

مداخلات پرستاری در سندرم روده‌ی تحریک‌پذیر

مؤلفین :

مرضیه حسینی

ه. علم و گیدری

دکتر - رزین حسینی

خرداد ۱۳۹۵

۴۶	ضد اسهال ها
۴۶	دیفنو کسيلات هيدروكلرايد
۴۷	لوپراميد
۴۸	ضد افسردگی های سه حلقه ای
۴۸	ایمی پرامین
۵۰	آنتی بیوتیک ها
۵۱	کسیمین
۵۲	فعال کننده های مجرای کلرید
۵۲	لوبي پروستین
۵۲	آگونیست های گابا سیکلایز
۵۲	لینالکوتید
۵۳	روان درمانی
۵۵	اضطراب (تنیدگی)
۶۶	آرام سازی عضلانی
۶۸	- روش آرام سازی جاکوبسون
۶۸	- هیپنوسیس
۶۹	- طب سوزنی
۶۹	- روش خود آفرینی
۶۹	- باز خورد زیستی (بیوفیدبک)
۷۰	- تصور ذهنی (تجسم سازی)
۷۰	- مراقبه
۷۱	۱- محیط آرام
۷۱	۲- شبیه تمهید ذهنی
۷۲	۳- نگرش انفعالی
۷۲	۴- وضعیت راحت
۷۳	نمایه ها
۸۵	منابع و مأخذ

پیشگفتار

دانشگاه‌ها بعنوان عامل اجرایی آموزش عالی، نقش مؤثری در توسعه منابع انسانی دارند و بدون شک بستر اصلی تدارک و تأمین نیروی انسانی برای سرفه، جوابگویی به نیازها و ارتقاء تکنولوژی می‌باشند و این نقش غیرقابل انکار است. در این راستا وظایف دانشگاه‌های علوم پزشکی که رسالت عظیم ایجاد، نگهداری و حفاظت نظام بهداشتی جامعه را بر عهده دارند از حساسیت و اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. دانشگاه‌های علوم پزشکی مؤسسه‌ای آموزشی، پژوهشی و خدماتی برای تربیت نیروی انسانی در رده‌های مختلف از جمله پرستاری و انجام آموزش پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی درمانی می‌باشند. آموزش، بنیان همه‌ی یادگیری‌ها و یکی از مهمترین عوامل در بهسازی نیروی انسانی است. به سازی نیروی انسانی در پرستاری، یکی از مسؤولیت‌های مهم مدیران پرستاری بوده و شامل فعالیت‌هایی است که برای ارتقای سطح صلاحیت و افزایش دانش و آگاهی و ایجاد مهارت دستاران برای ارائه خدمات بالینی بهتر به مورد اجرا گذاشته می‌شود. پرستاری، حرفه‌ای دانش محور است که از علم و هنر برای برآورده نمودن نیازهای مراقبت بهداشتی جامعه استفاده می‌نماید. تغییرات سریع در علم و تکنولوژی و عدم وجود زمان کافی برای برقراری ارتباط با بیماران، منجر به افزایش نگرانی‌های پرستاران در مورد امنیت بیمار، کیفیت مراقبت، امنیت پرستار و صلاحیت‌های ارایه دهنده مراقبت شده است. همواره این سؤال مطرح است که چرا پرستاران نمی‌دانند کارهای صحیح را چگونه باید انجام بدهند. از این رو دانش پرستاری به عنوان عنصر اصلی در ارایه مراقبت پرستاری مطرح گردیده است. دانش بالینی، ارایه مراقبت‌های پرستاری براساس استانداردهای حرفه‌ای عملکرد می‌باشد. آموزش، همواره به

عنوان وسیله‌ای مطمئن در جهت بهبود کیفیت عملکرد و حل مشکلات دانشجویان پرستاری مدنظر قرار می‌گیرد و فقدان آن نیز یکی از مسائل اساسی و حاد هر نظام بهداشتی جامعه را تشکیل می‌دهد؛ به همین دلیل به منظور تجهیز نیروی انسانی پرستاری و بهره‌گیری موثر از این نیرو، آموزش از مهمترین و تاثیرگذارترین تدابیر به شمار می‌رود. آموزش یک وظیفه اساسی در توسعه منبع انسانی و یک فرآیند مداوم و همیشگی است. نباید آموزش را امری موقت و اتمام پذیر تصور کرد. پرستاران در هر سطحی از سطوح مراکز درمانی که باشند، می‌در سطح یک نیروی انسانی جزء، نیازمند آموزش و کسب دانش و مهارت‌های جدید هستند تا بتوانند به سمت اهداف درمانی حرکت کنند.

کتاب یکی از بهترین ابزار برای آموزش می‌باشد. یک کتاب خوب همیشه دارای اثرات معیاری است که بر ذهن خواننده تأثیر می‌گذارد. قدرت روح و افکار را افزایش دهد و دانش را در غریزگاه ذهن انسان زیاد می‌کند. به خصوص در این روزها که مشغله زندگی صحت بسیار است، و زمانی است که پرستاران به سختی می‌توانند در دوره‌های آموزش شرکت کنند، بهترین منبع کسب دانش به طور کلی کتاب است که که یک فرد می‌تواند در هر زمان و یا اوقات فراغت خود برخی از مطالب را مطالعه کند.

خدا را سپاس گذاریم که سعادت یار ما شد تا روش را کننده راه دانشجویانی باشیم که برپاکنندگان شالوده‌های آینده‌ی جامعه ما هستند. سرشار از خواستن و امید و تدبیرند و شاید از این دیالوگ و تقابل اندیشه‌ها جرأت‌مند تر و روشنایی بر فضای تاریک مجهولات بتابند و بتوانند دامنه مبانی تئوریک را گسترش دهند تا پاسخی دهند، هرچند کوچک در حل هزاران مشکلی که بر سر راه نظام سلامت ما رخنه کرده است.

مولفین

بهار ۱۳۹۵