



(مفتاح)

مجموعه سؤال‌های امتحان نهایی

تیپ بندی شده‌ی

عربی ۳

(ریاضی و تجربی)

شامل: سؤال‌های امتحان‌های نهایی برگزار شده تاکنون به صورت

تیپ‌بندی با پاسخ تشریحی و ریز بارم

تیپ‌بندی موضوعی

۱۰ سری ورقه‌ی امتحان نهایی با پاسخ آموزش و پرورش

یوسف عباسی

ویراستاران: ساهره مهر آرا - مهدی محمدی - ثریا عزیزی - هوشنگ رزم‌دیده

عباسی، یوسف، ۱۳۵۲-	سرشناسه:
مجموعه سوال‌های امتحان نهایی تیپ‌بندی شده‌ی عربی ۳ (ریاضی و تجربی) شامل سوال‌های امتحان نهایی برگزار شده ... / یوسف عباسی، ویراستاران ساهره مهرآرا ... [و دیگران].	عنوان و نام پدیدآور:
تهران: فکور، ۱۳۹۰.	مشخصات نشر:
۱۰۴ ص: جدول، نمودار، ۲۲×۲۹ س.م.	مشخصات ظاهری:
۳۰۰۰۰ ریال: ۶-۵۶-۸۸۳۱-۹۶۴-۹۷۸	شابک:
فیبا	وضعیت فهرست‌نویسی:
ویراستاران ساهره مهرآرا، مهدی محمدی، ثریا عزیزی.	یادداشت:
	هوشنگ رزم‌دیده
زبان عربی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)	موضوع:
زبان عربی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)	موضوع:
مهرآرا، ساهره، ویراستار	شناسه افزوده:
۱۳۹۰ م ۱۸۸۲۱۵ / ع ۳۰۶ / LB۳۰۶	رده‌بندی کنگره:
۳۷۳/۷۳۸-۷۶	رده‌بندی دی‌جی:
۲۳۲۲۸۵۲	شماره کتابشناسی ملی:

ناشر: انتشارات فکور

عنوان کتاب: مجموعه سؤال‌های امتحان نهایی تیپ‌بندی شده‌ی عربی ۳

گردآورنده: یوسف عباسی

هماهنگی و نظارت علمی: محمد جعفر مفتاح

صفحه‌آرایی: فروزان فقیری

حروف چینی: سارا محمودنسب، سپیده قلی‌پور

قطع: رحلی - جاب اول (بهار ۱۳۹۰)

تیراژ: ۵۰۰۰ - قیمت: ۳۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۳۱-۵۶-۶ / ۵۶-۸۸۳۱-۹۶۴-۹۷۸ (ISBN : 978-964-8831-56-6)

تلفن: ۰۲۱-۸۸۵۴۷۵۴۹

نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۴۷۵۵۰

پیامک: ۰۹۱۳۶۸۷۹۴۱۴

پایگاه اینترنتی: www.fakor.ir



توجه:

کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات فکور محفوظ است.

برنامه ریزی، هدایت و نظارت بر
مجموعه سؤال‌های امتحان نهایی
تیپ‌بندی شده (نارنجی):
محمد جعفر مفتاح

بهار ۱۳۹۰

چاپ اول

از ۸۴ تاکنون، ۱۸ دوره امتحانی برگزار شده که امری کتب آن‌ها تأثیر مستقیم در پذیرش دانشجو داشت. در ابتدا نقیض معدل کتبی ۱۵٪ بود و اکنون ۲۵٪ شده است به دلیل این نقیض مؤثر در سرنوشت دانش‌آموزان، بدیهی است که سؤال‌های امتحانی طرح شده از استحکام و کیفیت بالایی برخوردار باشد. هم به دلیل تعداد نسبتاً بالای برگزاری و هم به دلیل کیفیت بالایی که سؤال‌ها دارند، ضرورت تهیه یک بانک کامل از این سؤالات مطرح شد. به همین جهت است که ما به تهیه این مجموعه از کتاب‌ها زدیم. ویژگی ممتاز این کتاب آن است که فقط یک بانک سؤال درست نکرده‌ایم. بلکه یک منبع تمرین و جمع‌بندی برنامه‌دار ساختیم. در عربی با کمک مؤلفین قوی‌مان به این نتیجه رسیدیم که سؤالات را به سه گوله‌ی زیر ارائه دهیم. در ابتدا، کل سؤال‌ها را درس به درس و مطابق با امتحان نهایی تیپ‌بندی کردیم. در مرحله‌ی بعد همین سؤال‌ها را به طور موضوعی ارائه کردیم. و در پایان ۱۰ ورقه عین سؤالات امتحان نهایی را با پاسخ آورده‌ایم.

تاکنون کتاب‌های عربی ۳، فیزیک ۳، شیمی ۳، زبان انگلیسی ۳، ریست ۲، حسابان، هندسه ۲ را منتشر کرده‌ایم. مطمئناً که مؤثرترین کتاب برای تمرین و جمع‌بندی در امتحان خواهد بود.

به نام خدا

هدف از تیپ‌بندی کردن سوال‌های امتحان نهایی

مفهوم تأثیر ۲۵ درصدی معدل کتبی سوم چیست؟

وقتی می‌گوییم معدل کتبی امتحان نهایی سوم ۲۵٪ در کنکور نقش دارد. بدان معنی است که $\frac{1}{4}$ سوالات کنکور را قبلاً به صورت امتحان نهایی پاسخ داده‌اید و این نقش در تمام درس‌هاست. مثلاً عربی کنکور شامل ۲۵ سوال است اما انگار شامل ۳۳ سوال بوده که $\frac{1}{4}$ آن یعنی معادل ۸ سوال را در امتحان نهایی از شما پرسیده باشند. همینطور در درس ادبیات، دین و زندگی و ... بنابراین تک تک درس‌هایی را که شما به طور کتبی در امتحان نهایی پاسخ می‌دهید، ارزش مستقل خود را خواهند داشت.

نقش امتحان نهایی سال‌های گذشته

با بررسی که در سوال‌های امتحان نهایی برگزار شده از سال ۸۴ به این طرف انجام داده‌ایم دریافتیم که حدود ۱۷ نمره از سوال‌ها دو امتحان‌ها مشترک است. به عبارتی اگر دانش‌آموزی تمام سوال‌های امتحان نهایی از سال ۸۴ به این طرف را کار کند می‌توان گفت حداقل نمره‌ی ۱۷ را کسب خواهد کرد. بدیهی است که شرط لازم برای رسیدن به این نتیجه، آن است که بر درس‌ها تسلط کافی داشته باشید. هنگامی که سوال‌های امتحان نهایی را کار می‌کنید، به تنهایی قادر باشید به آن‌ها پاسخ دهید و اگر در تعدادی از آن‌ها اشکال داشتید پس از مراجعه به کتاب درسی یا جزوه‌ی دبیرتان اشکالتان را به طور ریشه‌ای برطرف سازید و مجدداً به پاسخ آن بپردازید. در این صورت نتیجه‌ی مورد نظر را به دست خواهید آورد.

نقش تیپ‌بندی کردن سوال‌ها و ارائه‌ی ورقه‌ای امتحان‌ها

ما در این مجموعه کتاب‌ها، سوال‌های امتحان نهایی را متناظر با کتاب درسی فصل به فصل یا درس به درس تیپ‌بندی کردیم و در پایان کتاب، بین ۸ تا ۱۲ دوره ورقه‌های امتحان نهایی را با پاسخ تشریحی آموزش و پرورش ارائه کردیم. هدف از تیپ‌بندی کردن سوال‌ها این بود که اگر در یک موضوع و تیپ خاصی هنوز اشکال دارید مستقیماً به موضوع و تیپ مورد نظر مراجعه کرده و با پاسخ به آن سوال‌ها و استفاده از کتاب درسی یا جزوه‌ی دبیرتان آن اشکال را به طور ریشه‌ای برطرف سازید و یا اگر فرصت کافی دارید از اول و فصل به فصل شروع به حل سوال‌ها کنید. سوال‌ها طوری چیده شده‌اند که به تدریج تسلط کامل بر کتاب را در پی خواهند داشت.

هدف از ارائه‌ی ورقه‌های امتحانی در پایان کتاب این بود که در دوره‌ی جمع‌بندی و تعطیلات بین امتحان‌ها چند برگه از آن را پاسخ دهید و به خود نمره دهید. موقع حل کردن از جزوه، کتاب درسی و ... استفاده نکنید. طبق زمان اعلام شده در ورقه امتحان را به پایان برسانید و فقط پس از آن به رفع اشکال بپردازید. پس از این که ۳ ورقه را امتحان دادید نتیجه‌ی آن را حس خواهید کرد.

تیپ‌بندی متناسب با کتاب درسی

بسته به نوع درس، نحوه‌ی طبقه‌بندی متفاوت است مثلاً در فیزیک، کل آزمایش‌ها همراه با پاسخ تشریحی یک‌جا آمده، سوال‌های تئوریک از مسئله‌ها جدا شده و همه‌ی سوال‌های سوم ریاضی و تجربی به تفکیک ارائه شده است. و مثال دیگر در درس عربی، ابتدا سوال‌ها درس به درس تیپ‌بندی شده‌اند، در قسمت بعد، همین سوال‌ها به طور موضوعی مرتب شده‌اند، در حسابان به دلیل تغییر کتاب درسی، ما فقط امتحان نهایی دی ۸۹ را در اختیار داشتیم به همین دلیل ۸ سری سوال امتحان تألیفی که انتظار داریم در امتحان نهایی پیش رو بیابید ساخته‌ایم. از این مجموعه کتاب‌های فیزیک ۳، شیمی ۳، هندسه ۲، زیست ۲، عربی ۳ و انگلیسی ۳ و حسابان تهیه شده است. وجه مشترک تمام این کتاب‌ها آن است که پس از پایان سوال‌های تیپ‌بندی شده بین ۸ تا ۱۲ سری ورقه‌ی امتحان نهایی آمده است.

موفق باشید

مفتاح

«تقدیم به حضرت فاطمه زهرا (س) که این اثر در ایام منتسب به ایشان پدید آمد»

مجموعه سوالات تیپ بندی شده اثری است که اگر بخواهیم به صورتی کلی بیان کنیم، کتاب امتحان نهایی سال سوم متوسطه است اما با کمی درنگ تفاوت آنرا به وضوح نسبت به مشابهات خویش که کمتر به وجهه ی آموزشی آثار توجه می کنند را می یابیم.

به عبارتی هدف پیش روی این کتاب، پدید آوردن نگاهی نوین و متفاوت نسبت به امتحانات نهایی و ارتقاء معدل سومی ها بوده که به اقتضای بیش از ۱۰ سال کار حرفه ای خود در تدریس و تالیف همواره این آرمان را در سر داشته که : کتابهایی نه صرفاً تقلیدی و تجاری بلکه در عین سادگی، کاربردی و تاثیر گذار تالیف کنم؛ لذا کتاب موجود با در نظر گرفتن دغدغه های مدیریت خوش فکر فکور "جناب مهندس مفتاح" و توجه به اصول علمی - آموزشی سؤال ها را در ۳ گونه ی روال مند طراحی شده است که به ترتیب ارائه کتاب به صورت زیر است:

۱- یادگیری: (تیپ بندی درس به درس)

"این قسمت همچون کتاب کار عمل می کند" در این قسمت سوالات امتحان نهایی مربوط به هر درس به ترتیب از درس اول تا هفتم، منطبق با بودجه بندی و تقدم و تاخر سوالات امتحان نهایی آمده است که شماری پاسخ تشریحی آن در مقابل هر سوال ذکر شده است که آن را در بخش (تیپ بندی موضوعی) جستجو کنید.

۲- دوره: (تیپ بندی موضوعی)

سوالات را به ترتیب سال (۸۹ به قبل) و بر اساس موضوعات سوالات امتحان چیده ایم و پاسخ آن در انتهای این دوره آمده است، در این قسمت شما می توانید از هر تیپ سوال، تمامی تمرین ها و مثالهای نهایی را یکجا مشاهده کنید

۳- جمع بندی: (عین ورقه های امتحان نهایی)

۱۰ دوره از سوالات امتحان نهایی عیناً از سال (۸۹ به قبل) آمده است که برای جمع بندی، آشنایی با ترتیب سوالات و بودجه بندی سوالات و موضوعات قبل از امتحانات نهایی کشوری از این قسمت بهره خواهید گرفت.

توصیه‌ها و روش‌ها

تیپ ۱: للترجمه

سؤالات ترجمه در هر امتحان شامل (۶) عبارت است و جمعاً (۳) نمره متعلق به آن است. هر عبارت (۰/۵) نمره دارد که قابل تقسیم به دو نمره‌ی (۰/۲۵) است لذا به دانش‌آموزان توصیه می‌شود در صورتی که قسمتی از عبارت را پاسخ ندادند قسمت بعد آن را رها نکنند. تذکر: سؤالات ترجمه از عبارت‌های کتاب درسی انتخاب می‌شود لذا آشنایی شما به لغات و مرور ترجمه‌های متون آن باعث پاسخ به این سؤالات می‌شود اما دقت کنید اکثر سؤالات، تغییراتی جزئی می‌یابند یعنی این که ممکن است صیغه‌ی فعل را از غایب به مخاطب تغییر داده باشند یا جملاتی ترکیبی از دو درس را در کنار هم آورده باشند. تذکر: تقسیم نمره و پذیرش جملات مترادف به اختیار مصححان محترم است.

تیپ ۲: للتعریب

سؤال تعریب (فارسی به عربی) شامل یک عبارت (۰/۵) نمره‌ای است که تقسیم نمره‌ای آن به این صورت است: تعریب صحیح تمامی کلمات (۰/۲۵) نمره، جمله بندی صحیح کل عبارت (۰/۲۵) نمره، یعنی علاوه بر تعریب واژه‌ها می‌بایست با توجه به نقش کلماتی که فراگرفته‌اید آن‌ها را متناسب با تقدیم و تأخیر کلمات و نوع نقش‌ها به درستی در جمله‌ای به کار بگیرید. جملات تعریب لزوماً عین، تعریب‌های موجود در کتاب نمی‌باشد و ممکن است از ترکیب چندین کلمه که آموخته‌اید یا حتی ترجمه‌ی یک متن عربی موجود در کتاب باشد. تذکر: تعریب باید روان و صحیح باشد اما تعیین اسمیه یا فعلیه بودن آن اشکالی ندارد.

تیپ ۳: عین الصحیح فی الترجمة العبارات

تعیین درست هر مورد که شامل ۳ عبارت است، (۰/۲۵) نمره و جمعاً (۱/۵) نمره را در برمی‌گیرد. در این تیپ سؤال از هر متن عربی دو پاسخ در زیر آن آمده است که تنها یکی از آن‌ها می‌تواند صحیح باشد. تذکر: در این سؤال‌ها ترجمه واژه‌ها درست می‌باشد و واژه‌ها نیازی به ترجمه ندارند بلکه تشخیص صیغه و زمان فعل‌ها (ماضی، مضارع، امر)، نوع فعل‌ها (التزامی - استمراری - نفی و ...)، ترجمه‌ی صحیح مستثنی مفرغ، منادی، مفعول مطلق، تأکید و نوعی، حال و ... کلید تشخیص گزینه‌ی صحیح است. یعنی قواعد در این سؤالات ارجح‌تر است.

تیپ ۴: عین الصحیح فی الترجمة المفردات

این سوال شامل ۴ عبارت است که زیر یکی از کلمات آن خط کشیده شده است و سپس در انتهای سؤال معمولاً (۳) کلمه آمده است. که با توجه به نقش و معنی کلمات باید یکی از آن‌ها را انتخاب کنید که ترجمه‌ی صحیح هر کلمه (۰/۲۵) نمره و مجموعاً (۱) نمره دارند. تذکر: در این نوع سؤال دانش لغات و دانش قواعد با هم علت پاسخ به سؤالات خواهد بود.

تیپ ۵: صحیح الاخطأ فی الترجمة

در این تیپ سؤال معمولاً (۲، ۳ یا ۴) عبارت داده می‌شود که ترجمه‌ی فارسی آن‌ها در مقابل آمده است باید عبارت را به دقت از نظر ترجمه‌ی واژه‌ها، مفرد یا جمع ترجمه شدن، معرفه و نکره، زمان، نوع و صیغه‌ی فعل‌ها و همچنین از نظر انواع منصوبات بررسی کرد. این سؤال ممکن است بین (۱/۵ تا ۲) نمره داشته باشد که تصحیح هر غلط (۰/۲۵) نمره دارد. پاسخ به این سؤال علاوه بر ترجمه‌ی واژه‌ها در اصل به شناخت دقیق نکات قواعدی موجود در کتاب برمی‌گردد.

تیپ ۶: المفردات

برای پاسخ به سؤالات «المفردات»، که معمولاً شامل (۴) کلمه‌ی (۰/۲۵) نمره‌ای و در مجموع (۱) نمره است باید آشنایی کامل با لغات انتهایی کتاب داشت و سعی کنید، برای هر کلمه که می‌آموزید، در صورت امکان متضاد و مترادف آن را نیز فراگیرید زیرا (۴) کلمه‌ی مورد سؤال معمولاً به (۴) نوع تقسیم می‌شود: (فارسی به عربی - عربی به فارسی - مترادف - متضاد)

تیپ ۷: اقرأ النص ثم عجب إجابة كاملة

عبارت‌های درک مطلب از درک مطلب‌های کتاب یا متن‌های درسی آن انتخاب می‌شود و معمولاً به دو قسمت تقسیم می‌شود که هر قسمت آن مربوط به درسی متفاوت است. برای پاسخ به سؤالات درک مطلب که شامل (۴) سؤال (۰/۲۵) نمره‌ای و در مجموع (۲) نمره از کل نمرات را شامل می‌شود باید آشنایی کامل با تمامی متون کتاب را داشت و توجه کنید که ترجمه‌ی صد در صد این درک مطلب‌ها الزامی نیست بلکه باید متن را با چند بار خواندن به درستی بفهمید و سپس به دقت به سؤالات آن پاسخ دهید. معمولاً برای پاسخ به هر سؤال قسمتی از سؤال در متن موجود است که همین راه حل باعث می‌شود شما به پاسخ صحیح دست پیدا کنید.

تیپ ۸: ميز المفول فيه و المفعول المطلق و التمييز و الحال و صاحبها و المستثنى و المنادى و نوعه و انواع الفعل

در این سؤال که از عبارت‌های مختلف تشکیل شده است که شامل تمامی قواعد موجود در کتاب از جمله منصوبات و فعل (معتل - مضاف) می‌باشد که باید با توجه به قواعد هر کدام انواع آن را تشخیص دهید. این سؤال بین ۲/۲۵ تا ۲/۷۵ نمره در نوسان است و هر مورد صحیح که پیدا کنید (۰/۲۵) نمره برای شما کسب خواهد شد.

۱- مفعول مطلق: کلمه‌ای است که از جنس فعلش یا برخی مصدرهای بدون فعل- (تاکیدی - نوعی - نیایی)

۲- مفعول فیه: کلماتی‌اند که زمان یا مکان را نشان می‌دهند.

۳- تمیز: کلمه‌ای است جامد و نکره و منصوب که بعد از مقداری خاص، اسم تفضیل یا افعالی مبهم

چون (طاب، کفی، زاد، ملأ، حسن، اشتهر، ...) برای رفع ابهام می‌آید.

۴- حال: کلمه‌های مشتق نکره‌ی منصوب یا جملاتی‌اند که بعد از اسم معرفه می‌آیند.

و بیان کننده‌ی اسمی‌اند معرفه که قبل از آن‌ها آمده باشند (صاحب حال)

۵- مستثنی: اسمی است (مرفوع - منصوب) که پس از حرف «لا» می‌آید و اگر نام باشد قبل از «لا»، مستثنی منه آن ذکر شده است. (تام - مفرغ)

۶- منادی: اسمی است (مبنی - معرب) که بعد از «یا» آمده البته «ای»، در «ایها / ایته» نیز منادی است.

۷- فعل‌ها: الف) فعل معتل: افعالی‌اند که یکی از حروف اصلی آن‌ها «ه» (و - ی) باشد و به سه حالت (مثال - اجوف - ناقص) است.

ب) صحیح: فعلی که معتل نباشد (سالم - مهموز - مضاعف)

تیپ ۹: انتخاب الصحيح

هر مورد (۰/۲۵) نمره که معمولاً ۴ الی ۵ سؤال از آن به صورت جای خالی می‌آید و مقابل هر سؤال سه کلمه آمده است که با توجه به قواعد منصوبات باید صحیح آن‌را پیدا کنید بیشترین حساسیت را روی اعراب و جنس کلمات برای تشخیص گزینه‌ی صحیح بگذارید.

تیپ ۱۰: عين الخطأ

این نوع سؤال که تنها در سال ۸۹ اضافه شده است شامل دو سؤال (۰/۲۵) نمره‌ای و جمعاً (۰/۵) است که همچون سؤال تیپ (۹) است با این تفاوت که باید گزینه‌ی نادرست را تشخیص دهید.

تیپ ۱۱: اجعل فعلاً مناسباً

این سؤال به صورت ترکیبی و همراه با سؤالات تیپ (۹) می‌آید که هر سؤال (۰/۲۵) نمره دارد و در سال‌های اخیر توجه بیشتری به آن شده است به نحوی که از ۲ سؤال در سال ۸۵ به ۵ سؤال در سال ۸۹ رسیده است و به طور مستقیم به فعل‌های معتل و مضاعف (درس ۱ و ۲) مربوط می‌شود.

شناخت صیغه‌های مختلف ماضی و مضارع، جزم فعل‌های ناقص و اجوف و آشنایی با اعراب فعل مضارع به خصوص جزم فعل مضاعف مهم و کلیدی است.

تیپ ۱۲: للاعراب

سؤال‌های «اعراب» به معنی (علم نحو) یا (ترکیب عبارت) هستند که تشخیص هر مورد (۰/۲۵) نمره دارد و بین ۱ تا ۱/۵ نمره در نوسان است. علاوه بر آشنایی با قواعد درس‌های منصوبات (درس‌های ۳ تا ۷) باید با فاعل و مفعول، مضاف و مضاف‌الیه، مبتدا و خبر و نواسخ نیز حدودی آشنایی داشته باشید.

تذکر: قابل توجه دانش‌آموزان گرامی: نوشتن موارد ضد و نقیص (مذکر - مونث / جامد - مشتق) کنارهم و برای یک کلمه به طور کامل غلط است و نمره تعلق نمی‌گیرد.

تیپ ۱۳: التحلیل الصرفی

«التحلیل الصرفی» به معنی (علم صرف) یا (تجزیه‌ی کلمات) است مراقب باشید آن را با الاعراب اشتباه نگیرید. در تحلیل صرفی به جایگاه کلمات و نه نقش آن‌ها، نگاه می‌کنیم بنابراین باید با انواع اسم‌ها (مفرد، مثنی، جمع / مذکر، مونث / معرفه و نکره / جامد و مشتق و انواع آن / معرب و مبنی / منصرف و غیرمنصرف / مقصور، منقوص، صحیح الآخر / انواع فعل‌ها (مضارع، ماضی، امر / مجرد، مزید و انواع باب‌ها / معتل و صحیح / لازم و متعدی / معرب و مبنی / معلوم و مجهول / آشنایی لازم داشته باشید.

تذکر: از حروف به خاطر محدود بودن موارد آن معمولاً در تجزیه سؤال داده نمی‌شود یا به ندرت می‌آید. برای تجزیه فعل و اسم ۴ مورد کافی است و برای حرف ۲ مورد که برای موارد کمتر جمعی در نظر گرفته می‌شود.

تیپ ۱۴: شکل ما اشیر الیه بخط

سؤالات شکل که به حرکت گذاری کلمات گفته می‌شود (به خصوص اعراب آخر آن‌ها) کلماتی‌اند که در عبارت زیر آن‌ها خط کشیده شده است. با توجه به نقش و جایگاه آن‌ها حرکت می‌پذیرند و برای هر مورد (۰/۲۵) نمره و معمولاً بین (۱) یا (۰/۷۵) نمره به این سؤال متعلق است.

تیپ ۱۵: صحح الاخطا

این سؤال بین (۰/۵) تا (۱) نمره دارد و برای هر مورد (۰/۲۵) نمره اختصاص می‌یابد که باید خطای اعراب کلمات، خطای فعل‌های مضارع، مطابقت فعل با ضمیر هم صیغه‌اش و ... را بررسی کرد.

فهرست مندرجات

بخش اول: دوره اول	
۱۱	درس اول
۱۵	درس دوم
۱۹	درس سوم
۲۳	درس چهارم
۲۷	درس پنجم
۳۰	درس ششم
۳۴	درس هفتم
بخش دوم: دوره دوم	
۳۹	تیپ ۱ (للترجمة)
۴۱	تیپ ۲ (للتعريب)
۴۲	تیپ ۳ (الصحيح في الترجمة العبارات)
۴۵	تیپ ۴ (عين الصحيح في الترجمة المفردات)
۴۷	تیپ ۵ (صحح الأخطاء في الترجمة)
۴۹	تیپ ۶ (المفردات)
۵۰	تیپ ۷ (اقرأ النصوص ثم عجب)
۵۱	تیپ ۸ (متر المفعول فيه ... / منصوبات + فعل)
۵۲	تیپ ۹ (انتخب الصحيح اسماً مناسباً من منصوبات)
۵۵	تیپ ۱۰ (عين الخطأ في الفراغ)
۵۵	تیپ ۱۱ (اجعل فعلاً مناسباً في الفراغ)
۵۶	تیپ ۱۲ (للإعراب)
۵۷	تیپ ۱۳ (التحليل الصرفي)
۵۸	تیپ ۱۴ (شكّل ما اشير اليه بخط)
۵۸	تیپ ۱۵ (صحح الأخطاء في القواعد)
بخش سوم: پاسخ تست‌های	
۶۱	پاسخ دوره ی ۱
بخش چهارم: دوره ی چهارم	
۷۴	سوال خرداد ۸۹
۷۶	سوال شهریور ۸۹
۷۸	سوال دی ۸۹
۸۰	سوال خرداد ۸۸
۸۲	سوال شهریور ۸۸
۸۴	سوال دی ۸۸
۸۶	سوال خرداد ۸۷
۸۸	سوال شهریور ۸۷
۹۰	سوال دی ۸۷
۹۲	سوال خرداد ۸۶
۹۴	پاسخ خرداد ۸۹
۹۵	پاسخ شهریور ۸۹
۹۶	پاسخ دی ۸۹
۹۷	پاسخ خرداد ۸۸
۹۸	پاسخ شهریور ۸۸
۹۹	پاسخ دی ۸۸
۱۰۰	پاسخ خرداد ۸۷
۱۰۱	پاسخ شهریور ۸۷
۱۰۲	پاسخ دی ۸۷
۱۰۳	پاسخ خرداد ۸۶