

هویت و عزت نفس

محمد محمدزاده کاریزکی

ابراهیم غلامی

محمد رضا محمد حسینی

حجت کنعانی

- عنوان و نام پدیدآور : هویت و عزت نفس / محمد مجتهد مکاریزکی... [و دیگران].
- مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۵.
- مشخصات ظاهری : ۷۲ ص.
- شابک : ۱۰۰۰۰۰ ریال ۵-۷۹-۸۱۵۳-۶۰۰-۹۷۸.
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- یادداشت : نویسندگان محمد مجتهد مکاریزکی، ابراهیم غلامی، محمدرضا محمدحسینی، حجت کنعانی.
- موضوع : هویت (روان شناسی) در نوجوانان
- موضوع : Identity (Psychology) in adolescence
- موضوع : عزت نفس
- موضوع : Self-esteem
- موضوع : اعتماد به نفس در نوجوانان
- موضوع : Self-confidence in adolescence
- شناسه افزوده : مجتهد مکاریزکی، محمد، ۱۳۷۲ -
- رده بندی کنگره : ۹۷۸/۳/۷۲۴BF ۱۳۹۵ هـ
- رده بندی دیویی : ۵/۱۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۰۲۱

هویت و عزت نفس



نویسندگان: محمد محمد زاده کاریزکی، ابراهیم غلامی، محمدرضا محمدحسینی - حجت کنعانی

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۵۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۵

چاپ: ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۷۲

قیمت : ۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۸۱۵۳	۷۹	۵
-----	-----	------	----	---

آدرس: تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۲۱۱۱۴۲۱۲۷ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

۲	پیشگفتار
۵	فصل اول: کلیات
۶	مقدمه
۱۰	اهمیت موضوع
۱۲	فصل دوم
۱۲	تعریف هویت
۱۳	هویت چیست؟
۱۶	شکل گیری هویت
۲۳	فصل سوم: نظریه های هویت
۲۴	نظریه های هویت
۲۷	نظریه لووینگر
۳۱	نظریه اریکسون
۳۳	نظریه گلاسر
۳۵	فصل چهارم: تعریف عزت نفس
۳۶	عزت نفس چیست؟
۴۱	نظریه های عزت نفس
۴۱	نظرفردم
۴۲	نظریه اریکسون
۴۳	نظریه بندورا

۴۴	نظریه کلی
۴۴	دیدگاه ((انسان گرایی))
۴۵	نظریه مزلو
۴۶	نظریه ی راجرز
۵۰	فصل پنجم : رابطه ی هویت با عزت نفس
۵۱	هویت و عزت نفس
۵۳	فصل ششم : مطالعات انجام شده
۵۷	پیوست ها
۶۷	منابع مآخذ

پیشگفتار

در یک جامعه ابتدایی که در آن «گوه‌ای همانند سازی و نقش‌های اجتماعی محدودند، هویت یابی تا حدودی آسان بر صورت می‌گیرد اما در جامعه پیچیده، هویت یابی برای بسیاری از نوجوانان کاری دشوار و طولانی است. در چنین جوامعی برای اینکه نوجوان بداند «چگونه رفتار کند و چه کاری را در زندگی دنبال کند» باید مجموعه کاملاً نامحدودی از رفتارها را در نظر بگیرد. در نتیجه در رسیدن به هویت یابی نوجوان، تفاوت‌های بسیاری مشاهده می‌شود (براهنی، ۱۳۷۸)

- مادامی که خود نتواند به هویت یکپارچه‌ای دست یابد نمی‌تواند مسیر مشخصی را در زندگی دنبال کند، بی‌ثبات بوده و نوعی پراکندگی و بی‌انسجامی در رفتار او حاکم می‌شود. در مطلوب‌ترین شرایط بحران هویت نوجوان باید در اوایل یا اواسط دهه سوم حل شود تا خود بتواند به مسایل دیگر زندگی بپردازد.

وقتی این فرایند با موفقیت انجام پذیرد، می‌گوییم فرد به هویت دست یافته است. به این معنی که وی به مفهوم یکپارچه‌ای از هویت جنسیتی، جهت‌گزینی شغلی و جهان بینی نایل شده است.

در نظریه پردازانی‌هایی که در زمینه روزهای جست‌وجوی هویت و تعهد در زمینه پایگاه‌های هویت انجام شده است به مباحث اطمینان و امنیت درونی، عزت نفس، یادداشت‌های اضطراب توجه شده است. در این کتاب به دلیل گستردگی هر یک از این مباحث، تنها به سبیل عزت نفس توجه شده است.

در نظریات، از یک سو افراد نگاه‌های تعلیق را دارای منابع درونی اطمینان و امنیت و عزت نفس پایدار دانسته‌اند و افراد پایگاه ممانعت و پراکندگی را فاقد چنین منابعی می‌دانند. (مارسیا، ۱۹۹۴) همچنین براساس یک سری مطالعات پیشین، افراد پایگاه‌های هویت ممانعت و دستیابی هر دو از عزت نفس بالایی برخوردارند در صورتی که افراد پایگاه‌های تعلیق و پراکندگی که فاقد تعهد هستند از عزت نفس پایینی برخوردارند. (کرامر، ۱۹۹۷) موضوعی که برای این کتاب انتخاب شده است مطالعه‌ی رابطه عزت نفس با هر یک از پایگاه‌های هویت می‌باشد.