

The Births of Lights (255s)

(Volume 2 – Introductory)

طبیعه‌های نور

(جلد دوم – سطح مقدماتی تا متوسطه)

نویسنده:

علی اکبر نخعی (عان)

ضمیمه نوار و لوح فشرده تلفظ و آژگان، خواندن متن درس‌ها

سرشناسه	نخعی، علی اکبر، ۱۳۴۲-
عنوان و پدید آور	طلیعه‌های نور / نویسنده علی اکبر نخعی (عان)
مشخصات نشر	مشهد ضریح آفتاب - ۱۳۸۸
مشخصات ظاهری	۲ ج + نوار، لوح فشرده
شابک	ج ۲: 978-964-429-261-3
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان به انگلیسی: The Birth of light
مندرجات	ج ۲، سطح مقدماتی تا متوسطه.
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی.
موضوع	زبان انگلیسی -- دستور.
رده بندی کنگره	۸ ط ۳۳ / ن ۱۱۳۰ PE
رده بندی دیویی	۴۲۸
شماره کتابخانه ملی	۱۶۱۲۹۹۳



نام کتاب	: طلایه‌های نور
نویسنده	: علی اکبر نخعی
ناشر	: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
مخچه‌آلی و طرلی‌جد:	انتشارات ایلینا فخر ۰۹۱۵۵۰۹۳۷۹۷
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۸۸
قطع	: وزیری
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
قیمت	: ۴۳۰۰۰ ریال
چاپ	: دقت ۳۱۲۵۰۵۲ (۶ خط)
شابک	: ج ۲: ۳ - ۲۶۱ - ۴۲۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸
مرکز پخش	: مشهد - خیابان امام خمینی (ره) - جنب سازمان آموزش و پرورش خراسان
	دفتر و فروشگاه مرکزی مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
	تلفن: ۲۲۱۰۰۴۵ نمابر: ۲۲۱۲۲۲۴ «حق چاپ محفوظ است»

فهرست مطالب کتاب "طلیعه‌های نور" جلد (۲)

The table of Contents

ردیف	عنوان	صفحه
۱	پیشنهاد آموزشی	۱۵
۲	پیشگفتار	۱۷
۳	"مقدمه انگلیسی"	۱۹
۴	"نگاره فارسی"	۲۱
۵	ویژگیهای کتابهای طلایه‌های نور	۲۳
۶	"عبارتهایی برای نام خداوند تبارک و تعالی"	۲۷
۷	"کلمات پر کاربرد کتاب"	۲۹
۸	نکته‌های مهم دستوری درس (۱۸):	۳۷
۹	الف) معرفی "جمله امری" و "وجه امری فعل" در زبان انگلیسی	۳۷
۱۰	ب) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه مهم)	در متن درس
۱۱	پ) مرور "زمان حال و گذشته" مصدر (to be)	در متن درس
۱۲	ت) مرور "زمان گذشته ساده" (غیر مصدرهای سه گانه مهم)	در متن درس
۱۳	ث) مرور "زمان حال کامل"	در متن درس
۱۴	درس (۱۸) مقام و منزلت حضرت خدیجه (سلام الله علیها)	۴۲
۱۵	تمرینات درس (۱۸)	۴۸
۱۶	"خود آزمایی" درس (۱۸)	۵۵
۱۷	نکته‌های مهم دستوری درس (۱۹):	۵۷

در متن درس	۱۸	الف) مرور "زمان گذشته" مصدر (to be)
۵۷	۱۹	ب) معرفی "شکل و حالت فعل بعد از حرف اضافه"
۵۹	۲۰	پ) معرفی "ضمایر موصولی" (بویژه who)
۶۸	۲۱	ت) معرفی "اسم مصدر" در زبان انگلیسی (gerund)
۶۹	۲۲	ث) معرفی "صفت فاعلی" و "صفت مفعولی"
۷۱	۲۳	درس (۱۹) معرفی خاندان حضرت خدیجه (سلام الله علیها)
۷۵	۲۴	تمرینات درس (۱۹)
۸۲	۲۵	"خود آزمایی" درس (۱۹)
۸۵	۲۶	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۰):
در متن درس	۲۷	الف) مرور "زمان حال" و "زمان گذشته" مصدر (to be)
در متن درس	۲۸	ب) مرور "زمان گذشته ساده" (غیر مصدرهای سه گانه مهم)
در متن درس	۲۹	پ) مرور "زمان گذشته مصدر (to have)"
۸۵	۳۰	ت) معرفی عبارت (would - be + ...)
۸۶	۳۱	ث) معرفی (but)
در متن درس	۳۲	ج) مرور "حالت فعل بعد از حرف اضافه"
۸۷	۳۳	چ) معرفی "حالت‌های فعل بعد از فعلی دیگر" (دو فعل اصلی پشت سر هم)
۸۹	۳۴	ح) معرفی تفاوت بین "توصیف کردن" و "توضیح دادن"
۹۰	۳۵	درس (۲۰) ازدواج خجسته پیامبر اکرم (ص) با حضرت خدیجه (س)
۹۵	۳۶	تمرینات درس (۲۰)
۱۰۱	۳۷	"خود آزمایی" درس (۲۰)
۱۰۳	۳۸	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۱):
در متن درس	۳۹	الف) مرور "جمله امری"
در متن درس	۴۰	ب) مرور "زمان گذشته ساده" (غیر مصدرهای سه گانه مهم)
۱۰۳	۴۱	پ) معرفی "ترکیبات با (ever)"
۱۰۹	۴۲	ت) معرفی (to be going to + ...)

۴۳	ث) مرور کاربرد "فعل کمکی" (must) که در درس (۱۰) بحث شده است.	در متن درس
۴۴	ج) مرور "زمان حال کامل" که در درس (۷) توضیح داده شده است.	در متن درس
۴۵	چ) معرفی چگونگی ساخت "جمله های تعجبی"	۱۱۲
۴۶	ح) مرور "حالت های فعل بعد از فعلی دیگر" (دو فعل اصلی پشت سر هم)	در متن درس
۴۷	خ) مرور "زمان گذشته استمراری"	در متن درس
۴۷	د) معرفی "ضمایر نا مشخص" (نامعین)	۱۱۶
۴۸	درس (۲۱) آخرین حج پیامبر رحمت (صلی الله علیه و آله و سلم)، حجة الوداع	۱۱۸
۴۹	تمرینات درس (۲۱)	۱۲۲
۵۰	"خود آزمایی" درس (۲۱)	۱۲۷
۵۱	نکته های مهم دستوری درس (۲۲):	۱۲۹
۵۲	الف) مرور "زمان حال استمراری"	در متن درس
۵۳	ب) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدر های سه گانه مهم)	در متن درس
۵۴	پ) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"	در متن درس
۵۵	ت) معرفی "وجه وصفی" در زبان انگلیسی	۱۲۹
۵۶	درس (۲۲) سفر آخرین حج پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله و سلم)	۱۳۱
۵۷	تمرینات درس (۲۲)	۲۵
۵۸	"خود آزمایی" درس (۲۲)	۱۴۰
۵۹	نکته های مهم دستوری درس (۲۳):	۱۴۱
۶۰	الف) مرور "زمان حال کامل"	در متن درس
۶۱	ب) مرور "زمان حال استمراری"	در متن درس
۶۲	پ) مرور "وجه وصفی" در زبان انگلیسی	در متن درس
۶۳	ت) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"	در متن درس
۶۴	ث) معرفی "نقش (too) قبل از صفت"	۱۴۱
۶۵	ج) مرور "صفت تساوی"	در متن درس
۶۶	چ) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدر های سه گانه)	در متن درس

۱۴۳	۶۷	ح) معرفی "جمله‌های معلوم و مجهول"
۱۴۷	۶۸	درس (۲۳) اتمام آخرین حج پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) و غدیر خم
۱۵۱	۶۹	تمرینات درس (۲۳)
۱۵۷	۷۰	"خود آزمایی" درس (۲۳)
۱۵۹	۷۱	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۴):
در متن درس	۷۲	الف) مرور "جمله امری"
در متن درس	۷۳	ب) مرور "ضمیر موصولی (who)"
در متن درس	۷۴	پ) مرور "زمان حال استمراری"
در متن درس	۷۵	ت) مرور "صفت برتر" که در درس (۱) معرفی گردیده است.
در متن درس	۷۶	ث) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)
در متن درس	۷۷	ج) مرور "وجه وصفی"
در متن درس	۷۸	چ) مرور "جمله‌های مجهول"
در متن درس	۷۹	ح) مرور "زمان حال کامل"
در متن درس	۸۰	خ) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"
۱۵۹	۸۱	درس (۲۴) ابلاغ وحی و خلافت علی (علیه السلام) در برکه غدیر خم
۱۶۴	۸۲	تمرینات درس (۲۴)
۱۷۱	۸۳	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۵):
در متن درس	۸۴	الف) مرور "معانی مختلف و چندگانه ضمیر (it)"
در متن درس	۸۵	ب) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"
در متن درس	۸۶	پ) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)
در متن درس	۸۷	ت) مرور "شکل و حالت فعل بعد از حرف اضافه"
۱۷۱	۸۸	ث) معرفی "جمله شرطی" (نوع اول)
در متن درس	۸۹	ج) مرور "ضمیر موصولی (who)"
۱۷۴	۹۰	چ) معرفی "ضمایر ملکی"
در متن درس	۹۱	ح) مرور "زمان حال کامل"

۱۷۶	درس (۲۵) ابلاغ امامت علی (علیه السلام) و اكمال دين در غدیر خم	۹۲
۱۸۲	تمرینات درس (۲۵)	۹۳
۱۸۹	"خود آزمایی" درس (۲۵)	۹۴
۱۹۱	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۶):	۹۵
در متن درس	الف) مرور "جمله‌های تعجبی"	۹۶
در متن درس	ب) مرور "وجه وصفی"	۹۷
در متن درس	پ) مرور "زمان حال استمراری"	۹۸
۱۹۱	ت) معرفی "جایگاه صفت" در زبان انگلیسی	۹۹
در متن درس	ث) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"	۱۰۰
در متن درس	ج) مرور "زمان حال ساده مصدر (to have)"	۱۰۱
در متن درس	چ) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)	۱۰۲
۱۹۳	درس (۲۶) میلاد خجسته حضرت زینب (سلام الله علیها)، زینت پدر (ع)	۱۰۳
۱۹۷	تمرینات درس (۲۶)	۱۰۴
۲۰۴	"خود آزمایی" درس (۲۶)	۱۰۵
۲۰۵	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۷):	۱۰۶
در متن درس	الف) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)	۱۰۷
در متن درس	ب) مرور "سه قاعده مهم زمان حال ساده" که در درس (۳) بحث شده است.	۱۰۸
در متن درس	پ) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"	۱۰۹
۲۰۵	ت) معرفی "ضمیر فاعلی مقدماتی (there)"	۱۱۰
در متن درس	ث) مرور (... + to be going to)	۱۱۱
۲۰۹	درس (۲۷) عشق پاک الهی بین امام حسین و حضرت زینب (سلام الله علیهما)	۱۱۲
۲۱۴	تمرینات درس (۲۷)	۱۱۳
۲۲۰	"خود آزمایی" درس (۲۷)	۱۱۴
۲۲۱	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۸):	۱۱۵
در متن درس	الف) مرور "وجه وصفی"	۱۱۶

۲۲۱	۱۱۷	ب) معرفی "فعل های کمکی"
در متن درس	۱۱۸	پ) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"
در متن درس	۱۱۹	ت) مرور سه قاعده مهم "زمان حال ساده" که در درس (۲) بحث شده است.
در متن درس	۱۲۰	ث) مرور "ترکیبات با (ever)"
در متن درس	۱۲۱	ج) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)
۲۲۴	۱۲۲	چ) معرفی "ضمایر موصولی"
در متن درس	۱۲۳	ح) مرور "زمان آینده ساده"
۲۲۸	۱۲۴	درس (۲۸) عشق ناب الهی و ازدواج مشروط حضرت زینب (سلام الله علیها)
۲۳۳	۱۲۵	تمرینات درس (۲۸)
۲۴۲	۱۲۶	"خود آزمایی" درس (۲۸)
۲۴۳	۱۲۷	نکته‌های مهم دستوری درس (۲۹):
در متن درس	۱۲۸	الف) مرور "زمان گذشته مصدر (to be)"
در متن درس	۱۲۹	ب) مرور "زمان گذشته ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)
در متن درس	۱۳۰	پ) مرور "شکل و حالت فعل بعد از حرف اضافه"
در متن درس	۱۳۱	ت) مرور "فعل‌های بی قاعده"
در متن درس	۱۳۲	ث) مرور "ترکیبات با (ever)"
۲۴۳	۱۳۳	درس (۲۹) شبیه‌ترین فرد به پیامبر اکرم (ص)، حضرت علی اکبر(ع)
۲۴۸	۱۳۴	تمرینات درس (۲۹)
۲۵۵	۱۳۵	نکته‌های مهم دستوری درس (۳۰):
در متن درس	۱۳۶	الف) مرور "زمان حال کامل" که در درس (۷) تدریس گردیده است.
در متن درس	۱۳۷	ب) مرور "زمان حال استمراری"
در متن درس	۱۳۸	پ) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)
در متن درس	۱۳۹	ت) مرور "حالت‌های فعل بعد از فعلی دیگر (دو فعل اصلی پشت سر هم)"
در متن درس	۱۴۰	ث) مرور "سه قاعده مهم" "زمان حال ساده"
در متن درس	۱۴۱	ج) مرور "وجه وصفی"

۲۵۵	چ) معرفی "عبارت مصدری (to be due to ...)"	۱۴۲
۲۵۸	درس (۳۰) گل سر سبد عاشورا، حضرت علی اصغر (سلام الله علیه)	۱۴۳
۲۶۴	تمرینات درس (۳۰)	۱۴۴
۲۷۱	"خود آزمایی" درس (۳۰)	۱۴۵
۲۷۳	نکته‌های مهم دستوری درس (۳۱):	۱۴۶
در متن درس	الف) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)	۱۴۷
در متن درس	ب) مرور "سه قاعده مهم" زمان حال ساده	۱۴۸
در متن درس	پ) مرور "شکل و حالت فعل بعد از حرف اضافه"	۱۴۹
در متن درس	ت) مرور "وجه وصفی"	۱۵۰
در متن درس	ث) مرور "حالت‌های فعل بعد از فعلی دیگر (دو فعل اصلی پشت سر هم)"	۱۵۱
۲۷۴	درس (۳۱) سر چشمه کمال ادب، پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله و سلم)	۱۵۲
۲۷۸	تمرینات درس (۳۱)	۱۵۳
۲۸۵	نکته‌های مهم دستوری درس (۳۲):	۱۵۴
در متن درس	الف) مرور "جمله‌های مجهول"	۱۵۵
در متن درس	ب) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"	۱۵۶
در متن درس	پ) مرور "زمان حال ساده" (غیر مصدرهای سه گانه)	۱۵۷
در متن درس	ت) مرور "سه قاعده مهم زمان حال ساده"	۱۵۸
۲۸۵	ث) معرفی "تفاوت بین (son) و (boy)"	۱۵۹
۲۸۶	درس (۳۲) مظهر و مادر ادب، ام البنین (صلی الله علیهم اجمعین)	۱۶۰
۲۹۰	تمرینات درس (۳۲)	۱۶۱
۲۹۶	"خود آزمایی" درس (۳۲)	۱۶۲
۲۹۷	نکته‌های مهم دستوری درس (۳۳):	۱۶۳
در متن درس	الف) مرور (to be going to + ...)	۱۶۴
در متن درس	ب) مرور "زمان آینده ساده"	۱۶۵
در متن درس	پ) مرور "زمان حال ساده مصدر (to be)"	۱۶۶

در متن درس	۱۶۷	ت) مرور "صفت فاعلی" و "صفت مفعولی"
در متن درس	۱۶۸	ث) مرور "زمان حال ساده مصدر (to have)"
۲۹۷	۱۶۹	ج) معرفی (to be interested in sb / sth)
۲۹۹	۱۷۰	چ) معرفی "تفاوت بین (daughter) و (girl)"
۲۹۹	۱۷۱	ح) معرفی "تفاوت بین (son) و (sun)"
۳۰۰	۱۷۲	درس (۳۳) شکوفه ادب، حضرت ابوالفضل العباس (صلی الله علیه و سلم)
۳۰۶	۱۷۳	تمرینات درس (۳۳)
۳۱۳	۱۷۴	"خود آزمایی" درس (۳۳)
۳۱۴	۱۷۵	چگونگی تبریک و تسلیت گفتن به زبان انگلیسی
۳۱۶	۱۷۶	"شماره نام‌های مبارک چهارده معصوم (علیهم السلام) بر اساس حروف ابجد" برای اهدای ختم صلوات و کارهای نیک دیگر
۳۱۷	۱۷۷	ترجمه اذان و عبارتهای مصدری مرتبط با نماز
۳۱۹	۱۷۸	"فرهنگ واژگان" "کتاب طلیمه‌های نور (جلد ۲)"
۳۳۷	۱۷۹	تعدادی از "فعل‌های بی‌قاعده مهم"
۳۴۲	۱۸۰	"واژه‌نامه" و "جمله‌های دعایی شیعی اسلامی"
۳۴۷	۱۸۱	چندین "عبارت شیعی اسلامی"
۳۵۵	۱۸۲	کتابنامه

پیشنهادهای آموزشی

کتابهای "طلیعه های نور" جلد (۱) و جلد (۲) به جهت اینکه به "نکته ها" و "دستور پایه زبان انگلیسی" از سطح مبتدی تا سطح متوسطه را به صورت آموزش نکته های دستوری قبل از هر درس و "کاربردی نمودن همان نکته ها در همان متن درسی" مورد پوشش قرار می دهد، می تواند برای گروه های زیر مورد استفاده مطلوب قرار گیرد:

الف) تمامی آموزشگاه های علمی آموزشی خصوصی و دولتی،

ب) حوزه های علمیه،

پ) کلاسهای آمادگی کنکور، تافل، مصاحبه های علمی و استخدامی، اعزام دانشجویان به خارج از کشور و نظایر آن،

ت) دانشجویان تمامی رشته ها،

ث) دانش آموزان دوره های راهنمایی و دبیرستان،

ج) کلیه علاقه مندان به زبان انگلیسی، تاجران، شرکتهای تجاری بین المللی، مسئولان خرید آنان، مهاجرت به خارج از کشور و نظایر آن،

این علاقه مندان و گروه های آموزشی می توانند کتابهای "طلیعه های نور" جلد (۱) و جلد (۲) را به صورت دو ترم دو واحدی یا یک ترم فشرده چهار واحدی (تابستانی یا غیر آن) ارائه نمایند. جلد (۱) در حد دو واحد درسی (۱۷ جلسه کامل) برای کسانی بسیار مفید است که یا می خواهند مطالب زبان انگلیسی را از پایه مطالعه نمایند یا به مرور و یادآوری آن مطالب بپردازند و جلد (۲) در حد دو واحد درسی (۱۷ جلسه کامل) برای افرادی که سطح متوسطه زبان انگلیسی را نیاز دارند، بسیار موثر خواهد بود.

استادان و دبیران فرهیخته

جهت موثرتر واقع شدن مطالب آموزشی کتاب‌های "طلعه‌های نور"، تمامی درس‌ها را می‌توان پس از تدریس و قبل از شروع درس بعدی کوئیز (quiz) گرفت. مطالبی که برای کوئیز گرفتن در نظر گرفته شده‌اند، به صورت گنج‌اندین واژه (quiz) در عنوان‌های آنان مشخص گردیده‌اند. استادان ارجمند و فرهیخته می‌توانند ده نمره از بیست نمره را به کوئیزها - که به صورت هفتگی یا بعد از هر درس گرفته می‌شوند - اختصاص فرمایند و ده نمره باقیمانده را به پایان ترم - که شامل سوالات درک مطلب، نکات دستوری، مطالب کوئیزها و غیره می‌شود - منتقل نمایند. در پایان، ضمن تشکر فراوان از سرورانم، استادان و دبیران گرامی، به خاطر همکاری و ابراز بزرگواری همیشگی‌شان، خاضعانه استدعا دارم پیشنهادات سازنده خود را به نگارنده ابلاغ فرمایند که پیشاپیش موجب امتنان فراوان می‌باشد.

پیشگفتار

بی‌شک اگر نباشد همکاری و تشویق دوستان، بزرگواران و خانواده، هیچ تلاشی به موفقیت نمی‌انجامد و تقدیر از این عزیزان، تنها بخش ناچیزی به شمار می‌آید. در اینجا لازم است از تمامی مسئولان محترم و دلسوز دفتر تبلیغات اسلامی قم و مشهد مقدس در این سالهای متمادی و اساتید و دانش پژوهان گرامی کمال تشکر و امتنان را داشته باشم، بویژه از دوستان شفیقم "حجة الاسلام والمسلمین دکتر محسن جهانگیری" و "حجة الاسلام والمسلمین دکتر محمد رضا ارشادی نیا" به خاطر همکاری‌های بی‌شائبه‌شان و مخصوصاً از "حجة الاسلام والمسلمین محمد روزبهمن" که تلاش‌ها و زحمات‌های بسیاری را مبذول داشتند.

کار ویرایش متنهای انگلیسی درس‌های مجموعه کتاب‌های "طلیعه‌های نور" را مدیون و مرهون بزرگوارانی چون استاد بسیار عزیز و ارجمندم جناب آقای "دکتر نادر جهانگیری"، استاد فرزانه گروه زبانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، همسر بزرگوارشان سرکار خانم "مریم جهانگیری" که انگلیسی الاصل (native speaker) هستند، بستگان "سرکار خانم "تجددی" از شیعیان با اخلاص و با ارادت آمریکا (native speakers) که علیرغم تلاشهای بیدریغ و صادقانه‌شان، با کمال تواضع و اخلاص حاضر به درج نامشان نگردیدند، سرکار خانم "دکتر شهلا شاهسوندی" استاد زبان انگلیسی دانشگاه فردوسی مشهد که راهنماییهای بسیار سودمند و راهگشایی مبذول فرمودند و دختر بسیار عزیزم خانم "سمیه نخعی" (کارشناس ارشد زبانشناسی) که همواره یار و مددکارم بوده و چند مرتبه بازخوانی مجموعه کتابهای "طلیعه‌های نور" را به عهده گرفته و نیز از جناب آقای "سرو دلیر" به خاطر ارائه نظرات مفیدشان، نهایت سپاس و قدردانی خویش را ابراز می‌دارم و نیز ضمن اظهار ادای دین و امتنان زیاد به تمامی استادان بزرگوارم در طول دوران تحصیل، سر تواضع به پیشگاه همگی این عزیزان فرود می‌آورم.

همچنین از تمامی خدمتگزاران "موسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب" بویژه از سروران ارجمندم "حاج آقای فخری" و "حاج آقای حسین زاده" که بزرگوارانه زحمات زیادی را برای چاپ این آثار متحمل گشتند، کمال سپاس و امتنان خود را بجا می‌آورم.

افزون بر همکاری‌های عزیزانی که در بالا نام برده شد، نقش خانواده را نمی‌توان نادیده انگاشت. ابتدا از همسر فداکارم خانم "صدیقه زمان زاده" و فرزندان بسیار عزیزم "سمیه، محبوبه، محسن و مرتضی" که حقیر را در تایپ و تحقیق یاری نمودند، قدردانی و تشکر می‌نمایم.

نهایتاً از تمامی استادان گرانقدر، دانشجویان و دانش‌پژوهان ارجمند حوزه و دانشگاه خاضعانه استدعا دارم تا با نکات و انتقادات راهگشا و ظرفیت‌های حقیر سرایا تقصیر را یاری فرموده و راهنمایی نمایند تا در چاپ‌های بعدی تا حد امکان نقد و بررسی منتقدان گرانقدر لحاظ گردد و پیشاپیش از نظرات سازنده و گرانمایه شان، خاضعانه سپاسگزارم.

شماره‌های تماس برای انتقاد و پیشنهاد سازنده

و نیز سفارش مجموعه کتاب‌های "طلیمه‌های نور":

مشهد مقدس تلفنهای همراه ۰۹۱۵۳۱۵۶۳۱۱ - ۰۹۱۵۱۲۳۳۸۵۲ - ۰۹۱۵۵۵۸۳۱۸۷

Preface

Allah is the sole One, possessing No father, No mother, No Son and No offspring, No wife, No mate and partner, No death, No forerunner, No successor, No need of anything, No definite place and palace, no sleeping, Nohow, Never and at all. He is the Sole, The First and The Last Creator of the worlds. He is The Greatest. There is no God, but Allah. Allah introduces Himself in the Holy Quran, saying, ' Allah is the Light of the earth and the Heavens.' If we, as Shias, do love the Light, it is because of its showing and directing the Rightest Path and The best Way which is the Straightest one. If we truly witness and believe that our darling Prophet, Mohammad, (Allah's eternal greetings and blessings be upon Him and His households all!) is Allah's The Last Apostle, Allah, The Almighty, Himself commands His beloved Messenger in returning from the Last Hajj to appoint Ali Ibn Abitalib as the First Imam and his First Substitute and Successor, nobody else between them at all, in a place entitled as "The Pond of Ghadir Khom". It is undoubtedly and undeniably mentioned in the sacred Quran and the other reliable books, both by Shiat's and Sunni's. Elsewhere, the dear Prophet of the endearing Islam states and names The Eleven Sons of Ali Ibn Abitalib as His Successors and Imams. They are Twelve, altogether. Hence, Shias do follow only these twelve people after the holy Apostle as His appointed Successors and Substitutes. We never look upon Them more than that. If we do love and follow Them, it is for the sake of Allah's Command to His beloved Messenger to appoint

Them and to be followed. All of Them are the same, from the same Light as Allah himself is The Light, as well. All of Them are only the true worshippers of Allah, and no more than that. If Shias do love and follow them, for, they are infallible and pure Lights originating from Allah who is the main Light, source and cause of the Light. Shias never believe in polytheism and dualism, as some accuse the Shias of that. Shias worship no one but Allah, The One. Shias have been oppressed across the history and they have been accused of being polytheist and dualist by some other sectarian groups. Our endearing Prophet, Ali Ibn Abitalib and His Eleven Sons who are the Apostle's Sons, as well, have been proud of being the rightest worshippers of Allah, The One. We, as Shias, do believe in the same way. One Day, approaching, All the Curtains and Accusations will be removed and the True and Right Sun will illuminate all the world over. Time has been passing and Shias have been patient, looking forward to observing The Promised Day to come sooner and sooner. If somebody claims that a child is hers, the true mother has no way but waiting and waiting for the day that the child grows up, removing All Allegations and Black Curtains, making distinction and disclosing the Reality. The Day is coming closer, nearer and The Last Son, grown up for more than one thousand years, is approaching and calling the world from the side of Ka'aba (Mecca) saying and calling, "I am The Mahdi, The Last Son of The Prophet, Ali Ibn Abitalib and Fatimeh Al Zahra ...". (Allah's everlasting salutations and blessings be upon them all!) Finally, the most prominent thing to be emphasized on is knowing that Our Twelve Infallible Imams were proud of being the mere worshippers of Allah, The One, and we, as Shias, are proud of being their followers.

نگاره

حمد و سپاس بی‌کران خداوند یکتای بی‌همتای ازلی را سزااست که پیامبران رحمت خویش را به بشریت ارزانی داشت و گل سر سبد آنان را نبی مکرم اسلام حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله و سلم) هدایگر امت ما مقدر فرمود و نسل پاک و معصومش را در صلب علی ابن ابیطالب و فاطمه اطهر، زهرای مرضیه و فرزندان طاهرینش، ائمه معصومین (صلوات الله علیهم اجمعین) نهاد. اگر همانند مولا و مقتدایمان، صاحب‌الامر والزمان، حضرت بقیة الله الاعظم، مهدی موعود (سلام الله علیه و علی آبائه و عجل الله تعالی فرجه الشریف) که در بدو تولد پیشانی شکر و سپاس به ساحت قدس ربوبی سائید ما نیز از تولد تا واپسین لحظات عمر همواره در سجده شکر بسر ببریم و شکر شیعه زاده شدن و شیعه بودن را بجای آوریم، بناچار از سر تقصیر باید که عذر به درگاه خدای آوریم.

چند سالی توفیق حق تعالی و همکاری مسئولان محترم نصیب حقیر سراپا تقصیر گشت تا در دفتر تبلیغات اسلامی مشهدالرضا (علیه السلام) افتخار خدمتگزاری به دانش‌پژوهان ارجمند در گروه‌های آموزشی مختلف بویژه گروه فلسفه و کلام اسلامی، تاریخ و فقه را داشته باشم. در مکتب صداقت امام صادق (علیه السلام)، آموزش زبان انگلیسی آن‌هم با متن‌ها و سبک و سیاق غربی همواره چون خوره‌ای روح و وجود مرا می‌خورد و بسیار آزرده‌ام می‌داشت تا اینکه توفیق حق رفیق و شفیق راه گشت تا در مکتب صدق و صفا از صداقت و نورانیت ائمه اطهار (صلوات الله علیهم اجمعین) کمک جسته و با خامه‌ای هر چند ناقابل و شکسته به نگارش متن‌هایی با محتوا و سبک و شیوه کاملاً اسلامی و شیعی مبادرت ورزم و طی چند دوره آموزشی آنان را به بوته آزمایش نهم و کمی و کاستی‌های واقف شده به آنان را اصلاح نمایم و سپس به گستردگی متن‌ها و تمرینات نیز بپردازم تا پس از سالها تلاش هر چند شاید با نواقص و کاستی‌های احتمالی دیگر آنان را به زیور نشر مزین نمایم.

پرداختن به هر یک از وجوه متعدد و متفاوت صفات حسنه ائمه معصومین (صلی الله علیهم اجمعین) کاری بس دشوار و تخصصی بوده است که از عهده حقیر قطعاً بر نمی‌آید. بر این اساس با کمک جستن از آثار گرانبهای استادان گرانقدر متنهای کوچکی در نظر گرفته شد تا فقط به فضایی تولد معصومین (علیهم السلام) که "کَلِّهَم نور واحد" هستند، پرداخته شود و با رویکردی کاملاً اعتقادی آموزشی ارائه و تمرینات لازم، گسترده و متنوع

تدوین گردد تا حاصل تمرینات زیاد باعث تقویت امر آموزش گردد. هر متن کوتاه طوری طراحی، تدوین و نگاشته شده است که به یک زمان اصلی (یا بعضاً بیشتر) زبان انگلیسی می‌پردازد. قبل از شروع هر درس نکته‌های دستوری همان درس توضیح داده می‌شود و سپس نکته‌های دستوری در درون متن به کار گرفته شده و تمرین می‌گردد. پس متن‌ها هم از نظر محتوا و نیز از نظر دستوری به طور کامل هدایت شده و هدفمند می‌باشند به طوری که در کتاب "طلعه‌های نور" (جلد ۱) به زمان‌ها و نکته‌های دستوری پایه زبان انگلیسی روی آورده شده است که دوره دبیرستان و پس از آن را پوشش می‌دهد. در کتاب حاضر یعنی "طلعه‌های نور" جلد (۲) به مرور مطالب جلد (۱) می‌پردازد و سطح بالاتری را مورد توجه قرار می‌دهد. همین کتاب‌های "طلعه‌های نور" جلد (۱) و جلد (۲) را نیز بدون شرح نکته‌های دستوری به زبان شیرین و گرانقدر فارسی تدوین و نکته‌هایی بیشتر از جلدهای (۱) و (۲) لحاظ گردیده و برای راحتی و کم حجم بودن به زیور چاپ آراسته و تقدیم علاقه‌مندان نموده است که طلعه‌های نور جلد (۳) و جلد (۴) نامیده شده‌اند. جلد (۵) طلعه‌های نور صرفاً متون و آیات و روایات جلدهای (۱ و ۲ و ۳ و ۴) را در بر دارد با اندکی تغییرات و افزایش ولی فاقد هر گونه تمرین می‌باشد. هدف جلد (۵) آشنایی مخاطبان با ائمه معصومین (صلوات الله علیهم اجمعین) می‌باشد و مخاطبان آن انگلیسی‌زبانان خارج از کشور است و در کتاب‌های "ام اییها" از همین نگارنده علاوه بر مرور کتاب‌های پنجگانه "طلعه‌های نور" به نکته‌های دستوری سطح پیشرفته زبان انگلیسی پرداخته است.

اینک خود علاقه‌مندان لازم است که هر سطحی را که می‌خواهند برگزینند و کتاب مورد نظر را انتخاب و تهیه فرمایند یا از راهنمایی‌های استادان فن استمداد و یاری طلبند تا سطح دانش زبان انگلیسی‌شان را تشخیص و کتاب مناسب را توصیه فرمایند.

از آنجائی که با "زغال هم می‌شود نوشت سفید" امیدوارم در مرحله اول حضرت باری تعالی (جلّ شانه) و ائمه معصومین (صلوات الله علیهم اجمعین) سیاهی و سیاهکاری جسارت مرا به سفیدی نور علم مطلق خویش مورد عفو و مرحمت قرار داده و ضمن پذیرش تمامی کاستی‌ها و پوزش، از محضر اساتید بزرگوار چون همیشه طلب استمداد و راهنماییهای فرزانه نمایم و پیشاپیش مراتب تقدیر و سپاس خود را به حضور با سعادتشان اعلام کنم.

ویژگی‌های کتاب‌های "طلیعه‌های نور" (جلد ۱ - ۲ - ۳ - ۴ و ۵) عبارتند از:

- ۱- سود جستن از عبارت‌ها و اسم‌های مختلف قدس الهی (جَلَّ جلاله) در طول متن‌ها، تمرینات و مثال‌ها،
- ۲- استفاده عموماً موضوعی از آیات قرآن کریم قبل از شروع متنهای درسی جهت تَیَمِّن و مبارکی و شروع درسها با آیات مبارک وحی،
- ۳- بهره بردن از روایات شیعی اسلامی تا حد ممکن بر اساس موضوعات درس‌ها،
- ۴- نوآوری و استفاده از عبارت‌ها و واژه‌های شیعی و اسلامی (مانند صلوات‌ها و غیره) در درس‌ها و تمرینات بعد از هر درس،
- ۵- نگارش متن‌های کاملاً اسلامی و مذهبی،
- ۶- معرفی شخصیت و پرداختن به فضای تولد معصومین (علیهم السلام) در جلد (۱) طلایع‌های نور،
- ۷- معرفی و پرداختن به شخصیت‌های مهم خاندان عصمت و طهارت و فرزندان گرامی‌شان (صلوات الله علیهم اجمعین) در جلد (۲) طلایع‌های نور،
- ۸- معرفی کوتاه شیعه و پاسخ دادن به برخی اتهامات وارده به شیعه دوازده امامی (ع) با توسل به قرآن کریم و روایات اسلامی،
- ۹- پرداختن به ولایت امام علی (علیه السلام) و واقعه مهم غدیر خم با استناد به قرآن کریم و روایات مورد اتفاق برادران اهل سنت و شیعه در جلدهای (۲ - ۴ و ۵) طلایع‌های نور،
- ۱۰- معرفی اجمالی کربلای معلی و شهدای عزیز و والا مقام آن (صلوات الله علیهم اجمعین) در کتاب‌های طلایع‌های نور جلدهای (۲ - ۴ و ۵) و تمرینات و درس‌های تمامی کتاب‌های پنجگانه طلایع‌های نور،
- ۱۱- پرداختن کوتاه به ظهور قائم آل محمد (صلی الله علیه و آله و سلم و عَجَل الله تعالی فرجه الشریف) و جمعه ظهور و موعود،

- ۱۲- معرفی ۸۱ سمبل مثلاً گل رز سمبل امام حسن و امام حسین (علیهما السلام)، تعداد ۳۹ سمبل در جلد (۱) طلعه‌های نور و ۴۲ سمبل در جلد (۲) طلعه‌های نور،
- ۱۳- آوردن دعاهای مشهور پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) بعد از هر درس به زبان عربی و معادل انگلیسی آنان جهت اتمام کلاس با دعای حضرت (ص)،
- ۱۴- ایجاد فضای شاد و معنوی در طول درسها و تمرینهای آنان (با پرداختن تنها به فضای تولد ائمه مصومین و شهدای کربلا — صلوات الله علیهم اجمعین) — بر خلاف کتاب‌های "ام اییها (س)" که فضایی غمناک و حزن‌انگیز دارند،
- ۱۵- بهره بردن، ترویج و تجلیل از نامه‌های الهی، ائمه طاهرین (ص)، روایات اسلامی، امام راحل (رض)، شهدا، جانبازان، ایثارگران و رزمندگان اسلام (سلام الله علیهم اجمعین) و غیره در تمرینات،
- ۱۶- بهره بردن از نظرات و کتاب‌های ارزشمند اساتید بزرگوار حوزه و دانشگاه،
- ۱۷- گنج‌اندیدن سوالات درک مطلب بعد از هر درس،
- ۱۸- آوردن واژه‌های به کار برده شده در هر درس و معنی فارسی آنان قبل از هر درس،
- ۱۹- به کار بردن تعداد ۱۶۷ ضرب‌المثل پر کاربرد و مشهور انگلیسی در جلدهای (۱ و ۲)،
- ۲۰- استفاده از تعداد ۲۸۵ اصطلاح و عبارتهای مصدری روزمره و پر کاربرد زبان انگلیسی در درس‌ها،
- ۲۱- آمیختن قواعد دستوری زبان انگلیسی با متن‌ها و توضیح فارسی و انگلیسی آنان و ارائه فرمول‌های گرامری زمان‌ها و جمله‌های مختلف انگلیسی به همراه مثال‌های فراوان به زبان‌های فارسی و انگلیسی،
- ۲۲- ارائه تمرین‌های متعدد و گوناگون (و شاید به زعم برخی زیاد) جهت تحکیم بخشیدن به آموزه‌های درس‌ها،
- ۲۳- لحاظ نمودن مطالب دستوری از ساده به مشکل، (حتی مفید و آموزنده برای فراگیران دوره راهنمایی تحصیلی به بعد)،
- ۲۴- ارائه مطالب دستوری همراه با ایجاد بیش از ۴۲۱ سوال "خودآزمایی" جهت برانگیختن انگیزه و پاسخ تشریحی دادن به پرسشها، ایجاد ۲۷۱ سوال "خودآزمایی" بعد از هر درس در جلد (۱) و تعداد ۱۵۰ پرسش در جلد (۲)،

- ۲۵- بهره بردن از واژه‌های بسیار کاربردی مترادف و متضاد انگلیسی.
- ۲۶- رعایت پیوستگی مطالب از دوره قبل از دبیرستان تا آمادگی برای آزمون‌های گوناگون انگلیسی (شامل تافل، آزمون‌های ورودی و گزینشی مراکز عالی آموزشی، استخدامی و دیگر سازمان‌ها و آمادگی برای انواع مصاحبه‌های انگلیسی و ...).
- ۲۷- در نظر گرفتن رعایت سطح مقدماتی (پیشین یا اولیه) و پیش نیاز برای کتاب "طلعه‌های نور" جلد (۱) و سطح مقدماتی برای "طلعه‌های نور" جلد (۲) و سطح پیش متوسط برای جلد (۳) و سطح متوسط برای جلد (۴ و ۵) و سطح پیشرفته برای کتاب‌های "ام ابیها (س)" از همین نگارنده.
- ۲۸- ارجاع توضیحات بیشتر گرامری به کتاب‌های "دستور گام به گام زبان انگلیسی نخی" جهت مطالعه بیشتر و جلوگیری از طولانی شدن نکته‌های گرامری.
- ۲۹- ارائه واژه‌نامه و جمله‌های دعایی شیعی اسلامی در پایان کتاب.
- ۳۰- آوردن بیش از ۱۶۰ عبارت شیعی اسلامی تقدیم به خدام شریف حرم‌های ائمه معصومین (علیهم السلام) در پایان کتابهای جلد (۱ و ۲) "طلعه‌های نور".
- ۳۱- گنج‌اندیدن فرهنگ واژگان کتاب‌های "طلعه‌های نور" بر اساس حروف الفبا در زبان فارسی و در پایان کتاب‌ها برای استفاده و رجوع سریعتر به واژگان و معادل‌های فارسی و انگلیسی.
- ۳۲- استفاده از عبارتهای دعایی عربی انگلیسی مثل (سلام الله علیه) در درس‌ها و تمرینات و نیز در پایان جلد (۱ و ۲) "طلعه‌های نور" برای سرجمع بودن و رجوع راحت‌تر خواهران و برادران ایمانی و برای بهره بردن از آنان در نوشته‌ها، تالیفات و مقاله‌های اینترنتی، یا برای تابلو نوشته‌های دیواری در حوزه‌های مقدس علمیه و دیگر اماکن مقدس اسلامی و مانند آن.
- ۳۳- آوردن معادل انگلیسی اذان و عبارات دعایی آن در پایان کتابهای جلد (۱ و ۲) "طلعه‌های نور".
- ۳۴- لحاظ نمودن "فعل‌های بی‌قاعده" در طول درس‌ها، تمرینات و نیز در جدول‌های پایان کتاب جلد (۱ و ۲) برای دسترسی و مراجعه راحت‌تر خوانندگان گرامری.

- ۳۵ - بهره بردن از شماره نام‌های مبارک چهارده معصوم (علیهم السلام) بر اساس حروف ابجد برای اهدای ختم صلوات و کارهای نیک دیگر در عناوین درسها و نیز در جدول‌های جداگانه در طول کتاب‌های پنجگانه "طلعه‌های نور" و لحاظ نمودن در جدول جداگانه در اوایل و انتهای کتاب‌های جلد (۱ و ۲).
- ۳۶ - چگونگی تبریک و تسلیت گفتن به زبان انگلیسی و گنج‌اندن آنان در پایان کتاب‌های جلد (۱ و ۲) "طلعه‌های نور".

دعای قبل از مطالعه

اللهم اخرجني من ظلمات الوهم و اكرمني بنور الفهم، اللهم افتح علينا ابواب رحمتك و انشر علينا خزائن علومك برحمتك يا ارحم الراحمين. (مفاتیح قمی، ۱۳۸۱: ۸۷۷)

"خداوند! مرا از تاریکیهای پندار نابجا خارج فرما و به نور ادراک و دانایی کرامت بخش!
خداوند! درهای رحمت را بر ما بگشای و گنجینه‌های علومت را بر ما ارزانی فرما، به مهربانیت ای
آنکه بخشنده‌ترین بخشنده‌گانی!"

توجه مهم!

در طول متن‌ها و نوشته‌های این کتاب از اسماء الهی، آیات مقدس قرآن کریم، روایات و اسم‌های قدسی به ناچار و اقتضای کار بهره فراوان برده شده است. به همین منظور با استناد به فتاوی صریح آیات عظام و مراجع معظم تقلید لازم و واجب است که انسان یا با وضو باشد و یا بدون وضو و طهارت به چنین آیات مقدس قرآن مجید (به زبان عربی)، متن‌ها و نوشته‌هایی که اسماء الهی دارند، دست نزند.

نکته بسیار مهم و قابل تاکید و توجه:

﴿۲۷۲- چه عبارت‌هایی برای نام خداوند متعال به کار برده می‌شود؟ آنان را نام ببرید!﴾

واژه‌های (god - goddess) اگر حرف اولشان با حرف کوچک الفبایی نوشته شود معنی بت، صنم و الهه را در بر دارد. اگرچه متأسفانه بر اثر قطعاً کم دقتی و از روی اشتباه این عمل از طرف برخی حتی تحصیلکرده‌های مسلمان انجام گرفته است، اما برای مسلمانان ارجمند به هیچ‌وجه شایسته نیست از چنین واژه‌هایی برای پروردگار یکتای خود استفاده نمایند. چنان‌چه این دو کلمه حروف اولشان با حرف بزرگ الفبایی نوشته شود، به خداوند تبارک و تعالی اشاره دارد که در بین ادیان آسمانی محترم، کاملاً رایج است. اما از آن جهت که دین مقدس مسیحیت به تثلیث (خدا، پسر خدا، و روح مقدس) روی آورده اند و از یکتا پرستی فاصله گرفته‌اند، نگارنده بر این باور است و تاکید می‌نماید که مسلمانان عزیز برای نام مقدس خداوند یکتای بی‌همتای کریم ترجیحاً از لفظ جلاله (الله = Allah) استفاده نمایند تا هیچ‌گونه شبهه‌ای باقی نماند. ضمن این‌که این لفظ جلاله برای ادیان آسمانی و مقدس دیگر کاملاً آشنا و شناخته شده است. پس برای شروع نوشته یا عنوان و یا صحبت و سخنرانی شایسته و بایسته است از عبارت

In the Name of Allah, The Most Gracious, The Most Merciful!

و عبارت‌های مشابه دیگر مثل:

In the Name of Allah, The Compassionate, The Merciful!

بهره برده شود که نیکو ترین است. البته عبارت‌های زیبای دیگری نیز وجود دارد که به تعدادی از آنان اشاره می‌گردد:

معنی و معادل فارسی	عبارت انگلیسی
به نام خداوند قادر متعال	In the name of The Almighty!
به نام خداوند قادر متعال (مطلق)	In the name of The Omnipotent!
به نام خداوند همه جا حاضر	In the name of The Omnipresent!
به نام خداوند دانای مطلق (کل)	In the name of The Omniscient!
به نام خداوند قادر متعال (مطلق)	In the name of The All-powerful!
به نام خداوند یکتا	In the name of The One!
به نام خداوند دانای مطلق (کل)	In the name of The All-knowing!
به نام خداوند خردمند مطلق (کل)	In the name of The All-wise!
به نام خداوند خالق یکتا (مطلق)	In the name of The Maker!
به نام آفریدگار یکتا (مطلق)	In the name of The Creator!
به نام خداوند متعال	In the name of The Supreme!
به نام خداوند باریتمالی	In the name of The Supreme Being!
به نام خداوند خالق یکتا	In the name of The Sole Maker!
به نام خداوند خالق یکتا	In the name of The Sole Creator!
به نام خداوند، پروردگار، خدا	In the name of The Lord!
به نام خداوند خلقت	In the name of The Lord of Creation!

توجه! حرف اول اسم‌هایی که به خداوند بزرگ دلالت می‌کنند حتماً باید با حرف بزرگ الفبایی نوشته شوند. همان‌گونه که در جدول فوق جهت تاکید بر شروع کلمه با حرف بزرگ الفبایی، زیر حرف اول اسامی خط کشیده شده است و با حرف بزرگ آغاز شده‌اند.

Our Twelve Infallible Imams were proud of being the mere worshippers of Allah, The One and The Supreme Being. We, as Shias, are proud of being their followers.