

جلد اول

سکولاریسم

www.ketab.ir

کتاب پرستان  حمید رضا شاکرین

سکولاریسم

(جلد اول)

حمیدرضا شاکرین

ناشر: انتشارات: کانون اندیشه جوان

طراح گرافیک: محمد توکلی

لینوگرافی: چاپ و صحافی: سازمان چاپ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

چاپ اول: ۱۳۸۴

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت دوره: ۳۲۰۰ تومان



کانون اندیشه جوان

شاکرین، حمیدرضا

سکولاریسم / حمیدرضا شاکرین، انتشار: تهران: کانون اندیشه جوان.

۱۳۸۴، ۳۱۷ ص

ISBN: 964-8711-17-8، ۳۲۰۰ ریال

دوره: X-47، 964-8711-

فهرست نویسی: پراساس، اطلاعات دیا

کتابنامه: به صورت زیر نویس

۱. دلیوی گرای، ۲. تجدید الف. عنوان

۸ ص ۲ ش ۸ / ۱۷۱۷ / ۸۱ / ۲۹۸/۶

کتابخانه ملی ایران ۲۱۵۳ - ۸۱

فروشگاه و نمایشگاه دائمی: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهید بهشتی،

پلاک ۲۷۱/۱ تلفن ۸۸۷۳۰۲۴۶ - ۸۸۵۰۳۳۴۱

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

۷	پیشگفتار
۱۰	مقصود از سکولاریسم چیست و چه تفاوتی با سکولاریزاسیون و لائیسیزم دارد؟ ۱۳ ۱۴ رابطه لائیسیزم و سکولاریسم
۱۶	با توجه به پیشینه و زمینه‌های سکولاریزاسیون در جهان غرب و مسیحیت، آیا سکولاریزاسیون در جهان اسلام - به ویژه در جوامع شیعی - امکان پذیر است؟ ۱۷ جهانشمولی و سکولاریزاسیون. ۲۰ اسلام و سکولاریسم. ۲۱ ناسازگاری بنیادین اسلام و سکولاریسم. ۲۲ فقدان عوامل عرفی ساز. ۲۳ عقلانیت اسلام. ۲۳ جامعیت اسلام. ۲۴ هماهنگی با فطرت. ۲۵ خلوص و وثاقت کتاب آسمانی. ۲۵ رابطه علم و دین. ۲۷ توانایی‌های اسلام برای مقابله با عرفی‌گری ۲۷ سرمایه‌های اجتماعی اسلام. ۲۸ هویت بخشی. ۲۹ رویه مسالمت‌آمیز. ۳۰ جوامع اسلامی و سکولاریزاسیون. ۳۰ ظاهر گرایسی. ۳۱ غرب گرایسی. ۳۲ عصری کردن دین. ۳۲ ناکارآمدی حکومت و جامعه دینی. ۳۲ چکیده
۳۴	پیش‌زمینه‌های تحقق سکولاریسم در جهان غرب و مسیحیت چیست؟ ۳۵ عقاید و مشکلات کلامی مسیحیت. ۳۵ نارسایی و خردستیزی خداشناسی مسیحیت به ویژه آموزه تثلیث. ۳۶ التقاط و آمیختگی عقاید دینی با اندیشه‌های بشری و قرار گرفتن نظریات علمی کهنه و منسوخ در جایگاه عقاید و باورداشت‌های دینی. ۳۷ عدم دسترسی به متن وحی و خدشه دار شدن وثاقت متن مقدس. ۳۸ خدا انگاری مسیح. ۳۸ گناه ذاتی انسان. ۳۹ ایجاد تعارض بین دانش و رستگاری. ۴۰ خلافت شریع و جدا انگاری قلمرو خدا و قیصر. ۴۱ معصوم انگاری پاپ. ۴۱ سیره ارباب کلیسا. ۴۲ اقدام به کارهای خدایی چون گناه بخشی و بهشت فروشی. ۴۲ جزم‌گرایی و خشونت. ۴۳ ثروت انبازی و سستی اخلاقی. ۴۴ عوامل خارجی. ۴۴ نزاع بر سر قدرت و توزیع ثروت. ۴۵ جنگ‌های صلیبی. ۴۵ پندایش بوزوازی. ۴۶ اختراعات و اکتشافات علمی. ۴۶ چکیده. ۴۷ ارکان و بنیادهای نظری سکولاریسم چیست؟ ۴۷ اومانیزم. ۴۹ نقد و بررسی. ۵۱ راسیونالیسم. ۵۲ بررسی و نقد. ۵۴ میانیسم (سایتیسم). ۵۵ نقد و بررسی. ۵۵ لیبرالیسم. ۵۶

نقد. ۵۷ خلاصه

- ۶۰ آیات تعریف و تحلیل «دین» و «حکومت» می‌تواند بیانگر دخالت یا عدم دخالت دین در شئون سیاسی و حکومتی باشد؟ ۶۲ بایسته‌های تعریف. ۶۳ مشکل تعریف دین. ۶۳ نوع تعریف دین. ۶۶ روش آندیشمندان مسلمان. ۶۶. خاستگاه درون دینی. ۶۶ ناظر به دین «حق» بودن. ۶۶ جامعیت و شمول. ۶۷ دین در نگاه امام خمینی. ۶۸ تعریف سیاست. ۷۰ چکیده.
- ۷۲ آیدین و سیاست اهداف متمایزی دارند؟ ۷۴ ارزیابی. ۷۴ هدف دین. ۷۵ اهداف بعثت انبیاء در قرآن. ۷۶ تزکیه و تعلیم. ۷۸ عدالت اجتماعی. ۷۹ توحید و سعادت جاودان. ۷۹ امر به معروف و نهی از منکر، برداشتن زنجیر ها و قیود دست و پاگیر. ۸۱ قضاوت و داوری عادلانه. ۸۲ اهداف سیاست. ۸۴ چکیده.
- ۸۶ رابطه دین و حکومت چگونه رابطه‌ای است؟ ۸۶ پیوندی تاریخی است یا ذاتی و فرا تاریخی؟ ۸۸ نقد. ۸۹ شاخص ذاتی بودن. ۹۲ چشم‌انداز حکومت در قرآن. ۹۴ حکومت و سیاست در روایات اهل سنت. ۹۵ حکومت و سیاست در روایات شیعه. چگونه می‌توان برای انبیاء دو هدف در نظر گرفت (اصلاح دنیا و آخرت) در حالی که این دو در تراحم با یکدیگرند؟ ۱۰۳ بررسی. ۱۰۹ ارزیابی
- ۱۰۸ آید دخالت دین در سیاست لغو است؟ ۱۰۹ ارزیابی
- ۱۱۸ آیا پرداختن به مصالح دنیایی موجب تنزیل و کاهش مقام و منزلت خدا و پیامبران نیست؟ ۱۱۹ نقد. ۱۲۲ دین نهادی است اجتماعی یا مقوله‌ای است فرانهادی؟ ۱۲۳. تعریف دین. ۱۲۵ تعریف نهادهای اجتماعی. ۱۲۷. نسبت دین و نهادهای اجتماعی. ۱۳۱ چکیده
- ۱۲۲ دین نهادی است اجتماعی یا مقوله‌ای است فرانهادی. ۱۲۳ تعریف دیسن. ۱۲۵ تعریف نهادهای اجتماعی. ۱۲۷ نسبت دین و نهادهای اجتماعی. ۱۳۱ چکیده.
- ۱۳۲ اعتقاد به رابطه دین و دولت بر آمده از پیش فرض ها و انتظارات معتقدین به آن است و با تغییر آن پیش فرض ها و انتظارات نظریه پیوند دین و دولت مورد تردید قرار می‌گیرد. ۱۳۳ بررسی. ۱۳۴ پیش فرض های مفسر. ۱۳۸ انتظارات مفسر. ۱۴۰ چکیده سخن.
- ۱۴۲ دین از ارایه معرفت عملی که دستمایه بنیادین بر نامه ریزی های کلان اجتماعی است ناتوان و ناکام است. ۱۴۴ پاسخ. ۱۵۱ چکیده.

پیشگفتار

اینک و در روزگار معاصر، ساحت فطری جهان، بیش از هر روز دیگر، نیازمند خورشید درخشندهٔ دیانت است. طوفان‌های بی‌هنگام چنان عاصیانه و سرکشانه می‌وزند که چشم آدمیان را به خار و خاشاک می‌بندند و هوا چنان غبارآلود می‌شود که هر حقیقت روشن از نظر پنهان می‌ماند. ذهن پرسشگر جوانان، در این میان، می‌کوشد تا اندیشه‌ها و سخن را بسنجد و در پی جرعه‌ای شناخت، از جاری چشمه‌ها سراغ بگیرد. اکنون در این زمانهٔ دگرگون، در فاهمهٔ نسل نو پرسش‌هایی تازه جان گرفته است که پاسخ گفتن به آن‌ها ژرف‌کاوی‌هایی افزون‌تر می‌طلبد.

دامنهٔ این پرسش‌ها همهٔ عرصه‌های تمدن و حیات بشری را دربرمی‌گیرد؛ گاه به ارتباط زمین و آسمان می‌رسد و گاه به ترابط شهود و غیب می‌اندیشد. حقیقت این است که طلوع خورشید انقلاب اسلامی از افق عصر جدید، مفاهیمی نو را در بستر اندیشه‌ها جاری ساخته و اهل دل و دین را به تکاپوی اندیشه‌ورزی انداخته است. آن چه در این میان بیش از هر هنگام دیگر بایسته می‌نماید، رویکرد جدی به مکالمه با نسل نو و مواجهه با پرسش‌های واقعی اوست.

کانون اندیشه جوان بر آن است تا مخلصانه و مشتاقانه از ساحت ارجمند پژوهشگران و اندیشمندان استمداد کند و برای پرسش‌های معاصر، پاسخ‌هایی متقن و روزآمد فراهم آورد. طرح «پرسمان»، نگاهی نو به آفاق گسترده این نکاپوهاست. این کتاب، حاصل یکی از همین کوشش‌های همدلانه و همراهانه در باب سکولاریسم است. تلاش محقق گرامی، حجت‌الاسلام و المسلمین جناب آقای حمیدرضا شاکرین را ارج می‌نهم. امید می‌برسم که این مجموعه که اولین جلد از کتاب دوجلدی پرسمان سکولاریسم است بتواند چراغی پیش پای اهل پرسش بیفروزد و جوان جوینده ما را هر چه بیش‌تر، آیین فهم و معرفت بیاموزد. از خداوند توفیق طاعت می‌طلبیم و چشم انتظار راهنمایی‌های خوانندگان ارجمند می‌مانیم.

کانون اندیشه جوان