



# کتاب کار مکعب سوم ابتدایی

فارسی - ریاضی - علوم تجربی

(جلد ۴)

چاپ اول (سال ۱۳۹۵)

این مجموعه شامل ۷ جلد می باشد.

کاری از گروه آموزشی

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

سروشنامه: توفیقی، مصطفی، ۱۳۵۵

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب سوم ابتدایی:

فارسی، ریاضی و علوم تجربی

مشخصات نشر: تهران: نشر مکعب علم، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۷ ج: مصور (رنگی)

حروف و اعداد: از روی کتابهای مکعب.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۱-۴۸-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی:

<http://opac.nlai.ir> قابل دسترس است.

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۱/۷۸

امور گرافیک: گروه طراحان

تصویرگر: سهیلا آراین

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۷۰۰۰ تومان

چاپ: اندیشه نوین

[www.nokhbegan.net](http://www.nokhbegan.net)

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۳۱۹۵

(انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۳-۶۶۵۹۷۱۳۱ (۰۲۱)

۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳ همراه: (۰۲۱) ۶۶۹۱۹۶۰۵

کلیه حقوق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران می باشد.

به نام خداوند عالم

## سخنی صمیمانه با اولیای محترم

با این که مقدمه‌ی کتاب شماره‌ی ۴ را مطالعه می‌فرمایید، ولی بدون مقدمه به سراغ چند موضوع مهم می‌رویم :

(۱) اگر می‌خواهید فرزندان‌تان به کتاب‌خوانی و مطالعه علاقه‌مند شوند، در حضور آن‌ها مطالعه کنید. مطالعه روزانه بخوانید. این عمل، آن‌ها را به‌طور غیر مستقیم به سمت مطالعه و انس با کتاب سوق می‌دهد.

(۲) اگر بخواهید در پاسخ‌گویی به سؤالات کتاب‌های مکعب به فرزندان خود کمک کنید، هیچ اشکالی ندارد و خیلر هم خوب است ولی فقط نقش راهنما و همکار را برای او داشته باشید، فرزند خود را برای انجام تکالیفش به خود وابسته نکنید. حل تمرینات بیشتر به صورت مباحثه‌ای و مشارکتی باشد. از این بهای جالب فرزندان‌تان به وجد آید و آن‌ها را به سمت تفکر خلاق تشویق نمایید.

(۳) چند نشانه از وجود خلاقیت در کودکان :

● تمایل به داشتن چالش با بزرگ‌ترها : « چرا می‌گویی که مدرسه بروم ؟ »

● نگاه کردن با دقت به اشیا : « اما این هزارپا فقط ۹ پا دارد. »

● کنجکاوی زیاد برای سر درآوردن از امور : « خواستم بدانم که حیاط از بالای پشت‌بام چگونه دیده می‌شود ؟ »

● عادت به واریسی کردن منابع مختلف : « مامان، هم کتاب‌خواندم، هم تلویزیون تماشا کردم و هم از معلم سؤال کردم، اما هنوز نمی‌دانم خدا کجا زندگی می‌کند ؟ »

● ادامه‌ی انجام برنامه بعد از تمام شدن وقت : « حتی زنگ تفریح هم نقاشی کردم تا کارم تمام شود. »

● دقت و توجه شدید در انجام کار : « داشتم کاردستی درست می‌کردم، نشنیدم من را برای خوردن شام صدا بزنید. »

با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران