

ویلیام گلسر

انتخاب تئوری انتخاب و واقعیت درمانی

دکتر علی صاحبی

دکترای روان شناسی بالینی

فوق دکترای اختلالات وسواس

مربی ارشد و عضو هیئت علمی مؤسسه ویلیام گلسر



سرشناسه: صاحبی، علی، ۱۳۴۳-
عنوان و نام پدیدآور: ویلیام گلسر: بنیانگذار تئوری انتخاب و واقعیت درمانی/ علی صاحبی؛
مشخصات نشر: تهران/ دانژه، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۱۹۲ ص.
فروست: مجموعه ۱۲۰ جلدی بزرگان روان شناسی و تعلیم و تربیت؛ [ج] ۲۶.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۰۶۲-۵
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: واژه نامه.
یادداشت: کتاب نامه.
یادداشت: نمایه.
موضوع: گلسر، ویلیام، ۱۹۲۵- م.
Glasser, William : موضوع
موضوع: روانکاوان
موضوع: واقعیت درمانی
موضوع: انتخاب (روان شناسی)
شماره افزوده مجموعه ۱۲۰ جلدی بزرگان روان شناسی و تعلیم و تربیت؛ [ج] ۲۶.
بند کنگره: ۱۳۹۲ ج. ۲۶ م ۱/۱۰۹ BF
دیویدی: ۱۵۰/۱۹۵۰۹۲۲
کتاب شناسی: ۳۳۰۳۳۷۱

روان‌پزشک ویلیام گلسر
تألیف: دکتر علی صاحبی
صفحه آرا: آئنده صاحبی
مدیر تولید: داریوش دانژه
ناشر: دانژه
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: گیت نگار
شمارگان: ۱۱۰۰ نسخه قطع: پالتو
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۲
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۰۶۲-۵

این اثر مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از آن را بدون اجازه مولف(ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک) - کوچه اسلامی - شماره ۴/۲
کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ صندوق پستی: ۴۱۴۶-۱۴۱۵۵ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸-۸۸۸۱۲۰۸۳ تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳

فروش اینترنتی و آشنایی با نشر دانژه در: www.iketab.com

info@danjeh.org - www.danjeh.org

فهرست عناوین

۸	قدرشناسی
۹	سخن ناشر
۱۱	روح جان دکترو ویلیام گلسر
۱۹	درآمد
۲۷	فصل اول: مفاهیم اساسی در تئوری انتخاب
۲۹	تئوری انتخاب چیست؟
۵۷	خواسته ها یا دنیای مطلوب
۶۲	ده اصل اساسی در تئوری انتخاب
۶۸	هویت موفق و هویت ناموفق
۷۰	چرا افراد رنج و افسردگی را انتخاب می کنند؟
۷۵	فصل دوم: واقعیت درمانی
۷۸	اهداف واقعیت درمانی
۷۹	مفاهیم واقعیت درمانی نوین مبتنی بر تئوری انتخاب
۸۰	طول مدت درمان
۸۲	تفاوت های واقعیت درمانی با دیدگاه روان تحلیل گری و...
۸۵	دو مولفه مهم در به کار گیری واقعیت درمانی
۸۶	الف: برقراری و ایجاد رابطه
۹۱	ب: مداخله با فرایند پرسشگری

۹۵ مراحل به کارگیری واقعیت‌درمانی

۱۰۷ محدودیت‌های واقعیت‌درمانی

۱۰۷ خلاصه

۱۱۱ فصل دوم: تئوری انتخاب و زندگی‌زناسویی

۱۱۶ هفت رفتار مخرب کنش‌بیرونی

۱۱۹ تفاوت‌های بین رابطه دوستانه و رابطه‌زناسویی

۱۲۱ چه باید کرد؟

۱۲۷ فصل چهارم: واقعیت‌درمانی در آموزش و پرورش

۱۳۰ تربیت و انضباط

۱۳۴ یادگیری

۱۳۶ تئوری انتخاب در کلاس درس

۱۳۹ فصل پنجم

۱۴۱ مصاحبه با دکتر ویلیام گلسر

۱۸۷ منابع

۱۸۸ واژه‌نامه

۱۸۹ موضوع نما

این کتاب در راستای تلاش های نشر محترم دانه برای معرفی اندیشمندان مطرح در علوم روان شناختی و جامعه شناختی تدوین شده است. انتشارات دانش با فراهم ساختن متونی موجز و منقح از آثار نظریه پردازان تلاش سگن را برای کمک به جامعه کتابخوان ایران آغاز کرده است که در خور قدرشناسی بسیار است. معرفی ویلیام گلسر و اندیشه های او در قالب چنین کتابی را با این سبک برای پیوستن به جنبشی که نشر دانه آغاز کرده انجام گرفت. امید است که این کتاب سعی نموده ام که تئوری انتخاب و واقعیت درمانی را بطور ساده و به اختصار برای خوانندگانی که حوزه اصلی کارشان روان شناسی و علوم مرتبط با سلامت روان نیست ارائه کنم. امیدوارم سودمند واقع شود.

در اینجا لازم می دانم از آقای دکتر سید محمد میرزاپور مسئول محترم نشر دانه و همکارانشان در انتشارات دانه که در این زمینه مسرت به چاپ و نشر چنین آثاری همت گماشته اند سپاسگزاری کنم.

علی صاحبی

مرکز آموزش تئوری انتخاب، واقعیت درمانی
و مدیریت راهبرانه ایران.

سخن ناشر

جان چه باشد در خبر جز آزمون هر که را افزون خبر، جانش فزون
جان ما از جان حیوان بیشتر از چه؟ از آن کو فزون دارد خبر

مطالعه زندگی، تفکر و دیدگاه بزرگان علم، بویژه بزرگان علوم رفتاری و تعلیم و تربیت که عمر خود را در توصیف و تبیین ذهن و دل آدمیان صرف کرده‌اند، هم دلپذیر است و هم چالش‌انگیز و تناقض‌آمیز. سفیر است «خویشتن» به ژرفای ناشناخته و همواره در جستجوی «خویشتن» توصیف نموده‌ها، تصویر هست‌ها و جلوه نیلوفرانه رفتار و تبیین و تفسیر همانانی در علل و اسباب و چگونگی برآمدن این زیبایی از لجن‌زار است.

پیروان همه ادیان این «کتیک جاری را آموخته‌اند که از بطن ظلمت، آب زندگانی می‌جوشد. عقل و حیانی دریافته‌اند که خلیفه حق از گل گندیده و به نفع و به رفتار شک و می‌بینند که چگونه آفریننده از آب لُزج بویناک ریباتر آفریده را آفرین می‌گوید. با این حال این همه آموزه، همواره در یاد «خودآزم» نمی‌پاید. از این رو همسفری دانشجویان با روان‌شناسان، عصب‌شناسان، روان‌پزشکان و مربیان بزرگ همچنان در عین جذابیت، همراه با عین سردرگمی، دوگانگی و در پاره‌ای اوقات ورود به ژرفاها، نفس‌گیر و دشوار است. با این همه اگر این راه، روشمندانه و با طرح و نقشه‌سنجی و پیموده شود، یکی از پرمعنی‌ترین جستجوهاست. زیرا معرفت بر نفس معرفتی ربانی است.

بدین خاطر، بخش پژوهشی «نشر دانه» پس از روزها گفتگو و رای‌زنی، بر آن شد تا از فرهیختگان و خبرگان علوم رفتاری و تعلیم و تربیت کشور درخواست کند که مجموعه‌ای یکصد و بیست جلدی از زندگینامه نظریه‌پردازان این حوزه معرفت را به رشته تحریر درآورند.

از همه مؤلفان دانشور و بزرگوار این مجموعه سپاسگزاریم که با فروتنی و به انگیزه خدمت فرهنگی دشواری‌های این دعوت را پذیرا شدند.

تألیف را بر ترجمه ترجیح داده‌ایم بدین خاطر که نوشته‌های خارجی، با سرفصل‌ها، حجم و چارچوب تعیین شده هر کتاب سازگار نبود. به علاوه، بر این باوریم که هم‌اکنون استادان و متخصصان کشور، در زمینه‌های مورد نظر، به چنان بلوغ و پختگی علمی نایل شده‌اند که با آگاهی از پیشینه ژرف و گستره فلسفی - علمی، دقیق‌تر از ترجمه می‌توانند اثر را شرح و نقد نظریه‌ها برآیند.

در انتخاب این بزرگان، گستره نفوذ و تأثیر، نوآوری و خلاقیت در فلسفه، ریاضی، روان‌شناختی، عصب‌شناختی و تربیتی، میزان و بساط پژوهش‌ها را که برانگیخته و بالاخره دامنه کاربرد آن، مد نظر قرار داده‌ایم.

چون دوره کودکی، نوجوانی دانشمند نیز همچون کسان دیگر در شکل‌گیری شخصیت، انگیزش و کنش و سوگیری او مؤثر بوده و هر نظریه‌ای هم زاده و حاصل نیازهای زمان است، از این‌رو، دوران کودکی، شرایط خانوادگی، زمینه اجتماعی، تحصیل، مبانی فلسفی و چارچوبهای تئوریک، کاربردها و نقدها نظریه از جمله فصول ثابت و همسانی است که در تدوین این مجموعه لحاظ شده است.

کتاب حاضر، دفتری از این مجموعه ۱۱ جلدی است که به «ویلیام گلسر» اختصاص یافته است.

از خداوند علیّ حکیم توفیق و از خوانندگان گرامی، استادان، دانشجویان و فرهنگ‌دوستان کشور راهنمایی مسئلت می‌کنیم.