

اثر بخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر رشد کودکان

مؤلف:

حکیمه درویشی



سرشناسه: درویشی، حکیمه، ۱۳۵۹ -

عنوان و نام پدیدآور: اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر رشد کودکان / مولف حکیمه درویشی.

مشخصات نشر: تهران: فروش، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۱۲۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۱۴-۶۷-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: مهارت‌های زندگی

رده‌بندی کتبی: ۱۳۹۶ م ۴۶۹/د ۴۰۸ BF

رده‌بندی دهی: ۱۵۳/۳۵

شماره کتابشناسی: ۴۸۱۲۰۷



اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر رشد کودکان

حکیمه درویشی



ناظر فنی: صدیقه طلایی

صفحه آرا: معین دلاوری

طراح جلد: علی عشقی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال



کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر است.

آدرس: تهران - میدان انقلاب اسلامی - خیابان کارگر شمالی بالاتر از نصرت - پلاک ۱۱۴۶

تلفن: ۶۶۵۶۹۸۹۱ و ۶۶۹۳۱۶۶۹ دورنگار: ۸۹۷۸۴۵۵۸

وب سایت: www.hamyari.ir

فهرست مطالب

۸	پیشگفتار
۱۰	بخش اول: مقدمه‌ای بر کتاب
۲۲	تعاریف
۲۴	بخش دوم: مهارت‌های زندگی
۲۵	مهارت‌های زندگی
۲۶	تاریخچه مهارت‌های زندگی
۲۷	اهمیت مهارت‌های زندگی
۲۷	مهارت‌های اصلی زندگی
۳۰	موارد کاربرد مهارت‌های زندگی
۳۱	مهارت همدلی
۳۴	مهارت ارتباط بین فردی
۳۹	مهارت‌های مقابله ای
۴۵	بخش سوم: خلاقیت
۴۶	تعریف خلاقیت
۴۷	تعریف هنری
۴۸	فرآیند خلاقیت
۵۰	مراحل خلاقیت از دیدگاه پرینس
۵۱	مراحل فرآیند خلاقیت از دیدگاه اسبورن
۵۲	الگوی اسبورن - پارنز
۵۳	مراحل خلاقیت از نظر استین
۵۴	مراحل خلاقیت از نظر آمابل
۵۵	مکاتب و نظریه‌های خلاقیت
۵۵	مکاتب و نظریه‌های حوزه نگرش‌های خواستگاهی
۵۸	مکاتب و نظریه‌های حوزه نگرش‌های فرایندی
۶۱	مکتب عصی شناختی
۶۱	عوامل موثر بر خلاقیت
۶۳	موانع موثر بر خلاقیت
۶۴	موانع موثر بر خلاقیت از نظر هیکس
۶۶	پرورش خلاقیت از دیدگاه تورنس

۶۹	ویژگی‌های افراد خلاق از نظر استین
۷۱	بخش چهارم: تفکر
۷۲	تفکر و تصمیم‌گیری
۷۳	جنبه‌های مختلف مسئله تفکر
۷۴	فرآیندهای تفکر
۷۴	تصور
۷۴	حل مسئله
۷۵	تاریخچه تفکر انتقادی
۸۱	تعاریف تفکر انتقادی
۸۷	خصوصیات تفکر انتقادی
۸۷	چند فضیلت فکری از متفکران قدامت‌آید
۸۸	شناخت متفکران انتقادی
۸۹	تفکر انتقادی (مهارت‌ها و توانایی‌ها)
۹۶	تفکر انتقادی و فراشناخت
۹۷	تفکر انتقادی و حل مسئله
۹۹	آثار شناختی تفکر انتقادی
۹۹	آثار اجتماعی تفکر انتقادی
۱۰۰	آثار روانی تفکر انتقادی
۱۰۰	آثار علمی تفکر انتقادی
۱۰۱	تنش میان ذهنیت و عینیت در تفکر انتقادی
۱۰۱	نظریه‌های یادگیری همسو با تفکر انتقادی
۱۰۴	نتیجه‌گیری
۱۰۷	پیشنهادها
۱۰۹	منابع و مأخذ

پیشگفتار

مهارت‌های زندگی توانایی‌هایی هستند که با تمرین مداوم پرورش می‌یابند و شخص را برای روبه‌رو شدن با مسایل روزانه زندگی، افزایش توانایی‌های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده می‌کنند. سازمان جهانی بهداشت مهارت‌های زندگی را چنین تعریف نموده است: توانایی انجام رفتار سازگارانه و مثبت به گونه‌ای که فرد بتواند با چالش‌ها و ضروریات زندگی روزمره خود کنار بیاید. در تعریف دیگر می‌توان مهارت‌های زندگی را مجموعه‌ای از مهارت‌ها و شایستگی‌های فردی و گروهی دانست که افراد برای زیستن در هزاره جدید به آن نیازمند می‌باشند. همزمان با یادگیری نظم و استقرار، در این مهارت‌ها فرد علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی به ایفای نقش در زندگی خود می‌پردازد.

امروزه خانواده‌ها با ارزش‌های پرورش هوش و استعداد کودکانشان قدم‌های محکم‌تر و مؤثرتری نسبت به گذشته بر می‌دارند و انتظارشان در زمینه کارآمدی فرزندان‌شان نیز بالاتر رفته است. آنها در یافته‌اند که برای دستیابی به این مهم که همانا داشتن قدرت و توانمندی بیشتر در راه رسیدن به اهداف عالی‌تر است، باید تفکر را به کودکان و نوجوانان را در سطوح بالاتری پرورش داد. در واقع بهتر است اینچنین بیندیشیم که بایستی کودکان را در برابر مشکلات و مسائل روانی واکسینه نماییم. و این کار با آموزش مهارت‌های زندگی به آنها عملی می‌گردد. در زمانی که رقابت برای دستیابی به مؤسساتی مانند مهد کودکها، مدارس، کالجها و در نهایت مشاغل، سخت‌تر می‌شود، هزینه‌های مختلف برای همه ما افزایش می‌یابد. وقتی به ما گفته می‌شود که رفتار آینده کودک، فرصت‌های زندگی او، استعدادها و رضایت خاطر وی، در همان سنین کودکی و به وسیله ما تعیین می‌شود، فشارها بر ما آغاز می‌شوند. البته خواسته‌های ما این است که کودکانمان پیشرفت کنند و بی تردید میل داریم که این کار به طریقی صحیح انجام شود. این برای ما مسئولیتی سنگین به حساب می‌آید و تحمل کردن آن و بخصوص انجام موفقیت آمیز آن برایمان دشوار است. در این کتاب تأثیر آموزش مهارت‌های اساسی زندگی بر رشد کودکان آورده شده است، تا بیاموزند چطور انسانهای اجتماعی و سالمتری باشند، می‌توان این مهارت‌ها را به صورت عملی و کاربردی در رابطه با کودکان تجربه کرد و سپس رفتار را مورد

بررسی و ارزیابی قرار داد. به وسیله آموزش این مهارتها به صورت ملموس تری می توان به تغییرات رفتاری کودکانمان پی ببریم. چون در حقیقت مهارت های زندگی اکتسابی و آموختنی هستند، می توان آنها را آموزش داد و یاد گرفت.

www.ketab.ir