

# نقش آموزش در نبرد آینده

(پروفسور نیلامندی‌های آموزشی گردان‌های رزم لشکر ۵ پیاده نصر در نبرد آینده)

رشید محمدی

سرشناسه: محمدی، رشید، ۱۳۴۰ -  
 عنوان و نام پدیدآور: نقش آموزش در نبرد آینده: بررسی نیازمندی‌های  
 آموزشی گردان‌های رزم لشکر ۵ پیاده نصر در نبرد آینده/رشید محمدی؛ به  
 سفارش کنگره ۳۰۰۰ شهید استان خراسان شمالی.  
 وضعیت ویراست: [ویراست ۲].  
 مشخصات نشر: بهنورد: نشر مدافعان، ۱۳۹۷.  
 مشخصات ظاهری: ۱۵۲ص.  
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۰۴-۰۲-۰۰  
 وضعیت فهرست نویسی: فیا  
 موضوع: جنگ -- آینده‌نگری  
 موضوع: War -- Forecasting  
 موضوع: آموزش جین خدمت  
 موضوع: Employees -- Training of  
 موضوع: ایالات متحده -- نیروهای مسلح -- آینده‌نگری  
 موضوع: Unites states -- Armed forces -- Forecasting  
 شناسه افزوده: کنگره سرداران شهید و سه هزار شهید استان خراسان شمالی  
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۵ ۲۵ن/م ۲۱/۲ U  
 بندی دیویی: ۳۵۵/۰۲۰۱۱۲  
 شمار کتابشناسی ملی: ۴۳۷۶۹۷۰

## نقش آموزش در نبرد آینده

ت.ف: رشید محمدی

م.ر.ای: جلد: حمید رضازاده

نشر: انتشارات مدافعان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۰۴-۰۲-۰۰

نوبت چاپ: چاپ اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان



۱۳۹۷  
نشر مدافعان

بهنورد - خیابان آیت الله طالقانی - میدان قائم (عج) (بازگلی)  
 جنب شهرداری منطقه ۱ - ساختمان کنگره ۳۰۰۰ شهید استان خراسان شمالی  
 تلفن: ۰۹۱۵۳۸۷۱۱۵۸

## فهرست مطالب

|                                               |                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| مهارت‌های حرفه‌ای رزمی تخصصی \ ۴۵             | اشاره \ ۱۱                                           |
| مهارت‌های حرفه‌ای رزمی تخصصی مورد انتظار از   | مقدمه \ ۱۳                                           |
| آمادگی‌های یگانی \ ۴۵                         |                                                      |
| آمادگی‌های انفرادی \ ۴۶                       | <b>فصل اول</b>                                       |
| آمادگی‌های تجهیزاتی \ ۴۶                      | <b>آموزش و پرورش در ایران</b>                        |
| آمادگی‌های یگانی \ ۴۶                         | تاریخچه آموزش و پرورش \ ۲۱                           |
| انضباط دینی و انقلابی \ ۴۷                    | مراکز تعلیم و تربیت در ایران قبل از اسلام \ ۲۷       |
| تعریف دکترین آمادگی یگانی \ ۴۷                | مراکز آموزش (تعلیم) در ایران بعد از اسلام \ ۲۹       |
| تعریف آمادگی‌های ذاتی \ ۴۷                    | مساجد \ ۳۱                                           |
| تعریف آمادگی‌های یگانی \ ۴۷                   | مدارس ایران قبل از دوره نظامیه \ ۳۳                  |
| تعریف آموزش یگانی و تمرینات رسته‌ای \ ۴۸      | مدارس ایران در دوره نظامیه و بعد از آن \ ۳۳          |
| انواع آموزش‌های تئوری و تمرینات عملی \ ۴۸     | <b>فصل دوم</b>                                       |
| گردان‌های رزمی پیاده مأموریت‌های عملیاتی \ ۴۹ | <b>سیستم موجود آموزش در ارتش جمهوری اسلامی ایران</b> |
| یگان‌های جنگ نوین \ ۵۱                        | <b>لشکر عملیاتی ۵ نصر</b>                            |
| آموزش‌های یگانی و تمرینات رسته‌ای \ ۵۳        | مبانی نظام آموزشی نیروهای مسلح \ ۵۹                  |
| کنترل و بازآموزی \ ۵۴                         | اهداف آموزشی نیروهای مسلح \ ۳۹                       |
| عملیات‌ها باید در تمرین تاکتیکی مشترک         | مصادیق اهداف نظام آموزشی ن.م.ا \ ۴۰                  |
| کنترل سازمان‌های پیاده اجرا شود \ ۵۴          | اصول نظام آموزشی نیروهای مسلح \ ۴۰                   |
| الزامات تمرینات تاکتیکی مشترک \ ۵۷            | ابعاد اصول نظام آموزشی \ ۴۰                          |
| <b>فصل سوم</b>                                | مهارت‌های حرفه‌ای رزمی عمومی گردان‌های رزم \ ۴۱      |
| <b>توانایی‌ها</b>                             | عناوین مهارت‌های حرفه‌ای رزمی عمومی که هر فرد        |
| مقدمه \ ۶۱                                    | پاسداری می‌بایست واجد آن باشد \ ۴۲                   |
| شناخت نیروی مسلح آمریکا \ ۶۲                  | مهارت در بکارگیری و تیراندازی با سلاح کلاش \ ۴۳      |
| جغرافیا \ ۶۲                                  | شاخص حداقل‌های قبولی در آزمون \ ۴۴                   |
| جمعیت \ ۶۳                                    | توانایی بکارگیری سلاح و کادر یگان‌های رزمی \ ۴۴      |
|                                               | کادر یگان‌های پشتیبان خدمات رزم ستاد تیپ‌ها و        |
|                                               | لشکرها و رده‌های هم‌تراز \ ۴۵                        |

مسئولیت‌های فرمانده \ ۸۴

اصول آموزش \ ۸۷

ساختار سازمانی و ترکیب لشکرهای نیروی زمینی

آمریکا \ ۹۹

### فصل پنجم

بررسی نیازمندی‌های آموزشی گردان‌های رزم لشکر  
۵ پیاده لمر در لبره آینده

مقدمه \ ۱۰۵

نتیجه‌گیری \ ۱۱۱

مهارت‌های عمومی \ ۱۱۱

مهارت‌های تخصصی \ ۱۱۲

آموزش‌های عقیدتی \ ۱۱۲

آمادگی جسمانی \ ۱۱۳

پیشنهاده‌ها \ ۱۱۷

ملاحظات عمومی بر اساس مدل مفهومی اولیه \ ۱۱۸

مهارت‌های حرفه‌ای تخصصی \ ۱۲۷

مهارت‌های جسمانی \ ۱۳۲

آموزش عقیدتی \ ۱۳۳

تابع و مآخذ \ ۱۳۵

### پیوست

پیوست ۱: سوابق فرماندهان لشکر لمر و

تیپ‌های تازه

پیوست ۲: اردوهای پایان دوره آموزشی \ ۱۴۴

دین و مذهب \ ۶۴

ساختار سیاسی \ ۶۴

اقتصاد \ ۶۵

استراتژی امنیت ملی \ ۶۶

بودجه نظامی \ ۶۶

استعداد کلی نظامی \ ۶۷

### فصل چهارم

سازمان و ساختار نیروی مسلح آمریکا

شمای کلی ساختار نیروی مسلح آمریکا \ ۷۱

مانده کل قوا \ ۷۲

ارتدو \ ۷۳

وظایف اصلی وزارت دفاع \ ۷۳

ساختار و سازمان وزارت دفاع \ ۷۳

دفتر وزیر دفاع \ ۷۴

رؤسای ستاد مشترک \ ۷۴

وظایف ستاد مشترک \ ۷۴

وزارتخانه‌های نظامی (نیروی‌های مسلح) \ ۷۶

آژانس‌های دفاعی \ ۷۸

شناخت ماهیت طرح‌ریزی عملیات‌های آفندی آمریکا \ ۷۹

نگاه کلی به آموزش در ارتش آمریکا \ ۸۱

نقش فرماندهان در آموزش \ ۸۱

وظایف آموزشی فرمانده \ ۸۲

### مقدمه

وقوع انقلاب اسلامی در ایران باعث به خطر افتادن منافع استکبار جهانی بالاخص آمریکای جهانخوار شد. پس از پیروزی انقلاب، نظام جمهوری اسلامی ایران دچار چالش‌های انواع مشکلات سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و نظامی گردید. مضاف بر این موضوع با فروپاشی شوروی سابق که همیشه به عنوان یک ابرقدرت در مقابل آمریکا در صحنه بین‌الملل حضور داشت؛ این بار ابرقدرت غرب به سرکردگی آمریکا به تازمانیدان شد و در حداقل زمان برابر منافع سیاسی - اقتصادی خود با لشکرکشی به - ایران - کشورها همانند قرون ۱۹ و ۲۰ میلادی اقدام به تجاوز آشکار نمود. و لذا با تغییرات بوجود آمده در ساختارهای سیاسی نظام بین‌الملل و همچنین یک سلسه تغییرات در هیئت این تهدیدات، جهان چهره متغیری به امنیت ملی، بین‌المللی و جنگ‌های بن‌بید شد. است. چون دوران جنگ سرد که دوران تعامل و توازن قوا محسوب می‌شد قدرتهای بزرگ بر اساس دگرترین جنگ متقارن که در آن توسعه متوازن نیروهای نظامی است. و طرف و غیر متعارف یک میدان برخورد متعادل و هم سطح را ایجاد می‌کرد. و برای هم صاف‌آرایی می‌کردند.

آمریکایی‌ها همیشه شوروی سابق را در مقابل خود بعنوان یک تهدید محسوب و بر اساس آن طرح‌ریزی و آمادگی خود را حفظ می‌کردند و شوروی‌ها همیشه

آمریکایی‌ها را بعنوان رقیب خود می‌پنداشتند و دکترین نظامی خود را بر اساس آن تنظیم می‌کردند.

از سال ۲۰۰۱ میلادی واقعه ۱۱ سپتامبر نیویورک در آمریکا باعث فرو ریختن برج‌های دوقلو و مرکز تجارت جهانی شد که بهانه آن بن‌لادن و گروه القاعده محسوب شدند باعث لشکرکشی آمریکا و اعضای ناتو به خاورمیانه بالاخص به کشورهای اسلامی منطقه و همسایه ایران یعنی افغانستان و عراق شدند.

در این دو کشور به اشغال آمریکا و ناتو در آمد هر چند در این راستا غربی‌ها خود را اساس یک نوع سناریوی از پیش تعیین شده و کاملاً هدایت شده اوضاع را مدیریت می‌کردند اما افکار عمومی به ظاهر گول این گونه حوادث را خوردند و هنوز هم علل تروریستی برج‌های دوقلوی آمریکا برای خیلی از مردم جهان در هاله‌ای از ابهام قرار دارد.

حال که مردم کشورهای اسلامی با آشنایی اسلامی که نشأت گرفته از انقلاب ایران است؛ پس از گذشت ۱۰ سال از واقعه ۱۱ سپتامبر، به لطف الهی در مقابل سران مستبد قد علم نمودند؛ ترس و وحشت استکبار از فروپاشی امپراطوری غرب به سرکردگی آمریکا و نابودی رژیم صهیونیستی در روز بیشتر شده است. (این همان زنگ خطری بود که ۳۲ سال قبل حضرت امام خمینی (ره) به عنوان یک راهبرد اسلامی و دینی فرمودند ما انقلابمان را به تمام دنیا صادر می‌کنیم.) اما خصومت استکبار جهانی و در رأس آن آمریکا نسبت به آن، روز به روز بیشتر شد و با بهانه‌های واهی از جمله دست پیدا کردن ایران به سلاح هسته‌ای و حمایت از تروریسم، انقلاب اسلامی را در محاصره اقتصادی و سیاسی قرار داد هر چند این

تحریم‌ها به لطف الهی چندان تأثیری در کشور ما نداشت؛ اما این دشمنی همچنان ادامه خواهد داشت و استفاده از زور و قدرت نظامی همچنان در دستور کار آنان قرار دارد. لذا بر اساس این راهبرد دشمن که قبل از شروع جنگ نیز مسؤولین آمریکایی مطرح کرده بودند که اگر تحریم‌ها و اغتشاشات و درگیری‌های داخلی ایران به نتیجه نرسید، آخر الامر از قدرت نظامی باید استفاده کرد و رژیم بعثی عراق با چراغ سبز آمریکا و غرب جنگ ۸ ساله را در تاریخ ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ بر علیه انقلاب اسلامی آغاز نمود. امروزه نیز این خطر وجود دارد و نیروهای مسلح، باید از آمادگی لازم در تمامی ابعاد برخوردار باشند و همواره این سؤال مطرح است بالاخص برای گردان‌های رزم ششگانه عملیاتی ۵ نصر که با توجه به توانمندی‌های دشمن در ابعاد نظامی اعم از دریایی، هوایی، زمینی، دریاپی و تحرک بالای یگان‌های مکانیزه و زرهی و لجستیکی و نام‌مخسوسان عناصر (کی، کجا، چگونه و چطور) فکر فرماندهان همواره به این موضوع مشغول بوده است که در برابر این چنین دشمنی، با این چنین ویژگی‌ها چه نوع آموزش‌هایی به کارکنان و سازان تعلیم داده شود تا بتوانند در مقابل دشمن متجاوز ایستادگی و مقاومت نمایند و حفظ جان خود و نگهداری از تجهیزات، دشمن را از پا در بیاورند.

فرهنگ متداول در ارتش‌های جهان حاکی است که با نوآوری در روش‌ها، تاکتیک‌ها، استراتژی‌ها، ابزارها و تکنیک‌ها باید آموزش متناسب نظری و عملی (رزمایش‌ها) با این تغییرات صورت گیرد. تا در ارزشیابی توان رزم‌ششگانه مورد توجه واقع شود. سپاه پاسداران انقلاب اسلامی بویژه گردان‌های رزمی نرسا

مستثنی از این موضوع نمی‌باشند و باید برای وضعیت جدید با فراگیری آموزش‌های لازم آماده شوند. بنا براین لشکر ۵ نصر که در استان خراسان رضوی گسترش یافته است و یکی از محورهای تهدید دشمن در سالیان متمادی محور سرخس - مشهد بوده است؛ به سه منطقه زرد، نارنجی و قرمز تقسیم‌بندی و برای هر یک از وضعیت‌های فوق در شرایط آفندی و پدافندی، راهکارهای متناسب اتخاذ شده است. (اکبرزاده، ۱۱۰، ۱۳۷۲) و محور دوم، دهلیز دوغارون- تایباد- تربت جام- فریدون و مشهد در حد فاصل بین دره رود گرگان در غرب و رود تجن در شرق، ارتفاعات شمالی، ایران به سمت چین‌خوردگی‌های گسترده که در بین آن‌ها دره‌های طولانی، مریض مانند مشهد- قوچان و بجنورد جای گرفته است و به ارتفاعات خراسان نامیده شده است (حسینی فر، ۱۳۸۹، ۱۱-۱۰).

دکترین رزم زمینی و اصول و مبانی طرح ریزی ارتش آمریکا همواره بر پایه سه اصل کلی استوار بوده است: ۱- حداقل زمان ۲- حداقل تلفات ۳- حداقل هزینه» لذا با توجه به این اصول و روند اشغال کشور ای همجوار ایران اسلامی که در این یک‌دهه اخیر استکبار جهانی با بهانه قرار دادن ایران با تروریسم و نابودی القاعده و بن‌لادن، لشکرکشی خود را به خاورمیانه و بالخصوص کشورهای اسلامی منطقه از جمله افغانستان و عراق آغاز نموده و شواهد و قرائن بسیاری است؛ این اشغالگری ادامه خواهد یافت. بنابراین حفظ آمادگی و نحوه مقابله بر پایه‌های مسلح ایران اسلامی مخصوص گردان‌های رزم نرسا با یگان‌های اشغالگر چه نحوی خواهد بود تا ضمن حفظ جان خود در برابر تجهیزات مدرن دشمن با حداقل امکانات، سلاح، مهمات و استفاده بهینه از عوارض زمین، بتوانند بر پایداری و مقاومت خود

بفرمایند و با بکارگرفتن اصول نبرد ناهم‌طراز در مقابل ارتش کاملاً مجهز آمریکا، ضمن بالا بردن آستانه تحمل خود دشمن را زمین گیر و نابود نمایند. لذا نقش و سهم آموزش در این مأموریت بسیار حائز اهمیت می‌باشد و باید تلاش گردد تا با مقاومت در شرایط سخت و آموزش‌های لازم اراده خود را بر دشمن تحمیل نمود. در همین راستا برای فرماندهان گردان‌های رزم نرسا این ابهام وجود دارد که چه آموزش‌هایی برای نبرد آینده مورد نیاز است.

در این کتاب که خلاصه پایان‌نامه مقطع کارشناسی ارشد نویسنده در سال ۱۳۹۰ با عنوان «بررسی نیازمندی‌های آموزشی گردان‌های رزم لشکر ۵ پیاده نصر در نبرد آینده» می‌باشد، به این سوال پاسخ داده می‌شود که «گردان‌های رزم لشکر عملیاتی ۵ نصر برای نبرد آینده به چه آموزش‌هایی نیازمندند؟» و بررسی می‌گردد که گردان‌های رزمی لشکر ۵ نصر برای آماده شدن جهت نبرد آینده به چه آموزش‌های فکری عقیدتی، مهارتی تخصصی و جسمی فردی و یگانی نیازمندند؟ همچنین نقاط ضعف و قوت آموزش‌های فعلی گردان‌های رزمی شناسایی شده و بررسی می‌گردد که آیا شیوه‌های اجرایی فعلی آموزش، که با نیازمندی‌های نبرد آینده را دارد؟