

نحوه تهیه و تنظیم برنامه سالانه

پایان مدارس

تالیف :

سیده منصوره موسوی

۱۳۹۴

سرشناسہ: موسوی، سیدہ منصورہ ۱۳۵۲

عنوان و نام پدیدآور: نحوه تہیہ و تنظیم برنامه سالانہ مدیران مدارس / سیدہ منصورہ موسوی

مشخصات نشر: ہمدان، روزاندیش، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاہری: ۱۵۵ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۶۹-۶۲-۸

ردہ بندی کنگرہ: ۱۳۹۲ ۸۱۳۹۲/الف/۱۲/۲ LB۲۰

ردہ بندی دیویی: ۳۷۱/۲۰۰۹۵۵

شمارہ کتابشناسی ملی: ۴۰۳۹۶۱۸

نشر روزاندیش

مسئول: رضا قمریان، ہمدان، خیابان میرزادہ عشقی، جنب تالار معلم

تلفن: ۰۸۱-۳۸۲۵۰۰۷، تلفکس: ۳۸۲۵۲۴۳۹، همراه: ۰۹۱۸۱۱۱۱۱۸۷۶

الکترونیکی: RoozBook578@gmail.com

نحوہ تہیہ و تنظیم پرزہ سالانہ مدیران مدارس

مولفان: سیدہ منصورہ موسوی

ناشر: روزاندیش، ۱۳۹۴

نوبت چاپ: اول

قطع: وزیری

طراح جلد: محمد احدی

شمارگان: ۱۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۶۹-۶۲-۸

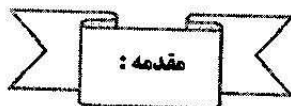
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۰	مقدمه
۱۱	تعریف برنامه ریزی
۱۱	اهمیت و ضرورت برنامه ریزی
۱۲	چایگاه برنامه ریزی و نگاه ائمه معصومین (ع)
۱۳	فواید برنامه ریزی
۱۵	روش نوشتن برنامه ریزی
۱۵	مفاهیم برنامه ریزی
۱۶	ویژگی های برنامه ریزی عملیاتی
۱۷	اسناد چشم انداز بلند مدت نظام
۱۹	سند راهبردی نظام تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران
۲۰	مدرسه در افق چشم انداز
۲۱	سند برنامه درسی ملی
۲۲	مراحل تهیه برنامه عملیاتی آموزشی و پرورشی
۲۷	بررسی آئین نامه آموزشی در خصوص تدوین برنامه سالانه
۲۸	مستندات
۲۹	نمونه برنامه سالانه از دبیرستان متوسطه دوره دوم

- ۳۰..... فصل اول اطلاعات آموزشگاه
- ۴۹..... اهداف تحصیلی در دوره های مختلف تحصیلی
- ۵۵..... نقاط تهدید و قوت ضعف و فرصت موجود در برنامه ها و طرح ها
- ۶۲..... نمودار SWOT تدوین فرصت ها، تهدیدهای محیطی و نقاط قوت و ضعف به تفکیک برنامه و طرح
- ۸۰..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان مهر ماه
- ۸۱..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان آبان ماه
- ۸۲..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان آذر ماه
- ۸۳..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان دی ماه
- ۸۴..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان بهمن ماه
- ۸۵..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان اسفند ماه
- ۸۶..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان فروردین ماه
- ۸۷..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان اردیبهشت ماه
- ۸۸..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان خرداد ماه
- ۸۹..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان تیر ماه
- ۹۰..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان مرداد ماه
- ۹۱..... چکیده فعالیت های تقویم اجرایی دبیرستان شهریور ماه

- فصل دوم : صفحات فرم تدوین برنامه های عملیاتی و طرح ها و راهکارهای اجرایی ۹۲
- نمودار اهداف و سیاست های مدرسه در برنامه های آموزشی ۹۳
- برنامه اول : ساماندهی امور آموزشی، تربیتی، روحی-روانی عاطفی و پشتیبانی مربوط به خوابگاه ۹۴
- برنامه دوم : کیفیت بخشی پایه اول تا سوم متوسطه جهت تقویت و ارتقاء بنیه علمی دانش آموزان ۱۰۱
- برنامه سوم تبدیل مدرسه از آموزشی محض به مدرسه آموزشی - تربیتی و تقویت بعد معنوی (یا به عبارتی ایجاد مدرسه زندگی) همسو با هدف سند تحول نظام بنیادین آموزش و پرورش ۱۲۰
- برنامه چهارم ارتقاء جایگاه مدرسه در آزمون سراسری (کنکور.....). ارتقاء از در سال به در سال ۱۳۱
- ۱۳۱
- برنامه پنجم افزایش سلامت بهداشت روانی دانش آموزان دبیرستان ۱۴۲
- نمون برگ کنترل و نظارت بر روند اجرای برنامه ، البته ۱۴۹
- محل تأیید و تصویب ۱۵۴
- منابع و مآخذ ۱۵۵



برنامه ریزی فرآیندی است مداوم، حساب شده و منطقی، جهت دار و به منظور ارشاد و هدایت فعالیت تحصیلی برای رسیدن به هدف های مطلوب که برابر با ماده ۵ آیین نامه اجرایی مدارس مدیران مدارس، مدیر مدرسه موظف است با مشارکت کارشناسان و اولیاء دانش آموزان برنامه خود را در ابعاد مختلف و با رعایت ضوابط آموزش و پرورش تنظیم و به تدبیر مدرسه برساند.

برنامه ریزی به معنای کشیدن نقشه و مشخص نمودن راه های رسیدن به هدف است. برنامه ریزی یعنی تهیه دورنما و چشم انداز مطلوب. برنامه ریزی یعنی مشخص نمودن فعالیت اثربخش برای رسیدن به اهداف با حداکثر کارایی و کمترین هزینه.

در حال حاضر یکی بر آن است که موفقیت در کشورهای توسعه یافته برنامه ریزی مطلوب و فرآیندی است و بر همین اساس کشورهای متمدن برنامه ریزی کوتاه مدت، میان مدت، و بلند مدت برای رسیدن به اهداف تنظیم می کنند و در پایان هر برنامه شاخص های موفقیت را ارزیابی می کنند تا میزان تحقق اهداف را مشخص نمایند. در جوامع امروزی بدون برنامه نمی توان سرری انجام داد و فرد بدون برنامه مثل کشتی بدون بادبان و قطب نما است یا مانند فردی است که در بیابان گم شده است و قصد خواهد داشت که راه نداشت. در واقع برنامه همان طرح و نقشه ای است که فرد طراحی می کند. مهندسی که می خواهد ساختمان را احداث می کند ابتدا نقشه یا طرح و برنامه آن ساختمان را مشخص می کند. همه مراحل اجرا، امکانات مورد نیاز، مترائ زمین، سیستم های مختلف سرمایشی و گرمایشی، استحکام، نوع مصالح، ابعاد اتاق ها، محل قرار گرفتن آنتن ها، نوردهی و صدها مورد دیگر در این برنامه مورد توجه و دقت مهندس است تا برنامه را اجرا کند.

در برنامه ریزی مدارس هم باید کلیه مراحل برنامه شامل فضا، تجهیزات، نیروی انسانی، وضعیت موجود، شاخص های آموزشی (درصد قبولی- میانگین نمرات و...) شاخص های پرورشی (نمونه کار، قرآن و...) مشخص شود و در جهت وضعیت مطلوب حرکت کرد. مدیر مدرسه ای موفق است و می تواند کارنامه درخشان را در پایان سال تحویل دهد که برنامه داشته باشد.