

تربیت

درس طبیعت (جلد ۲) (اردو)



اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی و برگزاری اردو

ویژہ : مربیان شجرہ طیہ صالحین - مربیان امور تربیتی و تربیت بدنی

مربیان سازمان دانش آموزی - مربیان نہضت پیشاہنگی ہلال احمر

مربیان سازمان جوانان ہلال احمر - برگزار کنندگان و مربیان اردوہا

سید محمود موسویان

سید علی موسویان

سیدہ ناہید موسویان

سرشناسه	:	موسویان، سید محمود
عنوان و نام پدیدآور	:	تربیت در مدرسه، ج ۲ / سید محمود موسویان، سید علی موسویان، سیده ناهید موسویان
مسئله‌های نشر	:	مشتبه: کتابدار توس، ۱۳۹۰
مسئله‌های ظاهر	:	۸۸ ص.
فروست	:	سلسله کتب تربیت در مدرسه، ج ۲، فرهنگ: ۲۴
شابک	:	دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۴-۶۷-۹؛ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۴-۶۷-۹
وتمهیت فهرست نویسی	:	فبا
موضوع	:	اردوهای مدارس
موضوع	:	تاریخ ادبی
بناسه افزوده	:	موسویان، سید علی، ۱۳۲۳
رده بندی کنگره	:	۱۷۶۷ / ۸۴۴ / ۱۳۹۰ ج ۲
رده بندی دیویی	:	۷۹۶ / ۵۴۲۲
سرشناسه	:	

تربیت در مدرسه طریقت (جلد ۲) «اردو»

نویسندگان

سید محمود موسویان - سید علی موسویان - سیده ناهید موسویان

ناشر: کتابدار توس، ۹۱۵۳۲۰۹۵۳۲-۰۵۱۱-۳۴۱۶۵۷۰

www.eketabdar.ir

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۴-۶۷-۹

شابک جلد دوم: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۴-۶۸-۶

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

طراح جلد و صفحه‌آرا: مهدی صدیقی

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قطع: رقعی تعداد صفحه: ۸۸

تاریخ و نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۱

"کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است"

بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت آیت الله العظمی امام خمینی (رحمه الله)

بسم الله الرحمن الرحيم

زندگی در دنیای امروز، زندگی در مدرسه‌ی اراده است و سعادت و شقاوت هر انسانی به اراده‌ی همان انسان رقم می‌خورد. اگر بخواهید عزیز و سربلند باشید، باید از سرمایه‌های عمر و استعدادهای جوانی استفاده کنید.

با اراده و عزم راسخ خود به طرف علم و عمل و کسب دانش و بینش حرکت نمایید؛ که زندگی زیر چتر علم و آگاهی آن قدر شیرین و انس با کتاب و قلم و اندوخته‌ها آن قدر خاطره آفرین و پایدار است که همه‌ی تلخی‌ها و ناکامی‌های دیگر را از یاد می‌برد.

بشریت، با همه‌ی پیشرفت‌هایش در علوم و فنون، هنوز در گهواره‌ی طفولیت دانش است و تا رسیدن به بلوغ کامل راه طولانی در پیش است. امیدوارم ملت‌های اسلامی و ملت بزرگ ایران با یک تحرک فرهنگی گسترده بتوانند مسلمانان را از فقر و تنگناهای علمی در آورند.

کارنامه‌ی شما در گرو تلاش و مجاهدت شماست.

روح الله الموسوی الخمينی ۱۳۶۷/۶/۲۸

مقام معظم رهبری:

عزیزان در این اردو، همکاری، تفاهم، مسابقه در کارهای نیک، و باز داشتن یکدیگر از کارهای بد را تمرین کنید.

با بحث و گفتگو و کار دسته جمعی به فکر و ذهن خود جلا دهید و توانایی‌های خود را برای تحصیل و کار سازنده را افزایش دهید.

مقام معظم رهبری:

توصیه موکد اینجانب اهمیت دادن به برنامه‌های جوانان و نوجوانان است که باید ضمن برخورداری از استحکام بنیادین با شیوه‌های جذاب سالم و شادی بخش همراه باشد.^۱

بسم الله الرحمن الرحيم

دوران نوجوانی، آن هم در زیر سایه اسلام و حکومت اسلامی، بهترین دوران‌های زندگی است که در آن می‌توان استعدادهای خدا داده را رشد داد و از خود، انسانی بزرگ و آزاده ساخت.

جهان امروز در زیر لوای دولت‌های سادی، انسان‌ها را به فساد و پستی می‌کشاند. اما جوانان مؤمن و انقلابی ما می‌توانند الگوی انسان‌های بزرگ و مقتدای جوانان حق‌طلب در سراسر جهان باشند و راه خوب ریستن و نجات از پستی و فساد را به آنان نشان دهند.

شما از هم اکنون بکوشید که با سازندگی روح و جسم خود، در صف چنان انسان‌های بزرگی قرار گیرید.

عزیزان در این اردو، همکاری، تفاهم، مسابقه در کارهای نیک و باز داشتن یکدیگر از کاهاری بد را تمرین کنید. با بحث و گفتگو و کار دسته جمعی به فکر و ذهن خود جلا دهید و توانایی‌های خود برای ادامه‌ی تحصیل و کار سازنده را افزایش دهید.^۲

سید علی خامنه ای ۱۳۶۷/۴/۱

۱. پیام رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (حفظه الله) به شرکت کنندگان در اردو (۱)

۲. این پیام مربوط است به دورانی که ایشان ریاست جمهوری اسلامی ایران را برعهده داشتند.

فهرست

۱۱	.....	مقدمه
۱۲	.....	سخن ناشر
۱۳	.....	ضرورت
۱۵	.....	بخش اول
۱۵	.....	تعریف اردو و مفهوم آن
۱۶	.....	اصول و مبانی مدیریت و برگزاری اردو
۱۶	.....	۱. اصل علم و آگاهی و شناخت به هدف
۱۷	.....	الف. هدف اصلی
۱۸	.....	ب. اهداف عمومی و کاربردی
۲۱	.....	ج. هدف خاص
۲۲	.....	2. علم و آگاهی و شناخت به انسان
۲۶	.....	۳. علم و آگاهی به علوم و فنون و مهارت‌های مورد نظر
۲۶	.....	۴. علم آگاهی و شناخت به روش
۲۸	.....	ارکان خیمه طلایی تربیت عملی در اردوها
۲۹	.....	۱. رکن اول، بازی
۲۹	.....	۲. رکن دوم، سرود و شعار و فریاد شادی
۳۰	.....	۳. سومین رکن طلایی تربیت عملی در اردوها
۳۱	.....	۴. رکن چهارم کار و هنر
۳۱	.....	۵. پنجمین رکن طلایی تعلیم و تربیت عملی در اردوها
۳۲	.....	خصوصیات یک بازدید موفق و مؤثر
۳۳	.....	بخش دوم

۳۳	 مراحل برگزاری اردو
۳۴	 پیش از اردو چه باید کرد؟
۳۵	 در زمان اجرا و برگزاری اردو چه باید کرد؟
۳۶	 آنچه باید پس از برگزاری انجام داد
۳۷	 بخش سوم
۳۷	 انواع اردوها
۳۷	 الف. از جهت مدت زمان
۳۸	 اردوهای بلند مدت
۳۸	 ب. از جهت بعد مسافت و موقعیت جغرافیایی
۳۹	 ج. از جهت مخاطبین (شرکت کنندگان) در اردو
۳۹	 د. از نظر اهداف و محتوی برنامه
۴۰	 مراسم در اردو
۴۱	 ۱. مراسم صبحگاهی
۴۱	 الف. اهمیت صبحگاه
۴۱	 ب. برنامه صبحگاهی و قسمت‌های مختلف آن
۴۲	 ج. مراسم صبحگاه و نحوه اجرای آن
۴۲	 مراسم صبح‌گاه را می‌توان در انواع و اقسام مختلفی برگزار نمود:
۴۳	 نکات مهم درباره اجرای مراسم پرچم
۴۴	 د. مثلی
۴۶	 متن پیشنهادی سوگند پرچم
۴۹	 الف. مقررات پرچم رسمی جمهوری اسلامی ایران
۴۹	 تشریح رنگ‌ها
۵۰	 تشریح علامت مخصوص جمهوری اسلامی ایران و قوانین احترام به پرچم
۵۱	 ب. موارد استعمال پرچم
۵۱	 ج. محل برافراشتن و طرز به‌کاربردن پرچم

۵۲	۲. مراسم شامگاهی.....
۵۲	مراسم شبانگاه و جنگ اردو.....
۵۳	محل برگزاری جنگ اردو.....
۵۴	چند نکته برای اداره کنندگان شبانگاه و جنگ فرهنگی هنری در اردو....
۵۶	مراسم عبادی.....
۵۷	نماز جماعت.....
۵۷	مکان نمازخانه.....
۵۹	مراسم افتتاحیه.....
۵۹	الف. برنامه ریزی.....
۶۰	ب. نحوه اجرای برنامه‌ها.....
۶۱	پیام اردو.....
۶۳	مراسم اختتامیه.....
۶۵	بخش چهارم.....
۶۵	مدیریت مشارکتی در اردوهای تشکیلاتی.....
۶۵	مفهوم و ضرورت مشارکت.....
۶۹	تشکیلات در هستی.....
۶۹	۱- هدایت.....
۷۰	۲- صلاح.....
۷۰	۳- کمال.....
۷۰	۴- نجات.....
۷۰	تشکیلات الهی.....
۷۱	هدف تشکیلات الهی.....
۷۳	تشکیلات طاغوتی.....
۷۳	سرنوشت و تشکیلات.....

۱۰- تربیت در مدرسه طبیعت

- انسان موفق و خوشبخت ۷۳
- تعریف سازمان ۷۵
- مبانی سازماندهی در اردوها ۷۵
- نمودار تجارت تشکیلات در اردوها ۷۶
- بخش پنجم ۸۳
- الف. ایمنی و امنیت روحی و روانی ۸۳
- ب. ایمنی و امنیت جسمی، بهداشت و کمک های اولیه در اردوها ۸۴
- ج. توصیه های بهداشتی ۸۷

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم

قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق
قرآن کریم سوره ی مبارکه ی عنکبوت آیه ی ۲۰
ای پیامبر به مردم بگو تا در زمین گردش کنند و ببینند که خداوند چگونه آفرینش
را آغاز کرد.

چون نور که از مهر جدا هست و جدا نیست

عالم همه آیات خدا هست و خدا نیست

در آئینه ببینید اگر صورت خود را

این صورت آینه شما هست و شما نیست

حقیقت این است که اشرف مخلوقات علی‌رغم پیشرفت‌های شگرف علمی با
گذشت اعصار و قرون در حساس‌ترین مسئله حیات و زندگی خود که او را به هدف
می‌رساند (تعلیم و تربیت) آن‌طور که بایستی موفق نبوده است، بخصوص که هر
چه زمان می‌گذرد بر پیچیدگی و دشواری و ظرافت پرورش و تربیت این موجود
عجیب الخلقه (آدمی) افزوده می‌شود. به علاوه این که شیاطین جن و انس نیز
بزرگترین موانع را بر سر راه انسان شدن فرزند آدم به وجود آورده و او به نو
می‌آورند. از سوی دیگر متخصصان عرصه تعلیم و تربیت و بسیاری از
صاحب‌نظران معتقدند که نتایج مطالعات و پژوهش‌های گسترده نشان می‌دهد
فعالیت‌های گروهی و غیرکلاسی که در فضای باز و آزاد، اجرا می‌شوند اثرات
تربیتی ارزشمندی دارد به شرط آنکه با برنامه و تحت نظارت مربیان آگاه باشد. و
به وسیله افراد باتجربه و متعهد اجرا و مدیریت شود.

سید محمود موسویان

کارشناس امور تربیتی و فعالیت‌های گروهی و اردویی

سخن ناشر

خدای را شاکریم که توفیق حاصل شد تا دگر بار کتابی در حوزه تربیت و فرهنگ جوانان عزیز کشور اسلامی مان و این بار به قلم استاد بزرگوار سید محمود موسویان به مرییان و معلمان عزیز تقدیم نماییم و در این راه از شما خواننده عزیز تقاضا مندیم که ما را در این عرصه با ارمال انتقادات و پیشنهادات یاری فرمایید.

eketabdar@gmail.com

از این مجموعه منتشر شده است

تربیت در مدرسه طبیعت جلد اول / سید محمود موسویان

الفبای کار فرهنگی / محمد مهدی نجاتی

مشی صالحین / محمد مهدی نجاتی

کلیدهای موفقیت / سید محمد یحیی زاده

ت مثل تجربه / محمد مهدی نجاتی

مهندسی فرهنگی در تشکلهای دینی / مرتضی حسین زاده

آسیب شناسی تشکلهای دینی / مرتضی حسین زاده

اصول مکتبری علم نماز / علی چلووی

حمیم ۲۰۱ / کاری از گروه آموزشی مسجد صنعتگران