

بررسی رابطه سبک‌های دلبستگی و عزت نفس
با کیفیت زندگی دانشجویان



مولفین:

فهیمة منكرسى

(دانش آموخته کارشناسی ارشد از دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه)

دکتر کیوان کاکابرايى

(عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه)

سرشناسه	: منكرسى، فهيمه، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پديدآور	: بررسى رابطه سبكهاى دلبستگى و عزت نفس با كيفيت زندگى دانشجويان /مولفين
مشخصات نشر	: فهيمه منكرسى ، كيوان كاكابرايى.
مشخصات ظاهرى	: تهران: حكاييت قلم نوين، ۱۳۹۴.
شابك	: ۱۴۴ ص.
وضعيت فهرست نويسى	: ۱۰۰۰۰۰ ريال: ۳-۴-۸۰۸۱-۶۰۰-۹۷۸
وع	: قيبا
موضوع	: دانشجويان -- ايران -- كرمانشاه -- بهداشت روانى -- نمونه پژوهى
وع	: عزت نفس
شناسه اوده	: دلبستگى
رده بندى	: كاكابرايى، كيوان، ۱۳۵۵ -
رده بندى ديوبى	: ۱۳۹۴ ۴/۴۵۱۲ /د۲م۸
	: ۵/۶۱۶ ۸۹۰



حزريت قلم نويس

بررسى رابطه سبكهاى دلبستگى و عزت نفس با كيفيت زندگى دانشجويان

تاليف: فهيمه منكرسى

قيمت: ۱۰۰۰۰ تومان

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۵۰۰

چاپ و صحافى: ندا

شابك: ۳-۴-۸۰۸۱-۶۰۰-۹۷۸

(كتاب حاضر حاصل پايان نامه دانشجويى با عنوان بررسى رابطه سبكهاى دلبستگى و عزت نفس با كيفيت زندگى دانشجويان است و كليه حقوق مادى و معنوى آن متعلق به دانشگاه آزاد اسلامى واحد كرمانشاه مى باشد.)

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	چکیده
	فصل اول: مقدمه پژوهش
۱۴	۱-۱ مقدمه
۱۷	۱-۲ بیان مسئله
۲۱	۱-۳ اهمیت و ضرورت انجام پژوهش
۲۲	۱-۴ اهداف پژوهش
۲۳	۱-۵ فرضیه‌های پژوهش
۲۳	۱-۶ تعاریف
۲۳	۱-۶-۱ تعاریف مفهومی
۲۵	۱-۶-۲ تعاریف عملیاتی
	فصل دوم: پیشینه پژوهش
۲۸	۲-۱ تاریخچه دلبستگی
۲۹	۲-۲ تعریف دلبستگی
۳۲	۲-۳ نظریه‌ی دلبستگی
۳۴	۲-۴ اهمیت نظریه دلبستگی
۳۶	۲-۵ مفاهیم اساسی در نظریه دلبستگی
۳۹	۲-۶ دلبستگی و کاوش در سراسر چرخه زندگی
۴۰	۲-۷ ثبات و تداوم دلبستگی
۴۳	۲-۸ نظریه‌ی دلبستگی در دیدگاه‌های مختلف

۴۶	۲-۹ مراحل شکل گیری دلبستگی
۴۹	۲-۱۰ تفاوت های فردی در سازمان دلبستگی
۵۷	۲-۱۱ دلبستگی در بزرگسالی
۵۹	۲-۱۲ دلبستگی و آسیب شناسی روانی
۵۹	۲-۱۳ عزت نفس
۶۱	۲-۱۴ تعاریف عزت نفس
۶۴	۲-۱۵ ابعاد عزت نفس
۶۷	۲-۱۶ فلسفه عزت نفس
۶۸	۲-۱۷ شرایط پدید آمدن عزت نفس
۶۹	۲-۱۸ چگونگی تکامل عزت نفس
۶۹	۲-۱۹ اهمیت عزت نفس
۷۰	۲-۲۰ نظریه های عزت نفس
۸۰	۲-۲۱ طبقه بندی عزت نفس
۸۳	۲-۲۲ افزایش عزت نفس
۸۴	۲-۲۳ ارتباط حمایت اجتماعی با عزت نفس
۸۵	۲-۲۴ کیفیت زندگی
۸۸	۲-۲۵ تعاریف کیفیت زندگی
۹۱	۲-۲۶ ویژگی های کیفیت زندگی
۹۵	۲-۲۷ عوامل موثر بر کیفیت زندگی
۹۶	۲-۲۸ دو مشخصه اصلی کیفیت زندگی
۹۷	۲-۲۹ ابعاد کیفیت زندگی
۹۸	۲-۳۰ اصول اساسی در ارتباط با کیفیت زندگی
۹۹	۲-۳۱ نظریه های کیفیت زندگی
۱۰۱	۲-۳۲ پیشینه های پژوهش

فصل سوم: روش پژوهش

- ۱۰۶ ۳-۱ روش پژوهش
- ۱۰۶ ۳-۲ جامعه آماری
- ۱۰۶ ۳-۳ روش نمونه گیری
- ۱۰۶ ۳-۴ متغیرهای پژوهش
- ۱۰۷ ۳-۵ ابزار پژوهش
- ۱۰۷ ۳-۵-۱ پرسشنامه سبک‌های دلبستگی بزرگسالان
- ۱۰۸ ۳-۵-۲ پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ
- ۱۰۸ ۳-۵-۳ پرسشنامه کیفیت زندگی
- ۱۱۲ ۳-۶ روش اجرای پژوهش
- ۱۱۲ ۳-۷ روش تحلیل داده‌ها

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

- ۱۱۴ ۴-۱ توصیف داده‌ها
- ۱۱۴ ۴-۱-۱ جنسیت
- ۱۱۵ ۴-۱-۲ سن
- ۱۱۵ ۴-۱-۳ وضعیت تاهل
- ۱۱۵ ۴-۲ آمار استنباطی

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

- ۱۲۶ ۵-۱ یافته‌ها
- ۱۳۰ ۵-۲ محدودیت‌های پژوهش
- ۱۳۱ ۵-۳ پیشنهادات
- ۱۳۱ ۵-۳-۱ پیشنهادات پژوهشی
- ۱۳۱ ۵-۳-۲ پیشنهادات کاربردی
- ۱۳۳ منابع و مآخذ

فهرست جداول

- ۱۱۴ جدول ۴-۱: توزیع فراوانی و درصد جنسیت
- ۱۱۵ جدول ۴-۲: میانگین و انحراف معیار سن آزمودنی‌ها
- ۱۱۵ جدول ۴-۳: توزیع فراوانی و درصد تاهل
- ۱۱۶ جدول ۴-۴: نتایج آزمون همبستگی رابطه بین سبک دلبستگی با به اشت و سلامت جسمانی
- ۱۱۷ جدول ۴-۵: نتایج آزمون همبستگی رابطه بین سبک دلبستگی با بعد روانشناختی کیفیت زندگی
- ۱۱۸ جدول ۴-۶: نتایج آزمون همبستگی رابطه بین سبک دلبستگی با بعد روابط اجتماعی کیفیت زندگی
- ۱۱۹ جدول ۴-۷: نتایج آزمون همبستگی رابطه بین سبک دلبستگی با محیط و وضعیت زندگی
- ۱۲۰ جدول ۴-۸: نتایج آزمون همبستگی رابطه بین سبک دلبستگی با کیفیت زندگی
- ۱۲۱ جدول ۴-۹: نتایج آزمون همبستگی رابطه بین عوامل دلبستگی با کیفیت زندگی و ابعاد آن
- ۱۲۲ جدول ۴-۱۰: آزمون آر (R)
- ۱۲۲ جدول ۴-۱۱: آزمون تحلیل واریانس (ANOVA)
- ۱۲۳ جدول ۴-۱۲: نتایج آزمون متغیرهای پیش‌بینی

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین سبک‌های دلبستگی و عزت نفس با کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشکده علوم و تحقیقات دانشگاه کرمانشاه بود که از بین آنها نمونه‌ای به حجم ۳۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه سبک‌های دلبستگی بزرگسالان هازان و شاور، مقیاس عزت نفس دی‌زنبورگ و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمانی جهانی بهداشت (V.70QOL-۲۶) استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته‌ها نشان دادند که بین سبک دلبستگی ایمن با کیفیت زندگی رابطه معنا داری وجود ندارد، بین سبک دلبستگی نا ایمن اجتنابی با کیفیت زندگی رابطه معنا داری وجود دارد، بین سبک دلبستگی نا ایمن دوسوگرا با کیفیت زندگی رابطه معنا داری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد بین عزت نفس با کیفیت زندگی رابطه معنا داری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد بین عزت نفس، سبک‌های دلبستگی ایمن و دوسوگرا پیش‌بینی کننده معناداری برای کیفیت زندگی دانشجویان بوده است. اما سبک دلبستگی اجتنابی پیش‌بینی کننده معنا داری برای کیفیت زندگی دانشجویان نبوده است.

کلید واژگان: سبک‌های دلبستگی، عزت نفس، کیفیت زندگی، دانشجویان