



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الحريّة بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الأول

الجزء الثاني

الوحات (٩-١٦)

تأليف :

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

فوزان، عبدالرحمن بن ابراهيم
 العربية بين يديك كتاب الطالب (١) قسم الثاني
 تأليف: عبدالرحمن بن ابراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبدالخالق محمد فضل.
 اشراف: محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ.
 مشهدين: خواجه عبدالله انصاري- ١٣٩٧
 ٤٠٢ ص. عربي.
 سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
 شابك دوره: ٩٧٨-٦٠٠-٧٥٧٢-٣٥-١
 شابك اين جلد : ٩٧٨-٦٠٠-٧٥٧٢-٣٤-٤
 زبان عربي -- کتاب های درسی برای غیر عرب زبانان -- خودآموز
 حسین، مختار طاهر - فضل، محمد عبدالخالق محمد
 آل شیخ، عبدالرحمن، ٩١٧٧٩ - ٩١٨٦٨ م. ویراستار
 رده بندی کنگره: ١٣٩٦ ٤٤٦ ٩٠٦ / PJ
 رده بندی دیویی: ٧٨٢٤/٤٩٢
 شماره کتابشناسی ملی: ٢٨٧٩٩٤٩٩



السرية بين يديك

تأليف: د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، د. محمد عبد الخالق محمد فضل
 إشراف: د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ
 ناشر: خواجه عبدالله انصاري
 چاپ: دقت
 شمارگان: ١٠٠٠ نسخه
 نوبت چاپ: بهار ١٣٩٧
 قطع: وزیری
 شابک بخش دوم: ٩٧٨-٦٠٠-٧٥٧٢-٣٤-٤
 شابک دوره: ٩٧٨-٦٠٠-٧٥٧٢-٣٥-١

آدرس: تربت جام - انتشارات خواجه عبدالله انصاری

تلفن: ٥١٥٢٥٢٨٥٦١ همراه: ٩١٥٥٢٨٨٥٦١

ب	تقديم
ج	مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة « العربية بين يديك »
هـ	تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)
ي	تَعْرِيفُ بَكِتَابِ الطَّالِبِ لِلْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ
س	الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلوَحَدَاتِ وَمُحْتَوَاهَا
٣٣٩	الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ (التَّمَوُّقُ)
٣٦٥	الوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ (الْجَوُّ)
٣٩١	إِخْتِبَارُ نَفْسِكَ (الْوَحْدَتَانِ ٩-١٠)
٣٩٤	الوَحْدَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ (النَّاسُ الْأَمَكِيُّ)
٣١٩	الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ (الْهَوَايَاتُ)
٣٤٥	إِخْتِبَارُ نَفْسِكَ (الْوَحْدَتَانِ ١١-١٢)
٣٤٧	الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَةَ (السَّفَرُ)
٣٧٣	الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةَ (الْحَجُّ وَالْمُعَرَّةُ)
٣٩٩	إِخْتِبَارُ نَفْسِكَ (الْوَحْدَتَانِ ١٣-١٤)
٤٠١	الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ (الصِّحَّةُ)
٤٢٧	الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ (الْمُطْلَةُ)
٤٥٣	إِخْتِبَارُ نَفْسِكَ (الْوَحْدَتَانِ ١٥-١٦)
٤٥٥	الْإِخْتِبَارُ النِّهَائِيُّ
٤٦٣	قَائِمَةُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَانِدَةِ
٤٧٤	المفردات حسب الوحدات
٤٧٧	المفردات حسب الترتيب الأبجدي
٤٨٧	نصوص فهم المسموع

مقدمة الطبعة المنقحة من

سلسلة العربية بين يديك

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على النبي العربي المبعوث للناس أجمعين .
وبعد ،

فهذه هي الطبعة الجديدة المطورة والمنقحة لسلسلة " العربية بين يديك " تقدمها العربية للجميع للراغبين في علم العربية وتعليمها من المعلمين والمتعلمين ، تقدمها في ثوبها الجديد ، بعد أن نُقِّحت وُعِدلت في ضوء ما رُب ما فيها عبر السنوات الماضية؛ حيث خضعت السلسلة إلى التجريب والاختبار والتقييم في مناطق مختلفة من العالم ، وفي مؤسسات تعليمية متنوعة ومتخصصة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها . وقد قام بتجريب هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المتخصصين في تعليم العربية لغير الناطقين بها ومن غيرهم في جميع القارات . وجمعت ملحوظات عديدة أُخذت من المدرسين والطلاب والخبراء ، كشفت هذه الملحوظات - مع تجربة المؤلفين - الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح ، وفي ضوء هذه التغذية الراجعة ، تمت عملية التطوير : فقام المؤلفون بتفحيح كتب السلسلة وتعديلها ؛ لتخرج بثوبها الجديد بعد المراجعة الشاملة التي اقتضت معالجة الفجوة بين الكتب ، ودعم مواطن التميز فيها ، ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح ، وقد شمل التطوير والتغيير عناصر اللغة ومهاراتها ونصوصها ؛ مما أدى إلى زيادة كفاءة السلسلة .

كما اقتضت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطلاب ومثله للمعلم . فجاء كتاب الرابع مُشتملاً على ٢٢ موضوعاً جديداً من قواعد اللغة ، وعلى (١٦) موضوعاً كتابياً جديداً لتدريب الدارسين على التلخيص ، وقد أعيد ترتيب بعض المواد : لتسهيل تلك الكتب ، وتضييق الفجوة بينها .

ويطيب لنا هنا أن نقدم بخالص الشكر لجميع الإخوة الخبراء والمدرسين والطلاب الذين أمدونا بملحوظاتهم القيمة من شتى دول العالم والتي كان لها أثر كبير في تطوير العمل وتحسينه بحمد الله ؛ سواء بإبداء الملحوظات الشفوية أو الكتابية من زملائنا في المهنة ، ومن مدرسي العربية ، ومن طلابها ، ومن

غَيْرِهِمْ مِمَّنْ يَهْتَمُّ بِنَشْرِ الْعَرَبِيَّةِ وَبِتَعْلِيمِهَا فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَنَحْضُ بِالشُّكْرِ الْأُسْتَاذَ عَبْدَ اللَّهِ بْنِ ظَافِرِ الْقُحْطَانِي، الْمُدْرَسَ فِي مَعْهَدِ اللُّغَوِيَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سَعُودٍ، عَلَى مَا قَامَ بِهِ مِنْ مُرَاجَعَةِ لِهَذِهِ الْكُتُبِ فِي إِصْدَارِهَا الْجَدِيدِ، وَشُكْرٌ خَاصٌّ أَيْضًا نَقُدِّمُهُ لِمَعْهَدِ اللُّغَوِيَّاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سَعُودٍ بِعِمَادَتِهِ وَوِكَالَتِهِ وَمُدْرَسِيهِ وَطُلَابِهِ؛ فَقَدْ أَتَاخَ لَنَا فُرْصَةٌ تَطْبِيقُ الْكُتُبِ فِي صُفُوفِهِ بِمُسْتَوَاتِهِ الْمُخْتَلَفَةِ، وَقَدْ تَمَرَّنَا بِتِلْكَ التَّجَرِبَةِ لِفُصُولِ دَرَاثِيَّةٍ عَدَّةٍ، أُتِيحَ لِلْمُؤَلِّفِينَ مِنْ خِلَالِهَا تَطْبِيقُ السُّلْسِلَةِ عَلَى هَذِهِ الْمُسْتَوَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ، كَمَا أُتِيحَ لَهُمْ مُنَاقَشَةُ التَّجَرِبَةِ مَعَ الْمُخْتَصِّصِينَ مِمَّنْ شَارَكَهُمْ فِي تَجْرِبِ السُّلْسِلَةِ، أَوْ مِنْ غَيْرِهِمْ، وَالشُّكْرُ مُوَصُولٌ لِبَقِيَّةِ الْمَعَاهِدِ وَالْمَرَكَزِ الَّتِي قَامَتْ بِتَدْرِيسِ هَذِهِ السُّلْسِلَةِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ مَعْمُورَةٍ، وَأَمَّ يَبْخُلُ أَصْحَابُهَا عَلَيْنَا بِمُلْحُوظَاتِهِمْ، لَهُؤَلَاءِ وَهُؤَلَاءِ جَمِيعًا الشُّكْرُ أَجْزَلُهُ وَالْعِرْفَانُ كُلُّهُ، أَتَشْكُرُكُمْ اللَّهُ بِسَهْمِهِمْ وَنَفَعِ بِهِمْ غَيْرَهُمْ.

وَفِي خِتَامِ هَذِهِ الْمَقْدَمَةِ نُشِيرُ إِلَى أَنَّ هَذِهِ السُّلْسِلَةَ شَاءَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لَهَا أَنْ تَنْتَشِرَ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ الْقَصِيرَةِ انْتِشَارًا وَاسِعًا فِي كَثَرٍ مِنْ بَتِغِ الْعَالَمِ، وَتَرْغَبُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْجَمِيعِ أَنْ يَتَلَقَّى الْمَعْنِيُّونَ هَذَا الْإِصْدَارَ بِالْحِمَاسِ نَفْسِهِ الَّذِي تَمَّوَا بِهِ الدَّبْعَةُ الْأُولَى، وَأَنْ يَكُونَ بَابُ التَّوَاصُلِ مَفْتُوحًا بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ حَتَّى نَسْتَفِيدَ جَمِيعًا مِنْ مُلَاحَظَاتِهِمْ وَأَنبَاءِ لِدَعْمِ هَذِهِ السُّلْسِلَةِ. سَائِلِينَ اللَّهَ لِجَمِيعِ التَّوَفِيقِ وَالسَّدَادِ.

نتيجة التطوير :

< أصبحت الكتب أربعة (كل كتاب جزآن) لكل من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين .

< وأصبح عدد الدروس (٥٤٠) درسا بدلا عن (٣٠٠) درس.

< وسُدَّتْ -لحدٌ كبير- الفجوة التي قد يجدها بعض الدارسين للطبعة

الأولى فيما بين كتب السلسلة.

< صححت الأخطاء الطباعية وغيرها، وحُسِّنَ الإخراج.