

مفاهیم ریاضی

پیش دبستان (پیش نیاز پایه اول دبستان)

(راهنمای مربی)



مؤلف: زرین استاد

کارشناس علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی

بهار ۹۶



سرشناسه: زرین استاد،
عنوان و نام پدیدآور: مفاهیم ریاضی پیش دبستانی: پیش نیاز اول دبستان (راهنمای مربی)/
مؤلف زرین استاد
مشخصات نشر: قم: نسیم تجربه، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری: ۱۴۴: مصور (بخشی رنگی)
شابک: ۳ - ۰۸ - ۸۱۱۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸ / قیمت: ۱۲۰/۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: گروه سنی: الف / یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۴۴
موضوع: ریاضیات - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
موضوع: حسابات - راهنمای آموزشی (دوران اولیه کودکی)
موضوع: پیش دبستانی - راهنمای آموزشی - پیش نیاز پایه اول دبستان

رده بندی کنگره: ۱۳۹ / ۵ / ۱۳۵ QA
رده بندی دیویی: ۴۴ / ۲۲
شماره کتابشناسی: ۹۶۱۵۸۱۳

انتشارات نسیم تجربه

مفاهیم ریاضی پیش دبستانی
پیش نیاز پایه اول دبستان
(راهنمای مربی)

تألیف: زرین استاد

گرافیک: آیات سبز ۰۹۱۳۵۱۱۲۱۵

چاپ: نینوا ۰۲۵-۳۷۲۳۲۵۲۱

نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۱۱۵۰۸۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ می باشد.

فهرست

- مقدمه: ۹
- ضرورت و اهمیت آموزش ریاضی به کودکان پیش از دبستان؛ ۱۱
- نکات قابل توجه والدین و معلمان در آموزش مفاهیم ریاضی ۱۲
- مراحل آموزش مفاهیم ریاضی ۱۳
۱. مرحله آموزش مجسم (کار با اشیاء) ۱۳
۲. مرحله نیم مجسم (کار با تصاویر اشغال) ۱۳
۳. مرحله مجرد (ذهنی) ۱۳
- ضرورت استفاده از وسایل کمک آموزشی در مرحله اساسی آموزش مفاهیم ریاضی ۱۴
- وسيله کمک آموزشی چیست؟ ۱۴
- نقش وسایل کمک آموزشی در یادگیری ریاضی: ۱۵
- مفاهیم ریاضی در دوره پیش از دبستان ۱۵
- الف) مفاهیم مربوط به دانش فیزیکی ۱۵
۱. مفاهیم مربوط به اندازه: ۱۵
- * آموزش مفهوم بزرگ – کوچک: ۱۷
- * آموزش مفهوم قطر: پهن – باریک: ۲۲

- * آموزش مفهوم ضخامت: چاق - لاغر؛ ۲۵
- * آموزش مفهوم ضخامت: نازک - کلفت (نازک - ضخیم)؛ ۲۶
- * آموزش مفهوم کوتاه - بلند: ۲۷
- * آموزش مفهوم هم اندازه: ۳۳
- * مفهوم کامل و نصف: ۳۷
۲. مفاهیم مکانی (فضایی): ۳۹
- * آموزش مفهوم رو - زیر: ۳۹
- * آموزش مفهوم بالا - پایین: ۴۱
- فعالیت‌هایی جهت تثبیت یادگیری جهات: ۴۵
- گروه‌بندی بر اساس اشکال هندسی ۴۶
- * آموزش مفهوم دور - نزدیک: ۵۱
- * آموزش مفهوم داخل - خارج: ۵۴
- مفاهیم زمانی ۶۰
- زمینه درک زمان: ۶۰
- روزها و هفته‌ها ۶۱
۱. درک شباهت‌ها: ۶۴
۲. درک تفاوت‌ها: ۶۶
۳. طبقه‌بندی (گروه‌بندی): ۶۸
- طبقه‌بندی بر حسب کارکرد: ۶۹
- طبقه‌بندی بر حسب رنگ: ۶۹
- طبقه‌بندی بر حسب اندازه: ۷۰
- طبقه‌بندی بر حسب شکل: ۷۱
- ترتیب در روابط کمی: ۹۰

۹۲	مفهوم بعد:
۹۳	۵. ابقا یا نگه داری عدد:
۹۳	پیش نیاز ابقاء:
۹۴	مفهوم رنگ:
۹۹	رابطه کل به جزء:
۱۰۰	آموزش اشکال هندسی:
۱۰۴	یادگیری اسامی شکل‌ها:
۱۰۷	مفهوم خط بار و بسته:
۱۰۹	آموزش حرکت غیلامی:
۱۱۰	فعالیت‌هایی جهت تقویت استفاده از انگشتان:
۱۱۱	آموزش اعداد:
۱۱۳	۲. آموزش عدد دو:
۱۱۴	۳. آموزش عدد سه:
۱۱۵	۴. آموزش عدد چهار:
۱۲۱	۵. آموزش عدد پنج:
۱۲۳	۶. آموزش عدد شش:
۱۲۵	۷. آموزش عدد هفت:
۱۲۹	۸. آموزش عدد هشت:
۱۳۲	۹. آموزش عدد نه:
۱۳۴	۱. آموزش عدد یک:
۱۳۶	سخن پایانی:
۱۴۲	منابع: