

بِسْمِ اللَّهِ

مدیریت خانواده

چالش‌ها و پیامدها

www.ketab.ir

نویسندگان:

عباس داودی

جهان‌دین داودی

سرشناسه	: داودی، عباس، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: مدیریت خانواده: چالش‌ها و پیامدها/ نویسندگان عباس داودی، جهان‌دین داودی.
مشخصات نشر	: تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص.
شابک	: 978-600-482-148-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: بزهکاری نوجوانان
موضوع	: Juvenile delinquency
موضوع	: نوجوانان بزهکار -- روان‌شناسی
موضوع	: Juvenile delinquents -- Psychology
موضوع	: خانواده‌ها -- جنبه‌های روانشناسی
موضوع	: Families -- Psychological aspects
موضوع	: والدین و نوجوانان
موضوع	: Parent and teenager
شناسه افزوده	: عباس، جهان‌دین، ۱۳۶۹ -
رده بندی کنگره	: HV۱۰۰۰/د۲م۰۹۷
رده بندی دیویی	: ۳۶/۳۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۲۴۳۳۳

نام کتاب	: مدیریت خانواده - چالش‌ها و پیامدها
نویسندگان	: عباس داودی - جهان‌دین داودی
طراح جلد	: رضا کاوه
صفحه آرا	: اکرم ملک نژاد
تیراژ	: ۱۰۰۰
نوبت چاپ	: ۱۳۹۷ اول
قیمت	: ۱۳۵۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۱۴۸-۳



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انوری، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

WWW.NedayeKarafarin.ir

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۹	فصل اول: بزهکاری نوجوانان
۱۰	بزهکاری
۱۱	تاریخچه بزهکاری نوجوانان
۱۲	شرایط مسئولیت اطفال در ایام باستانی
۱۳	شرایط مسئولیت اطفال و نوجوانان در مذاهب
۱۴	شرایط مسئولیت اطفال بزهکار در مکتب کلاسیک
۱۴	شرایط مسئولیت اطفال در مکتب نئو کلاسیک
۱۵	شرایط مسئولیت اطفال در مکتب تحقیقی
۱۵	نظریه‌های بزهکاری
۲۱	بررسی بزهکاری نوجوانان در قوانین ایران و قوانین حمایتی از کودکان و نوجوانان
۲۱	رژیم قانون مجازات عمومی سال ۱۳۰۴
۲۲	رژیم قانون تشکیل دادگاه اطفال بزهکار مصوب ۱۳۳۷
۲۲	لایحه قانون تشکیل دادگاه‌های عمومی مصوب ۱۳۵۸
۲۲	قانون مجازات اسلامی
۲۳	قانون حمایت از کودکان و نوجوانان مصوب ۱۳۸۱/۹/۲۵
۲۴	قانون حمایت از کودکان و نوجوانان بی سرپرست و بد سرپرست مصوب ۱۳۹۲
۲۷	فصل دوم: عوامل خانوادگی تأثیرگذار بر بزهکاری نوجوانان
۲۷	خانواده
۲۸	تعریف خانواده
۲۹	تیپ‌های خانواده
۳۱	خاستگاه خانواده
۳۲	اختلافات، مشاجرات و عدم صمیمیت
۳۲	اختلافات و مشاجرات
۳۷	عدم صمیمیت
۳۹	اعتیاد والدین
۴۰	تعریف اعتیاد

۴۱	اعتماد والدین و تأثیر بر روی فرزندان
۴۱	زمینه‌های اعتماد در نوجوانان و اثرات آن
۴۲	طلاق و آثار آن
۴۲	طلاق
۴۳	واکنش فرزندان
۴۵	آثار طلاق بر فرزندان
۴۶	نظارت و رسیدگی والدین
۴۹	پایبندی مذهبی خانواده
۴۹	تأثیر خانواده بر رفتار مذهبی فرزندان
۵۰	مذهب و بزهکاری نوجوانان
۵۱	نقش فرزند ارشد خانواده
۵۳	فقر اقتصادی
۵۴	فقر و آثار آن
۵۴	آیا همه‌ی افرادی که فقیرند مرتکب جرم می‌شوند؟
۵۵	تمکن مالی
۵۷	فضای مجازی و وسایل ارتباط جمعی
۵۸	اینترنت
۵۹	تلویزیون و ماهواره
۶۱	عدم ارضای نیازهای عاطفی فرزندان با بزهکاری نوجوانان
۶۵	بیکاری والدین
۶۹	فصل سوم: مدیریت خانواده و بزهکاری نوجوانان در آیین مطالبات بزه‌هشگران
۷۳	نتایج یک مطالعه بومی
۷۸	منابع و مأخذ

مقدمه

انسانها ما به طور ذاتی تمایل دارند به صورت اجتماعی زندگی کنند و خانواده اولین مکان و نهادی است که فرزندان در آن شکل گرفته و اجتماعی تربیت و به مسیر صحیح هدایت می‌شوند. با بستر جرم و انحراف را برای او مهیا می‌کند. تربیت کودکان در روزگاران پیشین امری سهل و ساده و طبیعی بود. اکثراً خانواده‌ها در یک سطح فکری نزدیک به هم بودند؛ اما در جامعه کنونی با پیشرفت تکنولوژی و شبکه‌های مخابراتی، مجازی و اینترنت، بار مسئولیت خانواده سنگین‌تر و خانواده‌ها علاوه بر اینکه رفتار خودشان در خانه به هم می‌آمیزد، فرزندان از آن‌ها الگوبرداری کنند باید رفتار فرزندان در بیرون از خانه را در مدرسه نیز اطلاع کامل داشته باشند و مهم‌تر از آن نیز کنترل و آموزش فرزندان در فضای مجازی می‌باشد و خود خانواده نیز اطلاعاتی در مورد فضای مجازی و چگونگی استفاده از آن‌ها را یاد بگیرند.

یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های جوامع در حال توسعه و حتی پیشرفته، به کارگیری قانون و جلوگیری از جرم و جنایت می‌باشد و دولت‌ها تمام تلاش و کوشش خود را می‌کنند که جامعه‌ای سالم، شاداب و به دور از جرم و جنایت داشته باشند تا به شکوفایی لازم دست پیدا بکنند، چون لازمه‌ی شکوفایی یک کشور و دولت آن، آرامش و سلامت فکری و روحی افراد آن جامعه می‌باشد و در این صورت است که افراد جامعه خلاق تربیت شده و کمک به پیشرفت و توسعه کشور می‌کنند. حال یک دولت برای اینکه محیطی سالم، شاداب همراه با آرامش و... برای افراد جامعه فراهم کند باید از جرم و جنایت پیشگیری کند، لازمه‌ی آن این است که عوامل ایجادکننده‌ی آن را شناسایی و از بروز آن جلوگیری یا به حداقل کاهش دهد. اولین محیطی که افراد یک جامعه در آن تربیت می‌شوند خانواده می‌باشد. این خود

مستلزم شناسایی نقش عوامل خانوادگی در بزهکاری نوجوانان، از بدو تولد و حتی قبل از تولد را شناسایی و در به‌کارگیری تربیت، راهنمایی‌های هدفمند، فرهنگ‌سازی و نهادینه کردن رفتارهای صحیح اقدام نمود تا جرم و جنایت را به حداقل‌ها کاهش دهیم و می‌تواند تا حدود زیادی نوجوانان را در برابر عوامل تأثیرگذار دیگر در بزهکاری نوجوانان چون مدرسه و جامعه واکسینه کند و شاهد تکرار بزهکاری نوجوانان در آینده نباشیم و در پیشگیری جرم در بزرگسالی کمک شایانی می‌کند.

امروزه به‌جای اینکه مجازات‌ها را سنگین‌تر، زندان‌ها و مراکز تأمینی و تربیتی گسترش دهیم، باید اقداماتی را به انجام برسانیم که کار به جرم، مجازات، ساخت زندان‌ها، مراکز تأمینی و تربیتی نینجامد و لازمه‌ی آن این مسئله است که آموزش و فرهنگ‌سازی لازم از تولد و حتی قبل از تولد پایه‌گذاری کنیم و با شناخت عوامل جرم‌زا تأثیرگذار باشیم. عواملی که در بزهکاری نوجوانان تأثیرگذار هستند شامل خانواده، مدرسه، جامعه، بی‌باشی باشد که ما به بررسی نقش عوامل خانوادگی در بزهکاری نوجوانان می‌پردازیم خانواده را بر اساس اینکه تمام شرایط در آن خانواده فراهم باشد و اینکه جامعه و سیستم‌های آن در تزلزل و فروپاشی خانواده با به‌کارگیری سیاست‌ها و برنامه‌های خود در آن شده‌اند را جدا کرده و فقط عوامل خانوادگی را مورد بررسی قرار داده و علاقه‌مندان می‌توانند در مورد این مسائل پژوهش نمایند. خانواده گروه کوچکی است که ویژگی اساسی و غیرقابل تفکیک آن صمیمت و محبت آن است. اجتماعی کردن نسلی آینده جزء بدیهی‌ترین و اساسی‌ترین وظایف خانواده است (روزن باوم، ۱۹۳۷، ۱۴۹).

بی‌شک خانواده اولین مکانی است که شخصیت فرد در آن شکل می‌گیرد و تأثیر عوامل خانوادگی نسبت به مدرسه و اجتماع بیشتر است پیچیدگی عوامل مؤثر در پدیده بزهکاری نوجوانان سبب شده است که هر گروه از محققان آن را از دیدگاه خاصی بررسی کنند. هدف از بررسی آن است که با تکیه بر نظریه‌های موجود جامعه‌شناسی درباره‌ی بزهکاری با استفاده از داده‌های عینی که از افراد مجرم به دست می‌آوریم و با به‌کارگیری تحلیل‌های پیشرفته آماری مسئله نقش عوامل خانوادگی را در بزهکاری نوجوانان بررسی کنیم و به ساختار عوامل مؤثر بر جرم در

نوجوانان پی‌بیریم و نقش و اهمیت عوامل خانوادگی و ارتباط با بزهکاری نوجوانان موردبررسی قرار گیرد و بتوان از به وجود آمدن محیط‌های ناسالم جلوگیری کرد، و نیز برای نوجوانانی که در این محیط‌ها تربیت پیدا می‌کنند و دست به بزهکاری می‌زنند مجازات متناسب با وضع خاص این افراد به اجرا در آورد و روند پذیرش این نوجوانان را که از اهداف مجازات می‌باشد اجرایی کرد و از تخفیف مجازات به نحو احسن نسبت به بزهکاری نوجوانان استفاده نمود.