

روزی که خوب شوی

جلد (۲)

نویسنده: مسعود میرحسینی

سرشناسه:	بیدختی، مسعود، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور:	روزی که خوب شوی، (۲) / نویسنده مسعود بیدختی.
مشخصات نشر:	تهران: پیک نور، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری:	۱۸۱ ص.
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۷۶۱۵-۴۲-۶
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	بیدختی، مسعود، ۱۳۴۵ --- خاطرات
موضوع:	والدین کودکان درخودمانده -- خاطرات
موضوع:	کودکان درخودمانده
رده بندی کنگره:	۱۳۹۴ ب۹ ک۸۶ / RJ۵۰۶
رده بندی دیویی:	۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲
شماره کلاسیکاسی ملی:	۳۹۸۶۲۸۰



انتشارات پیک نور

روزی که خوب شوی جلد ۲

نویسنده: مسعود بیدختی

لیتوگرافی: نقره آبی

چاپ و صحافی: معرفت

ناشر: پیک نور

نوبت اول چاپ: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

بهاء: ۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۶۱۵-۴۲-۶

Email: m2091345@gmail.com

تلفن پخش: ۰۹۱۲۵۳۱۰۷۵۲

حق چاپ مجدد برای مؤلف محفوظ است

مقدمه

انتظار تولد فرزند در هر خانواده‌ای همراه با شور و اشتیاق فراوانی است که علاوه بر استرس، خوشحالی زایدالوصفی نیز دارد. پدر و مادر تمامی آرزوهای خوب خود را برای فرزندشان می‌خواهند که در واقع حلقه‌ای از زنجیره‌ی تداوم بقای خودشان است. از هر ۱۰۰ تولد، فرزندی بدنیا می‌آید که با خود مشکلاتی به همراه می‌آورد که چالش برانگیز خواهد بود، گاه ناهنجاری بسیار جدی و همراه با مشکلات ساختمانی در اجزا شکل دهنده‌ی بافت‌های بدن است و گاه مشکلات در بر گیرنده‌ی اختلالات مغزی - رفتاری خواهد بود، یکی از انواع اختلالات نسبتاً شایع تفاوت کودک از منظر ارتباطی با پیرامون خود می‌باشد، کودکی که در واقع از میزان بهره‌ی هوشی کمی برخوردار است ولی ارتباطش با دنیا و اطرافیانش در چارچوب استانداردهای جامعه نیست و تفاوت زیادی با دیگران دارد، روش تربیتی خاص خود را نیاز دارد و ممکن است حتی از یک نوع نزع برخوردار باشد، هوش سرشاری که در اکثریت آنان ناشناخته مانده و کشف می‌شوند به همین دلیل حتی عقب افتاده، بیش فعال و غیر عادی لقب می‌گیرند. اتیسم یکی از مهم‌ترین این گونه بیماریها و اختلالاتی است که به دلیل تفاوت رفتاری این کودکان با بزرگسالان، نیاز به صرف انرژی بسیار بیشتر از طرف والدین و مربیان برای تربیت و سازگاری با جامعه دارند. این کودکان از طرف جامعه‌ی خود مجبور می‌شوند تا ارتباط عادی با اطرافیان داشته باشند و استاندارد آموزش بگیرند در حالی که روش استاندارد آموزش برای آنان، از نظر وقت و سرمایه، مشکل و هزینه بر خواهد بود. متأسفانه تعداد افرادی که به اتیسم مبتلا هستند و توانسته‌اند زندگی نرمالی در رابطه با جامعه داشته باشند بسیار اندک است و به نظر می‌رسد برای کشف استعداد خاص کودک مبتلا به اتیسم نه تنها ممارست و انرژی بیش از حد نیاز است بلکه گاهی اوقات چاشنی شانس بسیار لازم است، هرچند استعداد هم باید خریدار داشته باشد و ممکن است بیمار اتیستیک

نبوغ در کار خاصی داشته باشد که مشتری هم ندارد، مثلاً تصور کنید خیلی سریع بتواند مکعب روبیک را نظم دهد. کاری که بسیاری از افراد عادی نمی‌توانند انجام دهند. البته بیشترین تلاش والدین و مربیان این کودکان نزدیک کردن رفتارها و خصایص آنان به استانداردهای اجتماع است که با صرف وقت و انرژی زیاد گاهی به موفقیت نزدیک می‌شوند. کتاب روزی که خوب شوی را از طریق خانم دکتر عارف نیا یکی از دوستاران دانشمندم بدست آوردم و با توجه به نثر ساده و جذاب کتاب، آن را طی یکی دو روز خواندم و به نظرم برای والدینی که فرزند اُتِستیک دارند بسیار مناسب آمد. من بدلیل تجربه‌های روزانه با یک یا دو بیمار مبتلا به اُتِسم مواجه می‌شوم که والدین را به سوی آورده‌اند و از این مطب به مطب و کلینیک دیگر می‌روند تا راهکاری برای درمان فرزند خود بیابند. با توجه به علّت بیماری که اساس ژنتیک دارد تا کنون داروی قطعی برایش وجود ندارد و پزشکان بیشتر سعی در کم کردن عوارض بیماری دارند تا این کودکان بتوانند خود را با جامعه وفق دهند و در ضمن برقراری ارتباط با محیط پیرامون خود و اطرافیان بتوانند آموزش کلاسیک بگیرند که اکثر اوقات با تأخیر و کند پیش می‌رود.

روز قبل جلد دوم کتاب را از طریق ایمیل دریافت کردم. به نظر من آمد که این کتاب نیز می‌تواند کمک زیادی به والدین این بیماران نماید و تجربه‌های یک پدر و مادر سخت‌کوش را که تلاش خستگی‌ناپذیری برای بهبود فرزند بیمار خود دارند را لمس کنند، تا کنون افتخار ملاقات با آقای مسعود بیدختی را نداشته‌ام ولی به عنوان یک پزشک به خاطر ثبت وقایع مهم در زندگی فرزندشان که مبتلا به اُتِسم است برایم بسیار قابل احترام هستند زیرا نقش این کتاب در کمک به والدین بیماران اُتِستیک را خیلی بیش از کمک پزشکی دیدم. خواندن این کتاب مثل مطالعه‌ی سرگذشت افرادی است که در تاریخ ثبت شده‌اند با این تفاوت که آنها افرادی خاص هستند با زندگی خاص و متفاوت در صورتی که این کتاب سرگذشت افرادی است که رفتار

یکسانی دارند و می‌توان از طریق این کتاب چگونگی رفتار با این بیماران را آموخت. من شخصاً مشتاقانه منتظر کتاب‌های بعدی سرگذشت فرزند ایشان هستم تا بینم سعی و کوشش این پدر فهیم و خستگی ناپذیر تا چه حد در درمان و کنترل فرزندش موفق خواهد بود؟

دکتر کورش قره‌گزلی

متخصص مغز و اعصاب

www.ketab.ir

فهرست مطالب

۱	« خلاصه‌ای از آن چه گذشت »
۹	« تغییر »
۱۱	« فلوکستین و اثر بد آن »
۱۱	« شروع نالتروکسین »
۱۲	« نشانه‌ها »
۱۳	« شروع دپاکین »
۱۴	« درک دل »
۱۴	« اثرات خوب دپاکین »
۱۵	« نگاهی متفاوت »
۱۷	« قطره‌ی AD و اسید فولیک »
۱۷	« آزمایش خون »
۱۸	« جمله خوانی به کمک گفتار »
۱۹	« آینه‌ای به نام زندگی »
۲۰	« حرکت کلی »
۲۱	« تغییر چهره »
۲۲	« فهم ما »
۲۳	« افزایش میزان دارو »
۲۳	« پیشرفت در عمل سلول‌های بنیادی »
۲۴	« حقیقت »
۲۵	« تحمل »
۲۶	« کاهش مصرف دپاکین »

- ۲۷..... « استفاده از حروف ربط »
- ۲۷..... « تغییر دادن دیگران »
- ۲۸..... « جمله خوانی »
- ۲۹..... « آدم‌های خوب، آدم‌های بد »
- ۳۰..... « بله، نه »
- ۳۱..... « تعامل، درک، فهم »
- ۳۱..... « راه‌ریدگی »
- ۳۲..... « شش‌دسه »
- ۳۳..... « گفتن اسامی »
- ۳۴..... « ابراز عشق »
- ۳۵..... « تعامل همه جانبه »
- ۳۶..... « لزوم گفتار درمانی »
- ۳۷..... « گفتار درمانی خانم صفوی »
- ۳۸..... « چیزی که از آن غافل شده بودیم! »
- ۴۰..... « راه وصال »
- ۴۱..... « روش جدید »
- ۴۲..... « مُردن »
- ۴۴..... « پیکارسخت »
- ۴۴..... « رخدادی جالب »
- ۴۵..... « گفتار به اندازه‌ی درک »
- ۴۶..... « یک مشت برگ »
- ۴۷..... « مدرسه‌ی معمولی »
- ۴۸..... « سنجش »

- ۴۹..... «سجش تخصصی»
- ۵۰..... «مدرسه‌ی میعاد»
- ۵۱..... «سگه‌ی وجودی ما»
- ۵۳..... «پله‌های مسیر حرکت انسان»
- ۵۴..... «شرمنده شدم»
- ۵۶..... «اولین روز مدرسه»
- ۵۷..... «نقاشی»
- ۵۸..... «ثبت نام در مدرسه‌ی میعاد»
- ۵۹..... «آ مثل آتشفشان»
- ۶۰..... «راه بسته»
- ۶۰..... «مراسم عزاداری»
- ۶۱..... «تلفظ بهتر»
- ۶۲..... «اذان گفتن»
- ۶۳..... «خشخاشی بر روی دریا»
- ۶۴..... «ورزش - هنر - ریاضی»
- ۶۵..... «سلف سرویس زندگی»
- ۶۶..... «خداحافظی با سحر خانم»
- ۶۷..... «مسئولیت‌پذیری»
- ۶۸..... «تعمیم در محیط»
- ۶۸..... «دلیل اتفاقات زندگی»
- ۶۹..... «بیماری پونه»
- ۷۰..... «نوشتن در هوا»
- ۷۱..... «چرا؟»

- ۷۲..... « حرف‌های خدا »
- ۷۳..... « آموزش نابینایان »
- ۷۴..... « به هم ریختگی »
- ۷۵..... « جلسه‌ی بندرعباس »
- ۷۶..... « بهشت و جهنم »
- ۷۷..... « شفا »
- ۷۸..... « قبیله‌ی کلاس اول »
- ۷۹..... « عرفان »
- ۸۰..... « صفر یا صفر »
- ۸۱..... « باغ مثل زندگی »
- ۸۲..... « گفتار در موقعیت »
- ۸۴..... « تقدیر »
- ۸۵..... « آموزش همراه با بازی »
- ۸۶..... « فرشته خانم را دوست‌داری »
- ۸۷..... « شعری برای اُتیسیم »
- ۸۸..... « تصمیم درست در لحظه‌ی مناسب »
- ۸۹..... « بالا و پایین »
- ۹۰..... « کلاس دوم »
- ۹۱..... « غیر قابل پیش‌بینی »
- ۹۲..... « فکر ما »
- ۹۲..... « کلاس فوق برنامه‌ی ریاضی »
- ۹۳..... « باز هم امیدواری »
- ۹۴..... « نگرانی از آینده »

- ۹۵..... « فاصله »
- ۹۶..... « کشف عامل اُتیسم »
- ۹۶..... « چسب زخم »
- ۹۷..... « عبرت »
- ۹۸..... « شادی بی غم »
- ۹۹..... « کلاه بردار، نه! »
- ۱۰۰..... « بازی زیر میر »
- ۱۰۱..... « مفهوم زندگی »
- ۱۰۲..... « گنج رنج »
- ۱۰۳..... « جنگل، کوه »
- ۱۰۴..... « کارهای خنده‌دار »
- ۱۰۴..... « دست خدا »
- ۱۰۵..... « قارچ کاندیدا »
- ۱۰۶..... « گفتار درمانی خانم شکریان »
- ۱۰۷..... « قبولی کلاس دوم »
- ۱۰۸..... « فهمیدن همدیگر »
- ۱۰۹..... « کلینیک خانم نوروزی »
- ۱۱۰..... « حاصل عمر »
- ۱۱۰..... « روزی که خوب شدم »
- ۱۱۱..... « موفقیت »
- ۱۱۲..... « ثبت نام کلاس سوم »
- ۱۱۳..... « داستانی از شیوانا »
- ۱۱۴..... « اثر خوب گفتار درمانی »

- ۱۱۵..... « حذف جیغ »
- ۱۱۶..... « زندگی کن »
- ۱۱۷..... « برگشت زمان »
- ۱۱۸..... « کاربرد به موقع کلمه »
- ۱۱۸..... « پونه بیا »
- ۱۱۹..... « افزایش قرص ریسپریدون »
- ۱۲۰..... « مفت و موصوف »
- ۱۲۱..... « انجمن آتسم »
- ۱۲۲..... « بازی معنی دار »
- ۱۲۳..... « موقعیت بد »
- ۱۲۴..... « سروصدا »
- ۱۲۵..... « تنبیه »
- ۱۲۶..... « حاشیه پردازی »
- ۱۲۷..... « مثنوی معنوی »
- ۱۲۸..... « یک روز خوب، یک روز بد »
- ۱۲۹..... « فهم تصویری »
- ۱۲۹..... « کوتاه کردن موی سر »
- ۱۳۰..... « چکیده‌ی روزی که خوب شوی »
- ۱۳۵..... « شادی، خوشبختی »
- ۱۳۶..... « مسافرت »
- ۱۳۷..... « کشتی سواری »
- ۱۳۸..... « درماندگی »
- ۱۳۹..... « گم شدی »

- ۱۴۰..... « صدا کردن نام دیگران »
- ۱۴۰..... « شروع بهار »
- ۱۴۱..... « لحظه‌ی طلایی »
- ۱۴۳..... « زمان موعود »
- ۱۴۴..... « ناراحتی از رفتن دیگران »
- ۱۴۴..... « کلید اینجامت »
- ۱۴۵..... « اصلاح فن و سمیر »
- ۱۴۶..... « فعالیت مفید »
- ۱۴۷..... « کراوات »
- ۱۴۸..... « تیپ‌های مختلف فکری در خلیف اُتیسم »
- ۱۴۹..... « خیره به بدترین »
- ۱۵۰..... « همیشه چیزی کم است »
- ۱۵۱..... « مبارزه با خدا! »
- ۱۵۲..... « ثبت نام کلاس چهارم »
- ۱۵۳..... « اختلافات انجمن اُتیسم »
- ۱۵۳..... « برزخ سراب آینده »
- ۱۵۴..... « شاد بودن »
- ۱۵۵..... « جمله‌سازی »
- ۱۵۶..... « یک ساعت در مدرسه »
- ۱۵۷..... « اولین انشاء »
- ۱۵۸..... « گامی به جلو »
- ۱۵۹..... « رانندگی »
- ۱۶۰..... « دریچه‌ای دیگر »

- « تنديسی از آب و گِل » ۱۶۱
- « لذت زندگي » ۱۶۲
- « خدایي بودن » ۱۶۳
- « کليشه » ۱۶۴
- « تلفن زدي » ۱۶۵
- « قبولي کلاس چهارم » ۱۶۶
- « خاتمه » ۱۶۷

www.ketab.ir