس‌ها
۹۷	تعریف روایی و سیله‌ی اندازه گیری
۹۷	روش‌های سنجش روایی
۹۸	تعریف پایایی و سیله‌ی اندازه گیری
۹۸	روش‌های سنجش پایایی و سیله‌ی اندازه گیری

۹۹	عواملی که معمولاً بر پایداری و روایی ابزار سنجش تأثیر منفی دارند
۱۰۱	انواع ابزارهای گردآوری اطلاعات
۱۰۱	مقیاس‌های اندازه‌گیری
۱۰۳	طیف‌ها

فصل هفتم: روش‌های گردآوری اطلاعات

۱۱۰	مقدمه
۱۱۰	انواع روش‌های گردآوری اطلاعات
۱۱۱	روش‌های کتابخانه‌ای
۱۱۱	ابزار گردآوری اطلاعات در روش کتابخانه‌ای
۱۱۵	روش‌های میدانی

فصل هشتم: تهیه و تدوین گزارش تحقیق

۱۲۸	مقدمه
۱۲۸	بخش‌های اصلی گزارش تحقیق
۱۲۸	الف) مطالب مقدماتی
۱۳۰	ب) متن اصلی گزارش تحقیق (عناوین فصول پایان‌نامه)

فصل نهم: روش ارجاع و استفاده از آثار دیگران

۱۴۲	مقدمه
۱۴۲	حوزه‌های اصلی بهره‌گیری محقق از آثار دیگران
۱۴۳	ضرورت ذکر استفاده از منابع دیگران
۱۴۴	مآخذ نویسی
۱۴۷	نحوه ارائه فهرست منابع در پایان اثر
۱۵۰	پیوست‌ها

فصل دهم: پروپوزال (طرح پیشنهادی تحقیق)

۱۵۲	مقدمه
۱۵۴	فرم طرح تحقیق
۱۶۰	توضیحات مربوط به بخش‌های پروپوزال
۱۸۱	فهرست منابع

پیشگفتار مؤلفین

نخستین پرسش اصلی و در عین حال مهم‌ترین پرسش بشر که از گذشته‌های دور ذهن او را به خود مشغول داشته است، چگونگی شناخت محیط و طبیعت پیرامون او بوده است. چرایی وقوع حوادث، انسان را به شناخت طبیعت و پدیده‌های طبیعی رهنمون ساخت. در این فرآیند، موفقیت و پیشرفت، نصیب انسان‌هایی گردیده که تلاش نمودند تا علل طبیعی وقایع و حوادث را بر اساس روش علمی تحقیق، تبیین نمایند. منشأ تلاش کاوشگرانه بشر برای دستیابی به معلومات بیشتر را عواملی نظیر نیاز فطری انسان به دانستن و نیز تأمین نیازهای زندگی او تشکیل می‌دهد. این عوامل همواره به عنوان موتور محرکه‌ی کسب معلومات بیشتر عمل کرده‌اند که برای دانستن و کسب آگاهی و معلومات، روش‌ها و ابزارهای متناسبی لازم است که بشر در حرکت کاوشگرانه‌ی خود به ابداع و استخدام آن‌ها اقدام کرده است تا بتواند جهان را آن‌طور که هست بشناسد و از آن به صورتی که برایش مؤثر و مفید باشد استفاده نماید.

بنابراین، لازم است محققان، استادان، دانشجویان و اساساً هر کس می‌خواهد بداند و مجهولی را کشف نماید و بر دامنه‌ی معلومات بشر بیفزاید، از روش‌های تحقیق آگاهی یافته، فنون کشف واقعیت‌ها و شناخت حقایق را فراگیرد. اهمیت تحقیق علمی و نقش آن در توسعه علوم طی سالیان اخیر موجب شده است تا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، ضمن توجه جدی به درس روش تحقیق، تلاش نمایند تا منابع مناسبی را تهیه کنند و در اختیار دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی قرار دهند. مؤلفان با بهره‌گیری از منابع معتبر فارسی و لاتین، و آثار و تجارب ارزشمند دیگران اقدام به تألیف کتاب حاضر که تحت عنوان «**گام‌های مؤثر روش تحقیق در علوم انسانی**» می‌باشد کرده‌اند، به‌عنوان گام کوچکی است که در همین راستا برداشته شده است.

تألیف حاضر حاصل تلاش و زحمات تمامی دانشمندان و پویندگان راه دانشی است که مؤلفان با قرار گرفتن در این مسیر، اثر حاضر را تهیه و تقدیم کلیه کسانی می‌نمایند که در اقیانوس بیکران علم و دانش، عمر خود را صرف گسترش دانش بشری می‌کنند. همچنین از ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی مرکز گمشان جناب آقای دکتر علیرضا ملاح و نیز همکار ارجمند سرکار خانم دکتر شهربانو عالمی رستمی که در راستای تهیه و تدوین این اثر کمک شایانی نموده‌اند تقدیر و تشکر می‌شود. همچنین از کلیه عزیزانی که با مطالعه این کتاب، کاستی‌ها و نارسایی‌هایی را مشاهده می‌نمایند، نظرات و پیشنهادهای خود را به پست الکترونیک ذیل ارسال نمایند.

مؤلفان

Rasoul_chougan@yahoo.com

زمستان ۱۳۹۳