

عنوان و نام پدیدآور	بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ ریاضی دوم دبستان / مولف دپارتمان علمی مرآت.
مشخصات نشر	تهران: مرآت، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	چهار، ۵۶ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی): ۲۱ × ۲۹ س.م.
شابک	978-600-7541-42-5
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	انتشارات مرآت
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۶۵۱۸۶

بسته مدیریت کلاسی کاربرگ ریاضی دوم دبستان

ناشر	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	مجرم بی‌راد
مؤلف	دپارتمان علمی مرآت
مسئول اجرایی تولید محتوا:	سارا نوری
دستیار علمی	مونا هوازین
تایپ و صفحه‌آرایی	اعظم حق‌جو
تصویرسازی و طراحی جلد:	سمانه عظیم، مریم گوماریان
ناظر چاپ	علی مسبوق
لیتوگرافی	رفاه
چاپ و صحافی	رفاه
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۴
تیراژ	۱۲۵۰۰
قیمت	۷۰,۰۰۰ ریال

آدرس: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۰۲۱ - ۸۵۶۷۰ پیامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

«بسته مدیریت کلاسی» چیست؟

«بسته مدیریت کلاسی» به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و بازخوردهایی است که با برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند؛ بنابراین، در قالب این بسته، ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود تا مدیران، مسئولان آموزشی و معلمان مدرسه با توجه به نیازهای موجود در مدرسه، ابزار مناسب را برای تحقق اهداف آموزشی خود انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌ها، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند. (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع خانواده و یا سایت meraati.ir مراجعه نمایید).

کاربرگ چیست؟

کاربرگ، برگ آموزشی در خدمت فرایند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم، در «بسته مدیریت کلاسی» طراحی و تدوین شده است. کاربرگ، ابزاری آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرایند تدریس را ارزشیابی کند و بازبینی هفتگی آن تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس‌های درس به مدیریت مدرسه ارائه می‌دهد. کاربرگ، طرح درس عملیاتی شده معلم است که به وسیله آن می‌تواند حیطه‌های محتوایی اصلی را در کلاس، تدریس، مباحثه و بازخوردگیری نماید و از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد. از جمله اهداف طراحی کاربرگ، تسهیل و بهبود فرایند تدریس معلم در کلاس درس است. زمانی می‌توان از بهبود تدریس کلاسی سخن به زبان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. شاید بهترین مرجع در مورد چگونگی استفاده مؤثر از کاربرگ در کلاس‌های درس، معلمانی باشند که از این ابزار «بسته مدیریت کلاسی» استفاده و متناسب با ویژگی‌های مختلف دانش‌آموزان و نحوه تدریس خود، کارکرد جدیدی برای این ابزار آموزشی تعریف کرده‌اند. به همین منظور، بخش ویژه‌ای در پایگاه اینترنتی مرآت، پیش‌بینی شده که معلمان محترم می‌توانند علاوه بر ارتباط دوسویه با دپارتمان علمی درس مربوطه، تجربه و یا پیشنهاد مورد نظر خود را در استفاده از «بسته مدیریت کلاسی» را با ذکر نام و مشخصات در این قسمت، ثبت کنند. بخشی از این تجربیات که موضوعات کلیدی در دست‌یابی به تدریسی مؤثر و موفق را شامل می‌شوند، در کتاب معلم «بسته مدیریت کلاسی» به چاپ خواهد رسید.

در برنامه‌های جدید درسی که مبتنی بر برنامه درس ملی کشور است، علاوه بر به‌روز رسانی محتوا، بر روش‌های تدریس و شیوه‌های ارزشیابی برنامه محوری به جای کتاب محوری تأکید شده است.

در این حالت کتاب درسی یک رسانه است و برنامه درسی با هم‌افزایی سایر رسانه‌های مکمل از جمله کتاب کاربرگ، کتاب کار و تمرین و کتاب معلم کامل می‌شود. در این راستا «بسته آموزشی مدیریت کلاسی» که توسط مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت تولید شده است، تلاش دارد تا برنامه‌ی درسی را تکمیل کند و معلم را در ارائه بهتر و با کیفیت‌تر آموزش یاری دهد.

کتاب کاربرگ و کتاب کار و تمرین ریاضی نیز عنوان بخشی از این بسته آموزشی، کامل‌کننده فرایند آموزش کتاب درسی است. کتاب حاضر چند ویژگی بارز دارد که آن را از سایر کتاب‌های موجود در بازار کتاب، متمایز می‌کند. این ویژگی‌ها عبارتند از:

- رنگی بودن کتاب‌ها و توجه به ویژگی‌های بصری، استفاده از تصاویر تولیدی و صفحه‌آرایی متناسب سن دانش‌آموز با توجه به سفیدخوانی
- حجم متناسب با تعداد تمرین‌های محدود به طوری که در یک سال تحصیلی قابل استفاده باشد
- پرهیز از کلیشه‌سازی و تکرار تمرین‌های مشابه
- هم‌سویی با برنامه‌ی درسی و وفادار بودن به محتوای کتاب درسی
- خلاقیت و تنوع در ارائه تمرین‌ها در چارچوب برنامه درسی و متناسب با رشد ذهنی دانش‌آموز
- توجه به طیف وسیعی از دانش‌آموزان با طرح تمرین‌ها و سؤال‌های متنوع در سطوح مختلف

در پایان لازم می‌دانیم از مؤلفان محترم کتاب‌های بسته آموزشی ریاضی و دست‌اندرکاران مؤسسه مرآت قدردانی از معلمان محترمی که با ارائه نظرات خود باعث ارتقاء کیفیت می‌شوند، تشکر کنیم. امیدواریم این کتاب به دانش‌آموزان در یادگیری درس ریاضی کمک کند.

موفق و پیروز باشید

دپارتمان علمی ریاضی

فهرست

۷	عدد و شمارش، دسته‌های ده‌تایی و یکی	هفته آموزشی ۱
۹	حلّ مسأله (رسم شکل)، جمع و تفریق	هفته آموزشی ۲
۱۱	شمارش چند تا چند تا، مرور فصل	هفته آموزشی ۳
۱۳	جمع و تفریق ده‌تایی، جمع و تفریق اساسی	هفته آموزشی ۴
۱۵	حلّ مسأله (الگوسازی)، جمع و تفریق دو عدد دو رقمی	هفته آموزشی ۵
۱۷	جمع و تفریق دو عدد دو رقمی (ادامه)، مرور فصل	هفته آموزشی ۶
۱۹	یادآوری شکل‌های هندسی، روابط بین شکل‌ها	هفته آموزشی ۷
۲۱	حلّ مسأله (الگویابی)، تقارن دو قسمتی	هفته آموزشی ۸
۲۳	تقارن چهار قسمتی، مرور فصل	هفته آموزشی ۹
۲۵	معرفی پول، معرفی عددهای سه رقمی	هفته آموزشی ۱۰
۲۷	حلّ مسأله (حذف حالت‌های نامطلوب)، عددهای سه رقمی تقریبی	هفته آموزشی ۱۱
۲۹	آمادگی برای جمع و تفریق، مرور فصل	هفته آموزشی ۱۲
۳۱	اندازه‌گیری طول، اندازه‌گیری دقیق‌تر	هفته آموزشی ۱۳
۳۳	حلّ مسأله (حدس و آزمایش)، واحد سانتی‌متر	هفته آموزشی ۱۴
۳۵	واحد میلی‌متر، مرور فصل	هفته آموزشی ۱۵
۳۷	مقایسه‌ی عددها، جمع و تفریق عددهای سه رقمی	هفته آموزشی ۱۶
۳۹	حلّ مسأله (زیر مسأله)، جمع در جدول ارزش مکانی	هفته آموزشی ۱۷
۴۱	تفریق در جدول ارزش مکانی، مرور فصل	هفته آموزشی ۱۸
۴۳	قسمتی از یک واحد، نمایش کسرها	هفته آموزشی ۱۹
۴۵	حلّ مسأله (حلّ مسأله‌ی ساده‌تر)، مفهوم احتمال	هفته آموزشی ۲۰
۴۷	احتمال و کسر، مرور فصل	هفته آموزشی ۲۱
۴۹	سرشماری، نمودار ستونی	هفته آموزشی ۲۲
۵۱	حلّ مسأله (روش‌های نمادین)، نمودار تصویری	هفته آموزشی ۲۳
۵۳	انتخاب نمودار، مرور فصل	هفته آموزشی ۲۴