

بیچہی

نماز خوب

«طریق امام خمینی» در نماز خوان کردن فرزند»
تألیف: یاسر اصلانی



بچه‌ی نماز خون

طریق امام خمینی ره در نماز خوان کردن فرزند

تألیف: یاسر اصلانی

چاپ اول: ۱۳۹۴

نشر: سبحان

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

سروشنامه: اصلانی، یاسر.

عنوان و نام پدیدآور: بچه‌ی نماز خون / طریق امام خمینی در

نماز خوان کردن فرزند / تألیف یاسر اصلانی

مشخصات نشر: تهران: سبحان، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۶۲ ص - تصویر.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۱-۰۰۳۳-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: نمایه

یادداشت: کتابنامه

موضوع: خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی

ایران، ۱۳۷۹-۱۳۶۸ - نظریه درباره نماز

موضوع: نماز

موضوع: نماز - تأثیر

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ب۵۶ الف / ۱۸۶ BP

رده بندی دیویی: ۳۵۳/۲۹۷

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۳۳۵۲۸۳

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه‌برداری، ترجمه و جز این‌ها

برای مؤلف محفوظ است؛ «نقل مطلب با ذکر مأخذ بلامانع است».

مرکز پخش: تهران، م انقلاب، خ کارگر جنوبی، خ روانمهر، نبش کوچه

دولتشاهی پلاک ۱ واحد ۵. تلفن: ۶۶۴۷۶۷۶۵ - ۰۹۱۳۷۶۰۵۲۸۱

دارای شماره مجوز ۱۱۵۳ از مؤسسه‌ی تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره است

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۱۳
تعریف نماز.....	۱۳
تعریف عبادت.....	۱۳
تعریف تربیت.....	۱۷
نماز، نردبانی برای رسیدن به مقام انس.....	۲۱
نماز، روش تربیتی به نام تذکر.....	۱۹
هفت اصل تربیتی.....	۱۰۳
۱. مقدمات لازم را فراهم کنید.....	۱۰۳
۲. فضای معنوی مناسب ایجاد کنید.....	۱۰۷
۳. والدین، خودشان الگو باشند.....	۱۱۴
۴. با تشویق ایجاد رغبت کنید.....	۱۲۹
۵. اعتقادات دینی را با آگاهی دادن پایه‌ریزی کنید.....	۱۳۹
۶. تبلیغ را به عنوان یک اصل فراموش نکنید.....	۱۵۴
۷. تسهیلاتی برای انجام فرایض دینی فراهم کنید.....	۱۶۱
خاطراتی از امام.....	۱۶۹
منابع.....	۱۷۵

من این نامه را در سنگری مستحکم برایتان می‌نویسم که همان مسجد یا نمازخانه می‌باشد، که کفار این سنگر را ندارند (صحیفه‌ی امام، ج ۱۸، ص ۳۰۱).

پیشگفتار

امام خمینی «رحمته» اساس خلقت انبیا^۱ و هدف انقلاب اسلامی^۲ را تعلیم و تربیت معرفی می‌کند. بنیادی‌ترین اندیشه‌ای که اختلاف اساسی انقلاب اسلامی را با دیگر انقلاب‌ها مشخص کرده است؛ آنجایی که می‌فرماید:

این که توهم می‌شود که فرق ما بین رژیم اسلامی انسانی با سایر رژیم‌ها این است که در این عدالت هست، این صحیح است لکن فرق این نیست. فرق‌ها هست. یکی از فرق‌هایش قضیه عدالت اجتماعی است.

۱. "در رأس همه امور تربیت انسانی است. همه انبیا [آمدند] برای

تربیت مردم" (صحیفه‌ی امام، ج ۱۰، ص ۲۶۶).

۲. "هدف انقلاب ما همان هدف پیامبر عظیم‌الشان است" (همان، ج ۱۶،



هیچ یک از رژیم‌های دنیا، غیر از آن رژیم توحیدی انبیا، توجهش به معنویات انسان نبوده است؛ در نظر نداشته است که معنویات را ترقی بدهد. آن‌ها همه در دنبال این بوده‌اند که این مادیات را استفاده از آن بکنند و یک نظام مادی در عالم ایجاد کنند. و انبیا اصلش آمده‌اند برای تزکیه نفوس انسانی؛ تعلیم و تربیت کتاب و حکمت و مهار کردن این طبیعت (صحیفه‌ی امام، ج ۸، ص ۲۵۵).^۱

بهترین عاملی که می‌تواند انسان را از دام این تعلقات مادی برهاند، «یاد خداست». و بهترین جلوه‌ی یاد خدا، «نماز» است. بنابراین اگر گفته می‌شود که «نماز عامل فلاح و رستگاری

۱. جهت سهولت در فرایند مطالعه در ابتدا باید اشاره شود که محتوای داخل پرانتزهای موجود در متن کتاب، منابعی هستند که جملات از آن‌ها نقل می‌شود. و به این طریق خواننده می‌شود: نام نویسنده‌ی کتاب مثلاً «جوادی آملی»، و تاریخ انتشار آن «۱۳۸۹» و یا نام کتاب «صحیفه امام»، شماره جلد «ج ۸»، و صفحه یا صفحات آن «ص ۲۵۵». در نهایت همه‌ی این منابع در آخر کتاب آمده است.



است؛ یعنی نماز می‌تواند انسان را از آلودگی‌ها و تعلقات مادی و از اسارت شیطان و خواسته‌های حیوانی برهاند و او را به مسیر اصلی حیات انسانی که همان مسیر تکامل معنوی انسانی است، هدایت کند. از این رو و با استناد به آنچه گذشت، امام نماز را مُنَادی تربیت معرفی کرده و می‌فرماید:

ما را مکلف فرموده‌اند که در هر شبانه روز چندین مرتبه این را در رکعات نماز بخوانیم و توجه داشته باشیم به این که مسأله تربیت و ربوبیت - که درجه اعلای آن مخصوص به خدای تبارک و تعالی است و دنبال آن منعکس می‌شود در انبیای عظام و به وسیله آن‌ها به سایر انسان‌ها - این در آن پایه از اهمیت بوده است که دنبال «الله»، «رب العالمین»، «ربی العالمین» آمده است. و باز در همین سوره می‌خوانید که غایت تربیت، حرکت در «صراط مستقیم» است. و منتهی الیه این صراط مستقیم؛ کمال مطلق است، الله است. دعوت شده است که ما تحت تربیت انبیا برویم و



تحت تربیت بزرگان از اولیا واقع بشویم، تا آن‌ها ما را هدایت کنند به راه مستقیم. و هر روز چندین مرتبه از خدای تبارک و تعالی بخواهیم که ما را هدایت کند به صراط مستقیم، نه راه چپ، و نه راه راست: غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ما باید توجه به این معنا داشته باشیم که موجودی هستیم که اگر خود رو بار بیاییم؛ بدترین موجودات و منحط‌ترین موجودات هستیم. و چنانچه تحت تربیت واقع بشویم و صراط مستقیم را طی بکنیم، می‌رسیم به آن‌جا که نمی‌توانیم فکرش را بکنیم؛ آن‌جایی که بحر عظمت است، بحر کبریایی است (صحیفه‌ی امام، ج ۱۴، ص ۱۵۳).

این گونه است که امام خمینی (رحمته الله) در تألیفات، سخنرانی‌ها، تدریس و نامه‌هایشان، بر ضرورت تعلیم و تربیت و توجه به معنویات، بالاخص «نماز» تأکید و پافشاری می‌کردند. بر این اساس، نگارنده در این نوشتار سعی می‌کند، «نماز» را در دیدگاه امام خمینی (رحمته الله) مورد بررسی قرار دهد.



ماحصل این تحقیق، کتاب پیشرو است که راهنمای تربیتی خوبی، جهت نمازخوان کردن فرزند، برای متولیان این امر به ویژه والدین، خواهد بود. لذا توصیه می‌شود، ابتدا بخش اول کتاب با دقت مطالعه شود. کتابی که در آغاز با ارائه تعریفی از نماز و تربیت از دیدگاه امام شروع می‌شود. سپس نماز را به عنوان نردبانی جهت رسیدن به مقام انس معرفی می‌کند. و به شرحی از آن، تحت عنوان روش تربیتی به نام «تذکر» می‌پردازد. و در ادامه با ذکر هفت اصل تربیتی، نکاتی را متذکر می‌شود که جهت نمازخوان کردن فرزند ضروری است. در آخر نیز کتاب با خاطراتی از زندگی امام، با محوریت نماز به پایان می‌رسد.

امید است در پرتو تفضلات خاصی الهی و ذیل سایه‌ی توجهات حضرت ولی عصر روحی لک الفداء، بتوانیم مروج اندیشه‌های ناب اسلامی باشیم.

یاسر اصلانی

تهران: مرداد ۱۳۹۲ ه. ش

مصادف با رمضان ۱۴۳۴ ه. ق