

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سازمان آموزش و پرورش فارس
حوزه معاونت آموزش و پرورش عمومی
گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

کتاب کودک (۲)

« ویژه ی زمستان »

این مجموعه شامل واحدهای زیر می باشد :



کتاب کودک (۲) ویژه زمستان / مؤلفان مهرگان دخت صدیقی ... اودیگران ؛ تصویر از فرامرز کشتکار، سیما فلاحی؛ تایپ کامپیوتری از مریم غلامی . - شیراز: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (انتشارات میرزای شیرازی)، ۱۳۸۴.

۴۸ ص. : مصور

گروه سنی : الف

۱. آموزش قبل از مدرسه، ۲. نقاشی، الف. صدیقی، مهرگان دخت، نویسنده، ب. کشتکار، فرامرز، تصویرگر، ج. فلاحی، سیما، تصویرگر، د. غلامی، مریم، حروفچین رایانه ای.

۳۷۱/۸

LB

ک ۳۶۵

۱۱۴۰

۱۳۸۴

ک ۲۲۲

۱۳۸۴



شناسنامه :

عنوان کتاب : کتاب کودک (۲)

شورای برنامه ریزی : مسیح اله بنایی، محمد هاشم همافر، احمد علی همتی، غلامرضا نوروزی، فاطمه پیرو، محمد حسین جعفری، غلامحسین مقدسی، هاشم زارعی، امیر ابراهیم امیری، سلیمه بیگی فرد، مهرگان دخت صدیقی
گروه مؤلفان : مهرگان دخت صدیقی، زهرا بهشت آیین، لیلا رحیمی پور، سودابه صفی خانی، زهرا سیافان، فرزانه منشی زاده، مجید بذرافکن، حلیمه فاضل پور، سیما فلاحی، شهرزاد غلامی

زیر نظر : محمد هاشم همافر

ناشر : مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (انتشارات میرزای شیرازی)

حروفچینی : مریم غلامی

تصویرگران : فرامرز کشتکار، سیما فلاحی

طراح جلد : فرامرز کشتکار

تهیه و تنظیم : معاونت آموزش و پرورش عمومی سازمان آموزش و پرورش فارس، گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

نوبت چاپ : اول - آذر ۱۳۸۴

قطع و صفحه : رحلی - ۴۸

چاپخانه : فرائقش

شمارگان : ۳۲۵۰۰ جلد

ISBN : 964 - 96478 - 8 - 0

شابک : ۹۶۴ - ۹۶۴۷۸ - ۸ - ۰

قیمت : ۶۵۰ تومان

آدرس سایت اینترنتی : WWW.Mirzayeshirazi.com

با تشکر از :

معاونین آموزش و پرورش عمومی نواحی چهارگانه شیراز - مسؤولان آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی استان و تشکر ویژه از نمایندگان محترم مربیان کودک نواحی چهارگانه شیراز که در بررسی کتاب ما را یاری کردند و تمامی مربیان کودک استان که با نظریه و پیشنهاد سازنده خود، موجب تغییرات کتاب گردیدند. امیدواریم این کتاب بتواند رضایت همه همکاران محترم، مربیان دلسوز و زحمتکش مراکز پیش دبستانی را فراهم نماید.

بنام ایزد پاک

همکار ارزشمند ، اولیای محترم

با سلام و احترام

خوشبختانه تأثیر مثبت دوره پیش از دبستان در مراحل رشد افراد در تمامی پژوهش های انجام شده به اثبات رسیده است و معمولاً افرادی که موفق به گذراندن این دوره شده اند صرف نظر از استعداد و نبوغ خاص خود موفق تر از سایرین در عرصه های مختلف جامعه ظاهر شده اند . ما نیز با درک این مهم با در نظر گرفتن اهداف ذیل :

✓ پرورش قابلیت های جسمانی و ذهنی ، هماهنگ سازی و رشد مهارت های حرکتی کودکان
✓ کمک به رشد عاطفی کودکان ، افزایش حس اعتماد به نفس ، درک شرایط محیطی و تقویت درک زیبایی ها

✓ فراهم ساختن زمینه علاقه و احساس شادی از مشارکت در فعالیت های گروهی

✓ تقویت علاقه به ارزش های دینی ، اخلاقی و هویت ملی

✓ ایجاد رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودکان متناسب با سن آنان

با استفاده مطلوب از اندیشه و توان علمی جمعی از صاحب نظران و مربیان فکور مراکز پیش دبستانی ضمن ایجاد کمیته تولید محتوای این دوره در سطح استان موفق شدیم کتاب حاضر را به همراه دو جلد دیگر برای نوآموزان گرامی و کتب راهنما برای مربیان محترم آماده نماییم .

با تشکر فراوان از تلاش مدبرانه مربیان محترم مراکز پیش دبستانی لازم می دانم اهتمام جدیدی همکاران عزیزم را در مراکز پیش دبستانی استان و همچنین کارشناسان محترم گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی سازمان ستوده ، موفقیت ، سربلندی و عزت جاودانه را برای همکاران ارجمند از خداوند متعال طلب می نمایم .

با تشکر

محمدحاشم همافر

معاون آموزش و پرورش عمومی

سازمان آموزش و پرورش فارس

در سالهای پیش از دبستان ، کودکان در بهترین موقعیت برای یادگیری قرار دارند . چنانچه این یادگیری اصولی و بر مبنای روان شناختی و در برگیرنده رشد همه جانبه کودک باشد ، در پیشرفت او و تکامل مهارت هایی چون خواندن و نوشتن ، درک مفاهیم اساسی علوم و ریاضی ، رشد خلاقیت و پرورش باورهای دینی و مذهبی وی مؤثر بوده و کودک را برای ورود به دوران بعدی تحصیلی آماده می نماید . با توجه به این امر ، سه جلد کتاب برای کودکان دوره آمادگی تدوین گردیده که فعالیت های سه کتاب ارتباط طولی با هم دارد . این فعالیت ها از ساده به مشکل طراحی و تنظیم گردیده است و به صورت درهم تنیده و تلفیقی می باشد .

✓ راهنمای استفاده از کتاب کودک (۲)

۱- فعالیت های طراحی شده برای ایجاد آمادگی در شروع نوشتن ادامه فعالیت های کتاب کودک (۱) می باشد . تأکید می گردد که در دوره آمادگی آموزش لوحه و نوشتن حروف و کلمات مورد نظر نمی باشد .

۲- فعالیت های این کتاب مانند داستان های تصویری ، کامل نمودن نقطه ها و خط چین ها براساس نظم خاصی تنظیم گردیده ، با این وجود پیش نیاز هم محسوب نمی گردند . چنانچه با توجه به وضعیت نوآموزان ، شرایط و امکانات ، تشخیص می دهید فعالیتی زودتر یا دیرتر انجام گیرد مناسب تر است ، به تشخیص خود عمل نمایید .

۳- در صفحات زبان آموزی ، در کنار تصاویر نام آنها نیز نوشته شده است ، هدف از نگارش این واژه ها فقط درحد آشنایی مختصر نوآموزان با شکل نوشتاری کلمات می باشد و اصواری برای یادگیری کودک در تشخیص و یا خواندن آنها نمی باشد .

۴- در این کتاب به درک مفاهیم اساسی ریاضی ، مانند چپ و راست به دلیل اهمیت آن تأکید شده و در اغلب فعالیت ها تشخیص چپ و راست عنوان شده است .

۵- طبق پیشنهاد مربیان محترم ، فعالیت های مربوط به ایام ... ها در آخر کتاب آورده شده که زمان مناسب خود از آنها استفاده گردد .

۶- با توجه به اهمیت موضوع دینی و مذهبی و ایام ... مجدداً تأکید می گردد که مربیان محترم با ابتکارهای بسیارخوبی که از آنان سراغ می رود به تمایلات کودکان در این زمینه پاسخ و فطرت پاک و خداجویانه آنان را شکوفا سازند .

۷- صفحه ۳۲ مربوط به واحد کار انسان می باشد و اجرای آن بعد از فعالیت صفحه ۹ می باشد .

۸- طراحی فعالیت های کتاب به گونه ای است که چنانچه به طور صحیح اجرا شوند ، مهارت های مورد نیاز را در حوزه های هفت گانه یادگیری و همچنین تفکر خلاق را در نوآموزان ایجاد و تقویت می کند .

۹- برنامه ریزی برای اجرای فعالیت های بعضی از صفحات کتاب به عهده مربی واگذار شده که با توجه به اهداف و حدود انتظارات آن ، مربی از روز قبل برای اجرای آن برنامه ریزی می نماید .

شورای برنامه ریزی و نظارت بر دوره پیش از دبستان

استان فارس