

بحران فرهنگی و کتابخانه‌ها در جهان سوم

مؤلف:

رونالد چارلز بنج

مترجم:

دکتر علی شکویی

ویراستار:

حسین مختاری معمر



انتشارات دیریش

زمستان ۱۳۹۴

سرشناسه	: بنج، رونالد سی، ۱۹۱۸ م. Benge, Ronald C.
عنوان و نام پدیدآور	: بحران فرهنگی و کتابخانه‌ها در جهان سوم / مولف رونالد چارلز بنج ؛ مترجم علی شکویی ؛ ویراستار حسین مختاری معمار.
مشخصات نشر	: تهران : دبیزش، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۳۵۱ ص.
شابک	: 978-964-7712-82-8
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: Cultural crisis and libraries in the Third World, 1979.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش -- کشورهای در حال رشد
موضوع	: رسانه‌های گروهی -- کشورهای در حال رشد
موضوع	: کتابخانه‌ها -- کشورهای در حال رشد
موضوع	: کشورهای در حال رشد -- اوضاع اجتماعی
شناسه افزودن	: شکویی، علی، ۱۳۱۹ - مترجم
شناسه انروده	: مختاری معمار، حسین، ۱۳۲۶ - ویراستار
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۴ ۳۰۹۸۰۰۷۴ HN۹۸۰
رده بندی دیویی	: ۳۰۹۸۰۷۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۲۷۰۰

ISBN: 978-964-7712-82-8

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۷۱۲-۸۲-۸



عنوان: بحران فرهنگی و کتابخانه‌ها در جهان سوم

مؤلف: رونالد چارلز بنج

مترجم: دکتر علی شکویی

ویراستار: حسین مختاری معمار

صفحه‌آرا و طراح جلد: رحیم کبیرصابر

ناشر: انتشارات دبیزش

چاپخانه: آراین

لیتوگرافی: دریا

نوبت چاپ: زمستان ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

مرکز پخش: شرکت اطلاع‌رسانی و خدمات کتابداری چاپار- ۸۸۹۹۶۸۰

حق چاپ و نشر برای انتشارات دبیزش محفوظ است.

فهرست مندرجات

بخش اول: توسعه ۱۱

مقدمه ۱۳

منابع ۱۶

فصل اول: نظریه‌های درباره توسعه ۱۷

سرمایه‌گذاری مالی ۱۸

تأثیرات اجتماعی ۱۹

مراحل رشد ۲۰

مدرنیزه‌گرایی ۲۲

اخلاق کار ۲۸

نوآوری ۳۰

شهرنشینی و جمعیت ۳۳

نقطه ضعف‌های نظریه‌ها ۳۶

صنعت دانش ۴۲

نتیجه ۴۴

منابع ۴۵

فصل دوم: انتقال تکنولوژی ۴۷

تکنولوژی چیست؟ ۴۷

انقلاب صنعتی در غرب ۵۰

آگاهی‌های تکنولوژیکی ۵۲

انتقال تکنولوژی ۵۴

کشاورزی ۵۷

واکنش‌های ایدئولوژیکی ۵۸

خلاصه و نتیجه ۶۳

منابع ۶۴

بخش دوم: آموزش ۶۵

فصل ۳: میراث آموزشی ۶۷

آموزش و توسعه ۶۷

هدف‌های اساسی ۶۸

عوامل مؤثر در آفریقا ۷۰

آموزش سنتی ۷۰

آموزش اسلامی ۷۱

آموزش اسلامی و تجدّد گرایی ۷۴

مسیونرهای مسیحی ۷۹

آموزش غیرمذهبی غربی ۸۱

نتیجه ۸۴

منابع ۸۵

فصل چهارم: آموزش و پرورش در عصر حاضر ۸۷

حرفه‌گرایی ۸۸

سازگاری با جامعه ۹۳

ایدئولوژی ۹۶

نخبه‌گرایی ۹۸

تناسب مطالب درسی ۱۰۱

آموزش و پرورش لیبرال ۱۰۲

احتیاج به تغییرات اساسی ۱۰۴

فردیت ۱۰۵

نتیجه ۱۱۲

منابع ۱۱۳

فصل پنجم: آموزش بزرگسالان و سوادآموزی ۱۱۵

دیرپایی و اهمیت بیسوادی ۱۱۶

تعریف‌ها ۱۱۹

سوادآموزی سنتی ۱۲۱

سوادآموزی کاربردی اقتصادی ۱۲۱

سوادآموزی کاربردی: پائولو فرایر و انقلاب فرهنگی ۱۲۳

دلایل شکست‌های جزئی ۱۲۵

۱۳۲	سواد پنهان
۱۳۴	اشکال دیگر آموزش بزرگسالان
۱۳۴	آموزش سنتی
۱۳۵	آموزش‌های عملی و حرفه‌ای
۱۳۶	ادامه آموزش‌های رسمی
۱۳۹	نتیجه
۱۴۰	منابع
۱۴۱	بخش سوم: ارتباطات
۱۴۳	فصل ششم: فایده مطالعه
۱۴۳	آفرینش، افرادی که مطالعه نمی‌کنند
۱۴۴	روانشناسی مطالعه
۱۴۶	عوامل محدود کننده مطالعه
۱۴۹	ادبیات قابل دسترس
۱۵۶	کودکان
۱۵۹	ادبیات بومی
۱۶۰	مشکل مطالعه
۱۶۲	فشار فزاینده
۱۶۳	موقعیت بحرانی زنان
۱۶۳	درنگ: تفسیرهای نادرست
۱۶۵	نتیجه
۱۶۷	منابع
۱۶۹	فصل هفتم: وضع نامساعد فرهنگی
۱۶۹	هدف و محتوا
۱۷۰	محتوای ایدئال فرهنگ
۱۷۱	سنت‌گرایان
۱۷۶	تجددگرایان
۱۷۸	مرحله تغییر و مفسران آن
۱۸۰	منابع تغییر و تحول
۱۸۱	وابستگی
۱۸۲	آداب و رسوم باقی‌مانده از زمان‌های گذشته
۱۸۶	احیاء و رواج مجدد

۱۸۷.....	ملّی‌گرایی.....
۱۸۹.....	نتیجه.....
۱۹۰.....	منابع.....
۱۹۱.....	فصل هشتم: آزادی بیان.....
۱۹۳.....	انواع موانع و مشکلات.....
۱۹۳.....	هرزه‌گری و وقاحت.....
۱۹۷.....	خشونت.....
۱۹۸.....	کفر و ناسزاگویی و فساد عقیده.....
۱۹۹.....	کنترل سیاسی.....
۲۰۷.....	نتیجه‌گیری: وضعیت دشوار آزادی.....
۲۰۹.....	فصل نهم: ارتباطات جمعی.....
۲۱۱.....	جوامع سنتی.....
۲۱۵.....	خصوصیات ارتباطات سنتی.....
۲۱۶.....	ویژگی‌های ارتباطات.....
۲۲۰.....	مطبوعات.....
۲۲۲.....	سواد.....
۲۲۳.....	سینما.....
۲۲۴.....	رادیو و تلویزیون.....
۲۲۵.....	تأثیر بالقوه رسانه‌های گروهی.....
۲۲۹.....	نقش مثبت در توسعه و آبادانی.....
۲۳۲.....	نتیجه.....
۲۳۴.....	منابع.....
۲۳۵.....	فصل دهم: تولید کتاب.....
۲۳۸.....	انتشارات: عوامل بازدارنده.....
۲۴۲.....	موانع و مشکلات دیگر.....
۲۴۴.....	اقدامات بین‌المللی.....
۲۴۵.....	روش‌های نشر.....
۲۴۶.....	نشر در خارج از کشور.....
۲۴۷.....	کمک‌های مالی از خارج.....
۲۴۷.....	اورفوس سیاه.....

۲۴۸	سرمایه محلی
۲۴۸	کمک‌های مبلغان مذهبی
۲۵۰	انتشارات داخلی
۲۵۳	نشریات دانشگاهی
۲۵۶	انتشارات دولتی
۲۶۰	امتیازات
۲۶۰	معایب و زیان‌ها
۲۶۱	توزیع کتاب
۲۶۵	انواع فروش کتاب
۲۶۶	کتاب‌فروشی دانشگاه‌ها
۲۶۸	چاپ
۲۷۰	نتیجه
۲۷۰	منابع
۲۷۳	بخش چهارم: کتابخانه‌ها
۲۷۵	فصل یازدهم: کتابخانه‌ها و اطلاعات
۲۷۵	دامنه بحث
۲۷۶	نقش اطلاعات
۲۷۹	جوامع سنتی
۲۸۰	جوامع انتقالی باسواد
۲۸۲	بوروکراسی
۲۸۳	جوامع مخفی
۲۸۴	نقش کتابدار
۲۸۷	ذخیره‌سازی اطلاعات
۲۹۰	انتقال اطلاعات کتاب و کتابداری
۲۹۱	سیستم‌های بازیابی
۲۹۶	منابع
۲۹۷	فصل دوازدهم: حرفه کتابداری و آموزش آن
۲۹۷	انجمن‌های کتابداری
۲۹۹	عدم وابستگی و خدمات شخصی
۳۰۰	منزلت کتابدار
۳۰۲	آموزش

۳۰۵	بومی‌سازی
۳۰۶	تاریخ کتابخانه‌ها
۳۰۷	مدیریت کتابخانه
۳۰۸	انتخاب کتاب
۳۰۹	همکاری
۳۱۰	وابستگی در مقابل استانداردهای بین‌المللی
۳۱۰	تحقیق در مطالعات کتابخانه‌ای
۳۱۲	رهبری
۳۱۳	نتیجه

فصل سیزدهم: برنامه‌ریزی خدمات کتابخانه ملی ۳۱۵

۳۱۵	مقدمه
۳۱۸	پیامدهای ایدئولوژیکی
۳۲۰	مفهوم خدمات اطلاع‌رسانی ملی
۳۲۲	چه فرقی می‌نند؟
۳۲۴	استراتژی‌های ایجاد فرهنگی
۳۲۷	نتیجه
۳۲۸	منابع

فصل چهاردهم: مطالعات تطبیقی و بین‌المللی کتابداری ۳۲۹

۳۲۹	کتابداری بین‌المللی
۳۳۰	فعالیت‌های بین‌المللی
۳۳۴	استقلال فرهنگی
۳۳۵	گرایش‌ات استعماری جدید
۳۳۸	کتابداری تطبیقی
۳۴۴	نتیجه
۳۴۵	منابع

فصل پانزدهم: خاتمه ۳۴۷

۳۵۱	منابع
-----	-------