

بسم الله الرحمن الرحيم

یاد من باشد که ...

نکته راهنمای معلمان
برای برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان

ابراهیم ادرتی
تصویرگر: سام سلامسی



انتشارات پیشگامان پژوهش مدار

۱۳۹۵



از مجموعه کتاب‌های کوچک و بزرگ نکت‌های ①

گروه برنامه‌ریزی و تألیف: دکتر مرتضی مجدفر، دکتر لیلا سلیقممدار و ابراهیم اصلانی

سرشناسه: اصلانی، ابراهیم، ۱۳۴۳ -

عنوان و نام پدیدآور: یاد من باشد که...: ۴۰ نکته برای معلمان برای برقراری ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان / ابراهیم اصلانی؛ تصویرگر: سام سلماسی.

مشخصات نشر: تهران: پیشگامان پژوهش‌منار، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۵۶ ص. مصور (بخشی رنگی)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۰۷۲-۲-۷

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

عنوان دیگر: ۴۰ نکته برای برقراری ارتباط مؤثر معلمان با دانش‌آموزان.

عنوان گسترده: چهل نکته برای برقراری ارتباط مؤثر معلمان با دانش‌آموزان.

موضوع: معلمان — روابط با شاگردان — مطالب گونه‌گون

موضوع: Teacher-student relationships— Miscellanea

موضوع: معلمان — روابط با شاگردان — کلمات قصار

موضوع: Teacher-student relationships— Quotations

رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۲ ی ۶ الف / ۱۰۳۳ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۳۳

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۸۱۲۶۵



انتشارات پیشگامان پژوهش مدار

یاد من باشد که...

۴۰ نکته راهنمای معلمان برای برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان

نویسنده: ابراهیم اصلانی

تصویرگر: سام سلماسی

طراح گرافیک: فریادبندی

امور آماده‌سازی: آرزو صفرخانلو

چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: پردیس دانش

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۷۲-۲-۷

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

تلفن: ۸۳۴۵۲۱۷

نمابر: ۸۳۴۵۲۱۸

حق چاپ محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان کریم خان زند، خیابان ماهشهر، تیش خیابان یگانه، پلاک ۳ واحد ۱۲

فهرست

پیش گفتار

۵

۷

۱۲

۲۳

۳۴

۴۵

۵۶

مفهوم ارتباط در دنیای امروز

قسمت اول: ارتباط و نگرش های من

قسمت دوم: ارتباط و شخصیت من

قسمت سوم: ارتباط و بازخوردها

قسمت چهارم: ارتباط و فوت و فن ها

منابع

پیش گفتار

رمز و راز موفقیت معلم در چیست؟ پاس‌های متعددی به این سؤال می‌توان داد: دانش، مدیریت کلاس درس، دارا بودن مهارت‌های تدریس، استفاده از تجهیزات و منابع آموزشی، و ...

شاید بهترین راه برای پاسخ دادن به چنین پرسش‌هایی، مراجعه به خاطرات دوره دانش‌آموزی خودمان باشد. معلم‌هایی بودند که هنوز هم یاد آنها برای ما خاطره‌انگیز است. معلمان خوب به ما بهترین قلب دانش‌آموزان، به دنیای درونی آنها نفوذ کرده و فضایی آکنده از محبت و همدلی به وجود می‌آوردند.

به‌طور حتم یکی از مهم‌ترین رمزهای موفقیت معلم، توانایی برقراری ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان است. ارتباط از یک سوی وسیله‌ای برای تبادل نظر و تعامل است، اما از سوی دیگر می‌تواند یک فرصت انگیزشی هم باشد. استفاده بجای معلم از ارتباط‌های کلامی و غیر کلامی، امکانی به او می‌دهد که نه فقط جریان آموزش را با موفقیت پیش ببرد بلکه لحظاتی پر از شادابی در کلاس به وجود آورد؛ فضایی که هم دانش‌آموزان از آن لذت می‌برند و هم معلم. «ارتباط» در هر کیفیت انسانی حضوری همیشگی دارد. حتی در جایی که دو نفر به اجبار رودرروی هم قرار می‌گیریم، مثل مسافرانی که در اتوبوس یا مترو، کنار یکدیگر ایستاده‌اند، باز هم نوعی از ارتباط جریان دارد. ارتباط در خانواده، بین دوستان و آشنایان، در محیط کار و در هر شرایط دیگری نقشی کلیدی دارد و عامل مهمی در احساس خوشایندی یا ناخوشایندی زندگی است. در یک کلام، ارتباط مؤثر را می‌توان میدان موفقیت دانست.

مدرسه و به خصوص ارتباط بین معلم و دانش آموز، یکی از جذاب ترین موقعیت های روابط انسانی است. همان گونه که از معلمانی به نیکی یاد می کنیم که ارتباطی برقرار می دهند و دانش آموزان داشته اند، به طور حتم، دانش آموزان ما هم معلمانی را با خاطره خوش به یاد خواهند سپرد که در ارتباط مؤثر موفق باشند. این کتاب، راهنمایی برای برقراری ارتباط مؤثر با کودکان است.

در این کتاب راه های برقراری ارتباط با کودکان به زبانی ساده و دلنشین بیان شده است. علاوه بر مطلبی که به مرور مفهوم ارتباط در دنیای امروز می پردازد، مطالب دیگری در ۳ قسمت و در مجموع در قالب ۴۰ نکته، همراه با تصاویری جذاب می بینید. قسمت های اول و دوم بیشتر به دنبال ایجاد زمینه های چالش برانگیز در موضوع ارتباط است و این امکان را فراهم می آورد که مخاطب، ضمن بازشناسی نگرش های خود در مورد انسان، زندگی و تربیت، فرصت بازنگری افکار و رفتارهایش داشته باشد. این نکته ها، علاوه بر کارکرد مدرسه ای، جنبه عمومی هم دارند و همه می توانیم بر مبنای آنها، نگرش ها و افکارمان را محک بزنیم.

قسمت های سوم و چهارم بر جزئیات ارتباط متمرکز شده اند. نکته ها، قسمت سوم توجه مخاطب را به اهمیت دوسویه بودن ارتباط و مفهوم بازخورد جلب می کند. قسمت چهارم هم به ظرافت ها، انطباق اختصاص دارد و می تواند به اثربخشی ارتباط بسیار کمک کند. این کتاب، ساده است؛ ساده، هم در محتوا و بیان مطالب و هم در حجم صفحات؛ کتابی که همیشه و همه جا می تواند همراه شما باشد. مخاطب عمده کتاب حاضر، همه معلمان و مربیان هستند. مدیران و کارکنان مدارس و والدین نیز می توانند از کتاب بهره های زیادی ببرند. امیدوارم با همین کتاب ساده، گام های بزرگی برای ارتباط مؤثر بردارید. کتاب هم، می تواند ابزار ارتباطی خوبی بین نویسندگان و مخاطب باشد. یادتان باشد که حرف ها و دیدگاه های شما، اگر به نحوی است که به اصلاح کتاب کمک می کند و هم به افزایش انگیزه های من.

ایده این کتاب حاصل هم فکری با دکتر مرتضی مجدفر است؛ از او سپاسگزارم. هم مناسبت با سال سلامتی در تصویرسازی و فریباندی هم در صفحه آرایی قابل تقدیر است. از نور محمد خادمی فرد و آرزو صفرخانلو هم به خاطر تلاش های آنان در آماده سازی کتاب متشکرم.

ابراهیم اصلانی