

به نام خداوند آفریننده رنگین کمان

طب کودکان در یک نگاه

نویسندگان :

لورنس میال ، مری رودلف ، مالکوم لوین

مترجمین :

دکتر علی فرجی ، دکتر لیلا آذرنوش

میال، لارنس
طب کودکان در یک نگاه / نویسندگان لورنس میال، مری رودلف، مالکوم لوین؛
مترجمین علی فرجی، لیلا آذرنوش. -- تهران: آدینده نگار، ۱۳۸۴.
۱۲۸ ص.

ISBN:964-7778-11-2
Pediatrics at a glance, 2002.

عنوان اصلی:
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
۱. پزشکی کودکان -- دستنامه ها. الف. رودلف، مری، Mary, Rudolf.
ب. لوین، مالکوم، Levene, Malcolm I. ج. فرجی، علی، ۱۳۵۰-، مترجم. د. آذرنوش،
لیلا، ۱۳۵۷-، مترجم. ه. عنوان.
۶۱۸/۹۲ RJ ۴۸ / م ۲۷۲
۱۳۸۴
کتابخانه ملی ایران
۵۶۲۱-۸۴م



مؤسسه فرهنگی و هنری
آدینده نگار

طب کودکان در یک نگاه

نویسندگان: لورنس میال، مری رودلف، مالکوم لوین

مترجمین: علی فرجی، لیلا آذرنوش

چاپ اول: تابستان ۱۳۸۴ □ شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

چاپ: گلشن □ لیتوگرافی: هونام

شابک: ۹۶۴-۷۷۷۸-۱۱-۲

حروفچین و نمونه خوان: مؤسسه فرهنگی هنری آدینده نگار

صفحه آرای: گرافیک معاصر

ناشر: مؤسسه فرهنگی و هنری آدینده نگار

آدرس: تهران - صندوق پستی: ۱۹۳۹۵/۴۹۱۵ □ تلفن: ۲۶۱۷۵۹۲

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر در انحصار

مؤسسه فرهنگی و هنری آدینده نگار

است.

فهرست مطالب

مشکلاتی که در محدوده سلامت کودک رخ می دهند.

۴۱	قامت کوتاه و رشد ناکافی	۹۰
۴۲	اختلال در رشد (وزن گرفتن نامناسب)	۹۲
۴۳	سوفلهای قلبی	۹۴
۴۴	کم خونی و رنگ پریدگی	۹۶
۴۵	بی توجهی و بد رفتاری	۹۸
۴۶	کودک مبتلا به تأخیر در تکامل	۱۰۰

نوزادان

۴۷	نوزاد	۱۰۲
۴۸	ناهنجاریهای مادرزادی	۱۰۴
۴۹	نارس بودن	۱۰۶
۵۰	زردی نوزادی	۱۰۸
۵۱	بیماریهای مادرزادی قلب	۱۱۰

بیماریهای مزمن در کودکی

۵۲	آسم	۱۱۲
۵۳	دیابت	۱۱۴
۵۴	فیبروز کیستیک	۱۱۶
۵۵	آرتریت مزمن جوانی	۱۱۷
۵۶	سرطان دوران کودکی	۱۱۸

کودک معلول

۵۷	کودک مبتلا به معلولیت	۱۲۰
۵۸	کودکی که مبتلا به آسیب بینایی و شنوایی است	۱۲۱
۵۹	کودک مبتلا به فلج مغزی	۱۲۲
۶۰	صرع	۱۲۴
۶۱	ناتوانی در یادگیری	۱۲۶

مقدمه	۵
فهرست کلمات اختصاری	۷

ارزیابی کودک

۱	مشاوره در طب کودکان	۱۰
۲	معاینات ارگانی	۱۲
۳	آزمایشات تشخیصی I	۱۸
۴	آزمایشات تشخیصی II	۲۰

تکامل کودک

۵	رشد و بلوغ	۲۲
۶	تکامل و ارزیابی تکاملی	۲۵
۷	تغذیه شیرخوار	۲۸
۸	مشکلات شایع والدین	۳۰
۹	مشکلات دوران نوجوانی	۳۲

کودک و جامعه

۱۰	خدمات بهداشتی برای کودکان	۳۴
۱۱	مراقبت از کودک و مدرسه	۳۶
۱۲	واکسیناسیون و بیماریهایی که از آنها پیشگیری می شود	۳۸
۱۳	تستهای غربالگری و مراقبتی	۳۹

کودک به شدت بد حال

۱۴	کودک به شدت بد حال	۴۰
۱۵	کودک دچار عدم هوشیاری	۴۴
۱۶	تشنج در کودک	۴۶
۱۷	کودک تب دار	۴۸
۱۸	اسهال حاد و دهیدراسیون	۵۰
۱۹	استفراغ	۵۲
۲۰	مشکلات ریوی کودکان	۵۴
۲۱	استریدور	۵۶
۲۲	درد حاد شکمی	۵۸
۲۳	تصادفات و سوختگی	۶۰
۲۴	مسمومیت	۶۱

نشانه های شایع

۲۵	اسهال مزمن	۶۲
۲۶	درد شکمی راجعه	۶۴
۲۷	یبوست	۶۶
۲۸	علائم ادراری	۶۸
۲۹	سر درد	۷۲
۳۰	غش ، سرگیجه	۷۴
۳۱	پادرد و لنکین	۷۶
۳۲	ورم مفصلی	۷۷
۳۳	تورم گردنی	۷۸
۳۴	تورم در کشاله ران و کیسه بیضه	۷۹
۳۵	تب با منشأ ناشناخته و عفونتهای راجعه	۸۰
۳۶	راشها - انواع ضایعات پوستی	۸۲
۳۷	راشها - راشهای حاد	۸۳
۳۸	راشها - مشکلات مزمن پوستی	۸۶
۳۹	راشها - ضایعات متفرقه پوستی	۸۸
۴۰	راش - راش کهنه بچه و ضایعات خارش	۸۹

دامنه دانش بشری امروزه از حد تصور برون رفته و فراگیری علم معنایی جدید و متفاوت از آنچه در گذشته بوده، به خود گرفته است. در روزگاران قدیم دانشمندان و حکما کسانی بودند، که نه تنها به یکی از فقرات علم، که بر چند گونه دانش تسلط داشتند و در آنها صاحب نظر بودند. اما امروزه علم معنایی بسیار فراتر از گذشته یافته است. دانشمندان عصر حاضر، در زیر شاخه‌ای از زیرگروهی از یک دانش خاص تخصص می‌گیرند، و تازه در آن محدوده نیز آنقدر وسعت اطلاعات زیاد است، که بدون استفاده از فن آوری روز و بزرگراههای اطلاعاتی هرگز نمی‌توانند دانش خود را به روز نمایند و از گردونه رقابت اهل علم خارج می‌گردند.

سرعت نو شدن مباحث علمی به حدی است که کتابهای درسی علوم مختلف گاهی تنها بیانگر تاریخچه آن علم می‌باشند و عالمان با رجوع به اینترنت و مجلات آنلاین، به دانش روز دست می‌یابند. علم پزشکی نیز از این قاعده مستثنی نیست، بلکه پیشناز علوم دیگر در استفاده از فن آوری‌های نوین است. امروزه بیوتکنولوژی و نانوتکنولوژی به همراه فن آوری اطلاعات و بیوانفورماتیک پرچمدار علم طب هستند و طب نوین دپروز به پزشکی سنتی تعبیر می‌گردد. داروهای زنده، ژن درمانی و استفاده از فن آوری رایانه‌ای در تشخیص و درمان بیماریها از یک طرح و رویا به واقعیتی روزمره بدل شده است. دسترسی مردم عادی به اطلاعات روز پزشکی از طریق اینترنت باعث افزایش آگاهی آنها شده و این امر پزشکان را با چالشی بزرگ مواجه نموده است. اگرچه هنوز تجربه و اتکا به اساتید بزرگ و رویایی پزشکی، تنها راه چاره در بسیاری موارد پیچیده و لاینحل بالینی است ولی باید دانست که همین بزرگان پایه گذاران روشهای جدید بوده و هستند و در حقیقت این احساس نیاز از سوی آنان بوده که راه طب را این گونه تغییر داده است.

فراگیری طب نیز از این قاعده مستثنی نیست. اگر در گذشته نزدیک، تکرار مطالب کتب درسی پزشکی و به خاطر سپردن آنها یک اصل در یادگیری این علم بوده است، امروزه این امر ممکن نیست، چرا که با افزایش عجیب حجم مطالب، حافظه طبیعی انسان قادر به حفظ آنها نمی‌باشد و اگر بتواند آنها را بخاطر بسیاری هرگز توان استفاده صحیح و به موقع از آنها را ندارد. این امر باعث بروز اشتباهات فراوان و بیشمار پزشکان در دنیای امروز است. همچنین با توجه به نو شدن سریع و شتاب آلود علم طب، بخاطر سپردن مطالب اغلب باعث تداخل موضوعات می‌گردد.

در کشورهای صاحب این علم که اتفاقاً از کشورهای توسعه یافته جهان امروز می‌باشند، نگرش آموزش پزشکی تغییر یافته، که پرداختن به آن در این مقال نمی‌گنجد، لیکن تنها می‌توان به طراحی کتبی که با استفاده از اشکال و دیاگرامها به فراگیری اصول، کمک می‌نمایند، اشاره نمود. دانشجویان پزشکی در هر جای دنیا لازم است تا اصول علم طب را در هر مقطع به بهترین نحو فراگیرند و با تسلط بر این اصول و با استفاده از فن آوری‌های نوین خود را به بلوغ علمی برسانند. یادگیری اصول که از حجم زیادی نیز برخوردار است، نیازمند استفاده از روشهای جدید است، خواندن صرف کتابهای پر حجم جز اتلاف وقت و سرگردانی برای دانشجو ره آوردی ندارد، بنابراین کتب خلاصه با استفاده از روشهای جدید فراگیری برای دانشجویان پزشکی طراحی شده است. در کشور عزیز ما ایران، سالیانست که بیشتر کتب مرجع پزشکی، آمریکایی است و بنابراین شناخت کمتری نسبت به مکاتب دیگر طبی دنیا از جمله اروپایی وجود دارد. این در حالی است که روشهای تدریس و فراگیری این علم در برخی کشورهای اروپایی از جمله فرانسه و انگلیس در پاره‌ای موارد بهتر و موثرتر است. کتاب حاضر یکی از کتب بسیار معتبر و جامع در زمینه یادگیری طب کودکان بوده و از مکتب پزشکی انگلستان می‌باشد. تسلط به زبان انگلیسی یکی از ضروریات تسلط به زبان انگلیسی یکی از ضروریات دانشجویان است و خواندن کتب به زبان اصلی بسیار موثرتر و بهتر از استفاده از ترجمه است،

دکتر علی فرجی - دکتر لیلا آذرنوش