



بسم الله الرحمن الرحيم

مجموعه کتاب های

نگاه نو

زبان فارسی ۲

مشارکت همه رشته ها

مؤلف: جواد امیر سالاری

چون در تهیه مطالب این کتاب وقت و هزینه زیادی صرف شده است،
بنابراین هر گونه کپی از مطالب آن یک نوع سرقت تلقی می شود
و حرام و خلاف انسانیت است.

ویرایش ۱۳۹۲



این کتاب،

تقدیم می شود به همه دانش آموزانی که در راه سربلندی ایران اسلامی تلاش می کنند.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این کتاب را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و یا حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفین و ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.	امیر سالاری، جواد درس نامه و تست زبان فارسی ۲ سال دوم دبیرستان مؤلف جواد امیرسالاری - قم: بخشایش، ۱۳۹۲. ۲۲۴ ص: جدول. - (مجموعه کتاب های نگاه نو) ISBN 978-964-182-211-0 فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا. ۱. فارسی - کتاب های درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲. فارسی - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه). ۳. زبان فارسی - کتاب های درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه). ۴. زبان فارسی - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه). الف. عنوان. ۴ د ۸ الف / ۲۶۲۶ PIR ۴۰۷۶ فا (۳۷/۲۳۸۰۲۶) (LB ۳۰۶۰/۲۶ / ۸ د ۴)
---	---

مجموعه کتاب های نگاه نو

عنوان کتاب	 زبان فارسی ۲
مؤلف	 جواد امیرسالاری
ناشر	 بخشایش
نوبت چاپ	 اول - ۹۲
شمارگان	 ۲۵۰۰
حروف نگار و صفحه آرا	 فاطمه اسکندری نیا
قیمت	 ۱۱۰۰۰ تومان

شماره تماس با مؤلف: ۰۹۱۷ ۳۰۱ ۶۰۸۵

تلفن: ۰۷۱۱ - ۶۲۶۰۶۲۹ / ۰۹۱۷ ۳۰۱ ۶۰۸۵

مرکز اصلی پخش: شیراز، از طریق مؤلف



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	مقدمه
۶	جدول بودجه و بارم بندی زبان فارسی ۲
	بخش اول:
۷	درس اول: زبان و گفتار
۱۱	درس دوم: جمله
۱۹	درس سوم: ویرایش
۲۵	درس چهارم: جمله و اجزای آن
۳۸	درس پنجم: انواع نوشته
۴۴	درس ششم: خط و نوشتار
۴۷	درس هفتم: باید‌ها و نباید‌های املايي (۱)
۵۰	درس هشتم: گروه فعلی و ویژگی های آن
۵۷	درس نهم: طرح نوشته - مواد لازم نوشته
۶۲	درس دهم: ویژگی های فعل
۶۶	درس یازدهم: شروع و پایان نوشته
۷۲	درس دوازدهم: ساختمان فعل
۸۱	درس سیزدهم: باید‌ها و نباید‌های املايي (۲)
۸۴	درس چهاردهم: روش تحقیق (۱)
۸۹	درس پانزدهم: نظام آوایی زبان
۹۴	درس شانزدهم: گروه اسمی (۱)
۱۰۳	درس هفدهم: روش تحقیق (۲)
۱۰۹	درس هجدهم: گروه اسمی (۲)
۱۱۹	درس نوزدهم: مرجع شناسی
۱۲۳	درس بیستم: گروه اسمی (۳)
۱۲۸	درس بیست و یکم: گزینش های املايي (۱)
۱۳۲	درس بیست و دوم: مقاله نویسی (۱)
۱۳۴	درس بیست و سوم: گروه قیدی
۱۴۲	درس بیست و چهارم: نظام دستوری زبان
۱۴۵	درس بیست و پنجم: مقاله نویسی (۲)
۱۴۸	درس بیست و ششم: گزینش های املايي (۲)
۱۵۱	درس بیست و هفتم: جمله‌ی مرکب
۱۵۸	درس بیست و هشتم: گزارش نویسی
۱۶۲	نمونه سؤالات هماهنگ استانی و کشوری
	بخش دوم:
۱۸۸	تست های طبقه بندی شده
۲۰۹	پاسخنامه‌ی تشریحی تست های طبقه بندی شده
۲۲۲	پاسخنامه‌ی کلیدی



مقدمه

سخنی با دانش آموزان و همکاران گرامی

ایزد یکتا را سپاس می‌گویم که توفیق گردآوری و تألیف اثر حاضر را به بنده ارزانی داشت. کتابی که در پیش رو دارید از سری کتاب‌های نگاه نو است که برای دانش آموزان سال دوم متوسطه‌ی کلیه رشته‌ها به نگارش درآمده است. با توجه به اهمیت کتاب زبان فارسی ۲ سعی شده است که مطالب کتاب درسی به آسان‌ترین و بهترین روش و شیوه‌ی آموزش بیان شود و یقین می‌دانم که با مطالعه‌ی این کتاب، هر سوالی که در پایان ترم طرح شود عزیزان دانش آموز قادر خواهند بود که به آن پاسخ دهند.

ویژگی‌های این مجموعه:

۱- کلیه‌ی مطالب کتاب به صورت درس به درس و سطر به سطر توضیح داده شده و نکات مهمی که در کتاب، بسیار مختصر بیان شده، در حد لازم شرح شده است.

۲- خودآزمایی‌ها و فعالیت‌های کتاب به طور کامل پاسخ داده شده است.

۳- در پایان هر درس سؤالاتی با پاسخ تشریحی با عنوان «کار در منزل» طراحی و گنجانده شده است که قطعاً در کسب مهارت‌های یادگیری و آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات پایانی نقش به سزایی خواهد داشت.

۴- برای آشنایی با سؤالات پایان سال تحصیلی، هشت نمونه سؤال امتحان هماهنگ کشوری و استانی عیناً آمده است.

۵- در بخش دوم کتاب برای آشنایی دانش آموزان با سؤالات تستی، تعداد ۲۳۵ تست کنکور تألیفی و سراسری به صورت طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی آورده شده است تا عزیزان پس از آموزش و یادگیری مطالب، ضمن آشنایی با نمونه سؤالات تستی، خود را نیز بیازمایند.

۶- این کتاب با آخرین تغییرات کتاب درسی چاپ سال ۹۲ مطابقت و هماهنگ است.

به دانش آموزان عزیزان توصیه می‌شود، ابتدا مطالب هر درس را با مثال‌های مربوط با دقت بخوانند و بعد از فراگیری به سراغ سؤالات کار در منزل بروند و سؤالات مطرح شده‌ی همان درس را پاسخ دهند. تست‌های طبقه‌بندی شده‌ی را نیز در اولین فرصت با دقت و تأمل بدون در نظر گرفتن زمان پاسخ دهند و پاسخ‌های خود را با جواب تشریحی کتاب مقایسه نمایند. واضح است که اثر حاضر نیز با همه‌ی تلاش و دقتی که در تهیه و تدوین آن صورت گرفته، مانند هر تألیف دیگری عاری از نقص و لغزش و خطا نیست، لذا مؤلف به گرمی در انتظار تذکر و نقد و نظرهای اصلاحی همکاران و دانش آموزان گرامی است. شایسته است از سرکار خانم فاطمه اسکندری نیا، حروف نگار و صفحه‌آرای کتاب‌های نگاه نو که در آماده سازی این اثر، همت و تلاشی مضاعف نمودند، تشکر و قدردانی نمایم.

در پایان سپاس خود را نثار همه‌ی همکارانی می‌کنم که در معرفی و گسترش کتاب‌های نگاه نو یاور، همراه و هم دل بوده‌اند به ویژه آقایان: دکتر عبدالرسول صادق‌پور، محسن فدائی، عبدالعزیز حیدری، جعفر نجفی، اسماعیل خاشی، علیرضا شجاعی، سیروس سینا، نادر فخرایی، محمد باقر اقلیمی، عبدالرضا بردبار (فسا)، نجیم مردانه (مرودشت)، اسماعیل صفری (قیرو کارزین)، علی میرزایی (گرگان)، مهدی مهدی زاده (مشهد) و خانم‌ها: الهه شیردل، مرضیه گودرزی، رقیه عباسعلی نژاد، مرجان اسفندیاری، فاطمه مقدسی، شهره نطاق، زهرا دهقانی، زهرا شجاعی، سوسن هنرور، نازیلا سید یک کلام، ابراهیمی، محبوبه غربی، فاطمه ناجی، نطه مجاهدی، مژگان متوسل، شمسی فلاحی، گوهر بوذرجمهر، زینب دشتی، زهره اکبری، لیلا انتظاری، ناهید مکاره چی، نفیسه السادات رضوی نژاد، زیبا فلاحی (فسا)، زهرا سامانی (فسا)، راضیه سلمان پور (فسا)، مرضیه راستی کردار (فسا)، زهرا اسماعیلی (مرودشت)، پریسا بهمنی (مرودشت)، مهین بیژنی (اقلید)، شهناز قادری (اقلید)، مهتاب پورعسکر (قیرو کارزین)، حلیمه ساسان نیا (قیرو کارزین)، اشرف کرمی (ممسنی)، فاطمه کریمی (اقلید)، بهجت قهرمانی (مرودشت)، رستگاریان (مرودشت).