

بررسی نظریه‌ی اریک برن با رویکرد

بینش محور

مسلم قنواتی

مدرس دانشگاه پیام نور

نوش آفرین حاصلی مفرد

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

سرشناسه: قنواتی، مسلم، ۱۳۵۸-

عنوان و نام پدید آور: بررسی نظریه‌ی اریک برن با رویکرد بینش محور

مشخصات نشر: دزفول: اهورا قلم، ۱۳۹۴

مشخصات ظاهری: ۱۲۲ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول

شابک: ۱-۵۷-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل

دسترسی است

یادداشت: کتابنامه

شناسه افزوده: حاصلی مفرد، نوش آفرین، ۱۳۵۶-

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۱۵۵۲۱

بررسی نظریه‌ی اریک برن با رویکرد بینش محور



مؤلفان: مسلم قنواتی - نوش آفرین حاصلی مفرد

انتشارات: اهورا قلم

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۴

چاپ: افق بی پایان

قطع: وزیری

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-7125-57-1

شابک: ۱-۵۷-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

ahoora.ghalam@yahoo.com

پست الکترونیک ناشر:

www.ahoora-ghalam.ir

نشانی اینترنتی:

آدرس: دزفول، خ اکباتان، بین خ میرداماد و خ قاضی، کوچه بنفشه، پلاک ۱۹۴

شماره تماس: ۰۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴ - ۰۶۱۴۲۲۴۹۱۲۴

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	چکیده
۴	مقدمه
۵	۱-۱- بیان مسئله
۸	۱-۲- اهمیت و ضرورت پژوهش
۱۰	۱-۳- هدف اصلی پژوهش
۱۰	۱-۴- اهداف فرعی
۱۰	۱-۵- فرضیه‌های تحقیق
۱۱	۱-۶- تعریف واژگان و اصطلاحات
۲۰	مقدمه
۲۰	۲-۱- زمینه نظری پژوهش
۲۸	۲-۲- عوامل مؤثر بر سازگاری اجتماعی
۳۱	۲-۳- انواع سازگاری
۳۴	۲-۴- اشکال و روش های سازگاری اجتماعی
۳۵	۲-۵- ملاک‌های سازگاری اجتماعی مطلوب
۳۷	۲-۶- ویژگیهای افراد سازگار با اجتماع

۳۸	۷-۲- نظریه تحلیل رفتار متقابل.....
۴۰	۸-۲- مبانی نظریه تحلیل رفتار متقابل.....
۴۶	۹-۲- آسیب‌شناسی روانی از دید تحلیل رفتار متقابل.....
۴۸	۱۰-۲- فرآیند گروهی در رویکرد تحلیل رفتار متقابل.....
۵۰	۱۱-۲- مشاوره و درمان.....
۵۲	۱۲-۲- ارزشهای مشاوره گروهی.....
۵۴	۱۳-۲- مروری بر پیشینه تحقیق.....
۵۹	۱۴-۲- سازگاری از دیدگاه تحلیل رفتار متقابل.....
۶۲	۱۵-۲- جمع‌بندی.....
۶۴	مقدمه.....
۶۴	۱-۳- طرح تحقیق.....
۶۴	۲-۳- جامعه آماری تحقیق.....
۶۵	۳-۳- نمونه و روش نمونه‌گیری.....
۶۵	۴-۳- ابزار اندازه‌گیری و روایی و پایایی آن.....
۶۷	۵-۳- روانی (اعتبار) پرسشنامه.....
۶۷	۶-۳- پایایی پرسشنامه.....
۶۹	۷-۳- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۶۹	۸-۳- شیوه اجرا و مراحل انجام پژوهش.....
۷۰	جلسات مداخله آموزشی.....

گزارش جلسات مشاور گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل.....	۷۸
۱-۴- یافته پژوهش.....	۸۲
یافته های پژوهش:.....	۸۸
مقدمه.....	۹۴
۱-۵- یافته های پژوهش.....	۹۵
۱-۱-۵- نتایج حاصل از توصیف داده ها.....	۹۵
۲-۱-۵- بحث و تفسیر نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل فرضیه ها.....	۹۶
۲-۵- محدودیت های تحقیق.....	۱۰۱
۳-۵- پیشنهادات تحقیق.....	۱۰۲
منابع فارسی.....	۱۰۶
منابع غیرفارسی.....	۱۰۹
ضمائم.....	۱۱۲

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر تحلیل ارتباط متقابل به شیوه‌ی گروهی با رویکرد بینش محور بر سازگاری دانش‌آموزان انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل همه دانش‌آموزان پسر اول متوسطه شهر ماهشهر در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی مرحله‌ای تعداد ۱۵۰ به عنوان نمونه انتخاب شد که از بین آن‌ها دانش‌آموزانی که کمترین نمره سازگاری را کسب نمودند ۷۰ نفر بودند به صورت تصادفی به دو گروه ۳۵ نفری آزمایش و کنترل تقسیم شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسش‌نامه سازگاری سینها و سینگ (۱۹۹۳) که شامل ۶۰ سؤال بسته پاسخ که حوزه‌های عاطفی، اجتماعی و آموزشی دانش‌آموزان دبیرستانی را می‌سنجد بود. روش پژوهش در این تحقیق طرح نیمه تجربی پیش‌آزمون و پس‌آزمون دو گروه آزمایش و کنترل بود. مداخله آزمایشی مشاوره گروهی با رویکرد تحلیل رفتار متقابل ده جلسه یک ۹۰ دقیقه‌ای روی گروه آزمایش اجرا شد و در پایان مداخله از هر دو گروه پس‌آزمون بعمل آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد؛ روش مشاوره گروهی تحلیل رفتار متقابل با رویکرد بینش محور بر سازگاری اجتماعی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل مؤثر است.

واژه‌های کلیدی: تحلیل ارتباط متقابل، سازگاری اجتماعی، سازگاری عاطفی، سازگاری آموزشی، رویکرد بینش محور