

بررسی کمی و کیفی علل مرگ های زودرس

مؤلف: سید سیدی

www.ketab.ir

عنوان: بررسی کمی و کیفی علل مرگ های زودرس

ناشر: آوای اندیشه

مؤلف: سهیل سیدی

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۵

چاپ: شفق

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۶۸-۹۰-۲

سرشناسه	: سیدی، سهیل، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی کمی و کیفی علل مرگ های زودرس / مؤلف سهیل سیدی.
مشخصات نشر	: تهران: آوای اندیشه ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۴۴ ص.
شابک	: ۴۰۰۰۰ ریال-۹۰-۲-۹۹۶۸-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: مرگ -- علل
موضوع	: Death -- Causes
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ۴۹۳/س/۶۳ RA۱۰۶۳
رده بندی دیویی	: ۶۱۴/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۳۳۳۳۸۳

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	پیشگفتار
۷	مقدمه
۹	ضرورت چند تعریف
۹	استرس چیست؟
۱۰	استرس مقطعی و ارتباط با افسردگی
۱۲	استرس دائمی و ارتباط با افسردگی

فصل اول :

۱۵	آسیب های دوران کودکی و تأثیر آنها در مرگ های زودرس
۱۷	حسادت
۱۹	کینه و خشنونت
۲۱	لجاجت
۲۳	تقلید غلط و هم چشمی
۲۴	نتایج حاصل فصل اول

فصل دوم :

- ۲۵ سایر عوامل مرگ های زودرس
- ۲۹ فقر خانوادگی
- ۳۰ جنگ
- ۳۲ مصرف دخانیات
- ۳۴ مصرف مشروبات الکلی
- ۳۵ مصرف مواد مخدر
- ۳۵ استفاده از روبه از داروهای شیمیائی
- ۳۶ حادث شدن بلایی طبیعی
- ۳۸ موارد موثر بر کاهش عمر
- ۳۸ عدم تحرک جسمانی و فعالیت های بدنی
- ۴۰ زندگی در ارتفاعات و گرمیای ها و هوای سردسیری
- ۴۱ تغذیه نامناسب کم کالری و ویتامین
- ۴۱ انجام گناه
- ۴۱ جلو افتادن
- ۴۲ تصادفات رانندگی درون شهری و جاده ای
- ۴۳ استفاده دائم از مواد غذایی خاص

پیشگفتار:

دانشمندان امروز جهان معتقدند برابر پژوهش ها و بررسی های آزمایشگاهی و آماری بیماران و یافته های دانش جدید پزشکی پس از سال ها مطالعات و تحقیقات علمی بیشترین مرگ انسانها و بشر در ۳۰ سال آینده یعنی از سال ۲۰۱۴ به بعد بیماری های انواع سرطان ها در افراد خواهد بود.

اما در کنار این اخبار ناخوشایند و ناسف انگیز و غم انگیز در جوامع بشری امروز، خصوص در کشورهای جهان سوم و کشورهای در حال توسعه در کنار ما مرگ های روزمره افراد دیگری به ویژه قبل و یا گذران میان سالگی و حتی کم سال و سالن در اثر بیماری های ثعب العلاج سرطان ها و سخته نیست و بستگی به عواملی دیگر به لحاظ روحی و روانی (خلق و خو و ویژگی های اخلاقی تربیتی در کردگی) و بروز انواع بیماریهای جسمی باز هم بدلیل روحی و تأثیرگذاری محیطی بر آنها و وضعیت اقتصادی افراد دارد که مهمترین عوامل را در این مجموعه ی نه ستاری بدو دسته یا قسمت تقسیم نموده که قسمت با فصل اول اسیم دیدن اطفال از بدو تولد تا سن ۸ سالگی به لحاظ برداشت های روان شناسی خواهد آمد و در فصل دوم سایر عوامل در این بررسی های کمی و کیفی بر ارتباط غیر مستقیم ولی تأثیرگذار با فصل اول که سبب اصلی مرگ های زودرس در افراد است به دست خواهد آمد و علل آن بوضوح روشن خواهد شد.

مقدمه:

تمامی افراد بشر بجز موارد بسیار کم و نادر که بخواست و مصلحت خداوندی با نقایص عضوی یا عقب افتادگی های ذهنی و از این قبیل متولد می شوند با سلامت و تنها تفاوت جنسیت متولد می شوند و بدامان والدین تحویل و هدیه می شوند البته این کاملاً اثبات شده است که هیچ انسانی از همان بدو تولد با انسان های دیگر همانند و هم فیزیک نیستند اما در بسیاری جهات مثل دارا بودن اندام های داخلی بدن و مغز و شعور و عقل و اندامهای خارجی با هم انسان نبود بهم شبیه و چیزی از یکدیگر کم ندارند مگر همان استثنائی که در آل مقدمه آورده شد.

باز مطلب منفرد دیگری هست و آن این است که بجز موارد بسیار بسیار محدود و محدودی از کودکان بی سرپرست دوطرفه یعنی والدین هستند و در مکان های خاص دولتی از آنها نگهداری و پرورش پیدا می کنند که آمار این نوشتار به آن اشاره ای کمتری شده است و اما اکثریت اطفال متولد شده معلول است که دارای والدین یعنی پدر و مادر هستند.

اصل موضوع بررسی متن کتاب در فصل اول از همان روز اول تولد کودک نزد پدر و مادر شروع می شود و ما به بحث نگهداری و تربیت عاطفی و احساسی کودک می پردازیم. بدیهی است که مادر در سه ساله اول پرزحمت ترین و سخت ترین مورد نگهداری کودک به لحاظ تغذیه شیر و مراقبت های شبانه و بهداشت و

محبت و مهربانی عاطفی و جسمانی او از نظر آموختن سخن گفتن و راه رفتن و خوابیدن با احساس امنیت کودک و امثالهم را انجام می دهد و برعکس قضاوت که مادر از این زحمات خسته و رنج می برد باید گفت مادر از همه انجام وظایف خود به طفلش لذت شایانی می برد. سپاسگزار خداوند از این موهبت داشتن فرزند یا فرزندان می شد. سؤال مهم این جا مطرح می شود که آیا از این سان به بعد همه مادران و پدران با وظایف خود آشنا و آگاهی های علمی و تجربی و محیی را به چگونه و با چه روشی در مورد ساخت شخصیت و تربیت و آموزش های اولیه لازم خانگی را در مورد کودک خود انجام دهند دارا باشند یا خیر؟