

معلم و

اقدام پژوهی

(۱۷)

مجموعه طرح‌های برگزیده هفدهمین دوره معلمان پژوهنده

استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۳

عنوان و نام پنداور	معلم و اقدام پژوهی (۱۷): مجموعه طرح‌های برگزیده هفدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۳ / ندوین و تنظیم جعفر پاشایی ... (و دیگران): به سفارش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش.
مشخصات نشر	پیریز: تاراگرافیک، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۷۱۰ ص.
شابک	978-600-94184-7-3
وضعیت فهرست نویسی	فبا
پاداشیت	ندوین و تنظیم جعفر پاشایی، صمد صمدیان، مرضی علمی، ارشد یارگری، حمید مهماندوست، حسین رسولی شریانی.
عنوان دیگر	مجموعه طرح‌های برگزیده هفدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۳.
موضوع	معلمان -- ایران -- آذربایجان شرقی -- فعالیت‌های پژوهشی
موضوع	تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران -- آذربایجان شرقی
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- مقاله‌ها و خطبه‌ها
موضوع	آموزش و پرورش -- تحقیق
شناسه افزوده	پاشایی، جعفر، ۱۳۲۷ -
شناسه افزوده	سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی. گروه تحقیق و پژوهش
رده بندی کنگره	۱۳۹۳ / ۱۳۹۳ / ۴ / ۱۷۷۵ / ۴ LB1۷۷۵/۴
رده بندی دهی	۳۷۰ / ۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۱۷۸۸۲



عنوان کتاب:	معلم و اقدام پژوهی (۱۷) مجموعه طرح‌های برگزیده هفدهمین دوره معلمان پژوهنده استان آذربایجان شرقی - سال ۱۳۹۳
تدوین و تنظیم:	جعفر پاشایی، صمد صمدیان، مرضی علمی، ارشد یاری ترکی، حمید مهماندوست، حسین رسولی شریانی
به سفارش:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی - گروه تحقیق و پژوهش
امور پشتیبانی:	معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی
ویراستاران:	علی اصغر اکبریان - ارشد یاری ترکی
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
قطع:	وزیری
تعداد صفحه:	۷۱۰ صفحه
نویت چاپ:	چاپ اول آذرماه ۱۳۹۳
تایپ، طراحی و صفحه آرایی:	کانون تبلیغاتی تارا ۳۵۲۳۷۲۶۶ - ۰۴۱
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۸۴-۷-۳ (انتشارات تاراگرافیک)

وب سایت گروه تحقیق و پژوهش: www.cms.medu.ir/tahgigh

آدرس الکترونیکی: tahgigh@medu.ir

فهرست

ردیف	عنوان	نام نویسنده	صفحه
۱	پیش گفتار	جعفر پاشایی	۱
۲	نحوه تدوین گزارش اقدام پژوهی	ارشاد یاری	۳
۳	چگونه توانستم با بالا بردن جرأت ورزی دانش آموزانم، میزان اضطراب آن‌ها را کاهش دهم.	امید ابراهیمی	۹
۴	چگونه توانستم وضعیت درس املاء را با استفاده از روش‌های فعال تدریس بهبود ببخشم.	معصومه ابراهیمی	۳۷
۵	چگونه توانستم وابستگی عاطفی سانی‌ا به دوست پسرش را از بین ببرم.	مریم علیرضائی	۵۹
۶	چگونه توانستم دروغ‌گویی رضا را کاهش دهم.	فرشته چوپانی	۸۰
۷	چگونه توانستم مشکل دانش آموزان را در درس ریاضی برطرف کنم.	صاحب عارف خسروشاهی	۹۷
۸	چگونه توانستم با استفاده از روش‌های فعال تدریس در پیشرفت تحصیلی هنرجویان کلاس سوم حسابداری ب موثر باشم.	زهرا سادات مرتضوی	۱۱۳
۹	چگونه توانستم در حل مسائل شیمی، مشکل رسیدن به جواب صحیح را کاهش دهم.	شیرین حمیدی وحدتی	۱۳۲
۱۰	چگونه توانستم ارزشیابی را در کلاس سوم ۷ تمر بخش سازم.	فرحناز شهبازی نور	۱۴۵
۱۱	چگونه توانستم مشکلات تحصیلی و رفتاری دانش آموز را به کمک مهارت‌های مشاوره‌ای کاهش دهم.	رسول قشلاقی	۱۶۵
۱۲	چگونه توانستم با استفاده از روش‌های رفتار درمانی و بالا بردن اعتماد به نفس، رفتارهای ناسازگارانه‌ی سیما (دانش آموز کلاس چهارم ابتدایی) را بهبود ببخشم.	نیاز پناهی سکینه سید عربی‌نژاد	۱۸۰

- ۱۳ چگونه توانستم سطح املاي دانش آموزان را ارتقاء دهم. الميرا خان گلدی ۲۰۲
- ۱۴ چگونه توانستم ضعف درسی دانش آموزانم را بهبود بخشم. معصومه ساعی آتشی ۲۳۶
- ۱۵ چگونه توانستم بیش فعالی رامین را کاهش داده او را به یادگیری مطالب درسی علاقمند سازم. مزگان سلطانی ۲۵۳
- ۱۶ چگونه توانستم رفتارهای خود آزاری را در دانش آموز اتیسم (AUTISM) کاهش دهم. بیتا رستگار ۲۷۱
- ۱۷ چگونه می توانم دانش آموزانم را به نوشتن انشای تفکری ترغیب و علاقمند کنم. روح انگیز کوهنوردی اصلی ۳۰۰
- ۱۸ چگونه توانستم مشارکت هالی اولیا را در آموزشگاه بهبود بخشم. لیلا لطفی ۳۰۹
- ۱۹ چگونه توانستم مشکل ضعف املاي فاطمه، دانش آموز کلاس اول ابتدایی را بهبود ببخشم. زهرا محمدی اسگندانی ۳۲۶
- ۲۰ چگونه توانستم اختلال بیش فعالی - کم توجهی دانش آموزم مهدی را بهبود بخشم. ناهیده هاشم زاده ۳۵۱
- ۲۱ چگونه توانستم دانش آموزان مدرسه نمونه راهنمایان فریدم علی اصغری ۳۸۳
- فاطمیه را به درس تاریخ علاقه مند کنم
- ۲۲ چگونه توانستم مشکل پر خاشگری محمد را برطرف کنم. رعنا اسدی ۳۹۹
- ۲۳ چگونه توانستم افسردگی دانش آموز یلدا. ج را از بین ببرم. راضیه حسن زاده ۴۲۱
- ۲۴ چگونه توانستم با استفاده از راهکارهای علمی، دانش آموزانم را به نوشتن انشا(بند) صحیح و پرمحتوا رهنمون کنم. حمیده نجمی آزاد ۴۳۷
- ۲۵ راهکارهای جلب و جذب مشارکت اولیا در امور مدرسه. طاهره زهدی ۴۶۱

۴۹۴	گلنار عدالتی	چگونه توانستم علاقه دانش‌آموزان را به درس انشا افزایش دهم	۲۶
۵۱۱	پریسا یوسف زاده	چگونه توانستم یادگیری جدول ضرب را برای دانش‌آموزانم لذت بخش کنم	۲۷
۵۱۸	سکینه سعادت‌ی	چگونه توانستم اختلالات حرکتی مهدی، دانش‌آموز دوره‌ی آمادگی نابینا را بهبود ببخشم.	۲۸
۵۴۴	علی قانع‌ی زوارق	چگونه توانستم دانش‌آموزان را به رشته علوم انسانی و درس تاریخ علاقمند سازم	۲۹
۵۷۱	صونا پورحسن	چگونه توانستم کمروبی فاطمه را بهبود بخشم	۳۰
۵۹۶	مهتاب تدین گرگری	چگونه توانستم ناسازگاری سارا را کاهش دهم.	۳۱
۶۱۶	ستار شیرزاده صوفیانی	چگونه توانستم درس تاریخ دانش‌آموزان را بهبود بخشم.	۳۲
۶۳۹	کمال کبیری	چگونه می‌توانم انشای بهاره را بهبود بخشم؟	۳۳
۶۵۶	رقیه الهامی	راهکارهای ترغیب دانش‌آموزان آموزشگاه شبانه‌روزی الزهرای منطقه کوگان به مصرف قرص آهن	۳۴
۶۹۱	رضا عباسی اقدم	چگونه می‌توان اوقات مرده کلاس را پویا، زنده و فعال ساخت؟	۳۵

پیش‌گفتار

در عصر کنونی سامانه‌های محیط و فرآیندهای کار با تکیه بر تحقیق و پژوهش زمینه و الگوی مناسبی برای فعالیت‌های برنامه‌ای در حوزه‌های مختلف آموزشی، پرورشی، اداری و مالی محسوب می‌شود. از آنجائی که تحقیق و پژوهش بعنوان مؤلفه مهم و اساسی جایگاه والا و ویژه‌ای را به خود اختصاص داده است لذا جهت هم‌گامی با سیر و تحولات علمی و تخصصی جهانی باید به ابزارها و روش‌های کاربردی همراه با روش شناسی مجهز و تلاش‌های علمی بزرگی نیز در تمامی بخش‌های فعالیتی از جمله آموزش و پرورش فراگیران صورت پذیرد. در این راستا جهت نیل به اهداف بلند برنامه‌ها و تراز جهانی و هم‌چنین پژوهش محور نمودن آموزش‌ها با احراز اطلاعات علمی و پژوهشی و کسب مهارت‌ها به برنامه و طرح معلم پژوهنده که سالانه اجرایی می‌شود بیشتر و بهتر توجه و پرداخته شود به عبارتی اگر آموزش و پرورش و متولیان محترم و زحمت کش آن می‌خواهند به توفیقات علمی جهانی دست یافته و از طرفی به پژوهش محور شدن آموزش‌ها و فعالیت‌ها در آموزش و پرورش شاهد باشند بایستی به این برنامه ارزنده، اثر بخش و فراگیر در حوزه آموزش و پرورش عنایت کامل داشته و هر کس در حیطه‌ی مسئولیت اجرایی و مدیریتی خود به زمینه‌های انگیزشی رشد، تکامل و بالندگی آن در عمق و جان آموزش و پرورش متفکرانه مجاهدت نماید...

اینجانب با اعتماد به تجارب حاصله در این بخش و علم و آگاهی از جایگاه والای

تحقیق و پژوهش بویژه اقدام پژوهی، ضمن ابلاغ مراتب تشکر و قدردانی به حضور معلمان دلسوز و ارجمند، مدیران و دست اندرکاران عزیز آموزش و پرورش مناطق و نواحی، معاونت محترم پژوهش، برنامه‌ریزی و نیروی انسانی و همکاران خدوم و تلاشگر گروه تحقیق و پژوهش استان در اجرای هفدمین دوره برنامه معلم پژوهنده، توجه علمی و عملی مدیران و رؤسای محترم ادارات، مدیران مدارس و معلمان فرزانه و گرانقدر را به این مؤلفه اثر بخش معطوف می‌نمایم. مطمئنم با تلاش‌ها و مجاهدت‌های همکاران گرانمایه‌ام رشد و بالندگی آموزش‌های پژوهش محور در آموزش و پرورش با تکیه بر روش‌ها و ابزارهای علمی معرفی شده بیش از پیش متجلی و نمایان خواهد شد. انشاء... موفق و مؤید باشید. توفیق از خدا است.

جعفر پاشایی

مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

آذر ماه ۹۳