

به نام خدا

Reading Comprehension through Syntax

درک مطلب روخوانی بر مبنای نحو

تالیف

دکتر میترا احمدسلطانی

۱۳۹۱

سرشناسیه	: احمدسلطانی، میترا، ۱۳۹۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: درک مطلب روخوانی بر مبنای نحو = Reading comprehension through syntax / تألیف دکتر میترا احمدسلطانی.
مشخصات نشر	: تهران: میترا احمدسلطانی، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۸ ص:، جدول.
شابک	: 978-964-04-8928-4 : ۱۲۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- فارسی زبانان
موضوع	: زبان انگلیسی -- نحو
موضوع	: زبان انگلیسی -- دستور
موضوع	: خواندن -- استنباط
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۱ ۴۰۳۰۷/۱۱۲-PE
رده بندی دیویی	: ۱۶۲۸/۳۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۹۵۳۲۱۲
تاریخ درخواست	: ۱۳۹۱/۰۷/۲۲
تاریخ پاسخگویی	:
کد پیگیری	: ۳۹۵۱۹۳۷

درک مطلب روخوانی بر مبنای نحو

مؤلف: دکتر میترا احمد سلطانی

ناشر: دکتر میترا احمد سلطانی

۱۷۸ صفحه

چاپ: اول - ۱۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۴-۸۹۲۸-۴

حق چاپ و نشر محفوظ است.

مرکز پخش

نشانی ناشر: تهران- بزرگراه رسالت - خیابان شهید کرو - کوچه شریعتی غربی - پلاک ۱۵

تلفن: ۰۲۱۲۶۶۱۱۲۹۲ و ۰۹۱۲۶۶۱۱۹۹۰ - پست الکترونیک: m_a_sol@yahoo.com

فهرست

۷	.....	مقدمه
۱۱	.....	فصل اول : نهاد
۱۲	.....	اسم در نقش نهاد
۱۸	.....	صفت در نقش نهاد
۳۴	.....	جمله واره اسمی در نقش نهاد
۴۱	.....	تمرین کلی فصل نهاد
۴۵	.....	فصل دوم : فعل
۴۶	.....	فعل از نظر نوع
۶۷	.....	تمرینات کلی فصل فعل
۷۵	.....	فصل سوم : مفعول
۷۹	.....	فصل چهارم : قید
۸۰	.....	انواع قید
۱۰۷	.....	تمرینات کلی فصل قید
۱۱۳	.....	فصل پنجم : جمله
۱۱۴	.....	زمان جمله
۱۳۲	.....	جمله از نظر نوع نهاد
۱۳۴	.....	جمله پرسشی
۱۳۶	.....	نقل قول
۱۳۹	.....	جمله از نظر ساختار

۱۴۱	تعارفات
۱۴۳	جمله از نظر نوع متمم آن
۱۴۵	تمرینات کلی فصل جمله
۱۵۳	فصل ششم: ترسیم دیاگرام متن
۱۶۷	ضمیمه
۱۷۷	References

مقدمه

دو مهارت اصلی در زبان وجود دارد:

مهارت‌های Receptive یعنی روخوانی و شنیداری

مهارت‌های Creative یعنی گفتاری و نوشتاری.

هدف از درس زبان دانشگاهی درک مطلب روخوانی است تا فراگیران قادر باشند از مراجع علمی مرتبط با تخصص خود بهره ببرند. درک مطلب متون بدون بررسی دستور زبان امری ناممکن است و یادگیری گرامر هم خارج متن بی فایده است. زیرا اصل مهم یادگیری در هر زمینه علمی، پیدا کردن ارتباط مفاهیم تئوری و کاربردی آنهاست و دستور زبان هم از این قاعده مستثنی نیست. آموختن نکات ریز و درشت گرامر انگلیسی تا وقتی به مرحله کمک به درک مطلب نرسد بسیار فرار و بی حاصل است.

در تدوین این کتاب سعی شده تا مفاهیم از کل به جز بررسی شود یعنی بحث را با جمله و اجزای آن شروع کرده ایم. قبل از شروع، سعی کنید پاسخ چند سوال زیر را در دستور زبان فارسی بیاد بیاورید. سپس پاسخ خود را با تعاریف این اصطلاحات در انتهای کتاب مقایسه کنید.

۱- نهاد Subject چیست؟

۲- فعل Verb چه تعریفی دارد؟ فرق فعل کمکی auxiliary با فعل اصلی چیست؟

۳- مفعول object چیست؟

۴- چه افعالی احتیاج به مفعول دارند؟ مثال بزنید.

۵- قید چه تعریفی دارد؟ محل قیدها در جمله کجاست؟

۶- فرق ترکیب با تجزیه چیست؟

۷- فرق عبارت phrase با جمله واره Clause چیست؟

هدف از طرح این سوالات آنست که بدانیم یادگیری زبان نوم بر مبنای درک آگاهانه ما از ساختارهای نحوی دستور زبان مادی است.

اجزای جمله:

ما می توانیم کلمات هر جمله ای را دسته بندی کنیم و حداکثر در چهار گروه قرار دهیم و این امر به تعداد کلمات جمله بستگی ندارد. این چهار گروه عبارتند از:

الف- نهاد: جنس کلمه در فرهنگ لغات Noun است.

ب- فعل: جنس کلمه Verb است.

ج- مفعول: جنس کلمه Noun است.

د- قید: جنس کلمه Adverb است.

یعنی اسم هم می تواند نقش نهاد داشته باشد و هم نقش مفعول.

مهمترین گروه در این گروهها، فعل است. در حقیقت می توان ادعا کرد فعل کلمه کلیدی جمله است و از نظر بررسی و یادگیری در اولویت قرار دارد. یعنی اگر لیستی از لغات داشته باشید و فرصت یادگیری تمام آنها را ندارید اولویت را به فعل بدهید. چون اگر فعل جمله را بیفهمید می توانید حدس صائبی در مورد معنی سایر کلمات بدمست آورید و یا اگر نوع فعل را بدانید می توانید وجود یا عدم وجود سایر اجزا جمله را حدس بزنید.

در نگارش این کتاب از کلیه کتب تدریس شده برای زبان عمومی در دانشگاههای آزاد، تهران، شهید بهشتی و پیام نور از انقلاب فرهنگی تا کنون استفاده شده است. بالاخص سه منبع/سایت زیر کلیدی هستند و این منابع برای مطالعه بیشتر به فراگیران توصیه می شود:

برای متون و داستانهای کوتاه آموزش زبان انگلیسی:

Rong-Chang Li & Bill Bailey. Free ESL Stories and Exercises. <http://www.rong-chang.com/qa2> (1994 – 2006)

برای تمرینات گرامری:

Krohn Robert. English Sentence Structure. USA The University of Michigan Press. 1971

برای دیالگهای نحوی:

Dobbs, Elizabeth. Syntax Analysis <http://web.grinnell.edu/individuals/dobbs/drsyntax/trans1.html> (1998-2006)

برای دیالگهای درک مطلب:

Col, Jeananda. Graphic Organizers. <http://www.EnchantedLearning.com> (1998-2005)