

املاى سبز

ويژه کلاس چهارم دبستان

تأليف:

دکتر فردوسى حاجيان (عمو فردوسى) معلم شهرک الفبا

حاجيان، فردوس، ۱۳۴۲ -

املاى سبز: ويژه کلاس چهارم دبستان / تأليف فردوس حاجيان؛
برنامه ريزى و توليد فکر مؤسسه ي فرهنگى شهرک الفبا (نگاهى ديگر). --
تهران: راه انديشه، ۱۳۸۴.

ISBN 964-491-032-X ريال: ۱۶۵۰۰

فهرست نویسی براساس اطلاعات فيها.

۱- فارسی -- املا -- کتاب های درسی -- راهنمای آموزشى (ابتدایى).
الف. مؤسسه فرهنگى شهرک الفبا. ب. عنوان.

۳۷۲/۶۳۲۰۴۴

LB ۱۵۷۷/ح ۱۶۶۶۲

۸۴-۳۵۰۸۱ م

کتابخانه ملی ایران

نام کتاب: املاى سبز چهارم دبستان

مؤلف: دکتر فردوس حاجيان

برنامه ريزى و توليد فکر: مؤسسه ي فرهنگى شهرک الفبا (نگاهى ديگر)

ناشر: راه انديشه - شهرک الفبا (نگاهى ديگر)

نوبت چاپ: اوّل - ۱۳۸۵

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

ليتوگرافى: کوثر

چاپ و صحافى: اسوه

قيمت: ۱۶۵۰۰ ريال

شابک: ۹۶۴-۳۹۱-۰۳۲-X

کليه حقوق برای ناشر و مؤلف محفوظ می باشد



صفحه‌ی تقدیم: (ملش، نگرش، روش)

☆ تقدیم به دانشجویان، همکاران، کارکنان و استادان سال ۶۲-۱۳۶۱ مرکز تربیت معلم شهید خورشیدی مشهد که اولین دوره‌ی دانشجویی رشته‌ی آموزشی ابتدایی را در آن جا تجربه کردم.

☆ تقدیم به آقای رئایی اولین رئیس مرکز تربیت معلم مشهد که به من منش معلمی را آموخت.

☆ تقدیم به شهید تدین معلم قرآن سال ۶۲-۶۱ که نگرش معلمی را به من آموخت.

☆ تقدیم به استاد منیری منش اولین مدرّس روش تدریس فارسی من در مشهد که روش معلمی را به من آموخت.

☆ تقدیم به دانشجویان، همکاران، کارکنان و استادان سال ۶۳-۶۲ مرکز تربیت معلم شهید دکتر شریعتی ساری که دومین دوره‌ی دانشجویی رشته‌ی آموزش ابتدایی را در آن جا تجربه کردم.

☆ تقدیم به آقای رئیسی دومین رئیس مرکز تربیت معلم من در ساری که منش معلمی را به من آموخت.

☆ تقدیم به شهید غفوری هم کلاسی سال ۶۲-۶۱ که نگرش معلمی را به من آموخت.

☆ تقدیم به شهید داریوش حسن‌نیا هم کلاسی سال ۶۳-۶۲ که نگرش معلمی را به من آموخت.

☆ تقدیم به استادان عراقی و برادران مدرّسان روش تدریس فارسی من در ساری که روش معلمی را به من آموختند.

☆ تقدیم به علی‌اکبر حسینی شیرازی که جسارت و هنر معلمی را به من آموخت.

با احترام - فردوس حاجیان



املاى سبز چهارم در تداوم املاى سبز اول تا سوم دبستان برنامه‌ريزى و تأليف شده است. هدف‌هاى كلى املاى سبز چهارم در بسيارى از موارد با املاى سبز اول تا سوم مشترك است. در اين كتاب، علاوه بر تقويت مهارت نوشتن و تقويت يادگيرى، تفاوت‌هاى شكل خواندنى و نوشتارى برخى از كلمات مهم، به عنصر خلاقيت نيز بيش از پيش توجه شده است.

در سال‌هاى قبل، دانش‌آموزان در كتاب‌هاى املاى سبز با مهارت نوشتن كلمات، عبارات، استثنائات و جمله‌نويسى بيش‌تر آشنا شده‌اند. اما در پايه‌ي چهارم دبستان علاوه بر تقويت موارد ذكر شده، قدرت تفكر، تخيل، خلاقيت و نهايتاً خلق انشا نيز تقويت مى‌شود.

علاوه بر آن، برخى از نكات دستورى از كتاب بنويسيم با تمرين و تكرار فراوان به دانش‌آموزان داده مى‌شود.

يكى از مشكلات کودکان جهان سوم و كشورهاي در حال توسعه در فرايند ياددهي - يادگيري افزايش نيافتن گنجينه‌ي لغات و تثبيت نشدن اين لغات در ذهن آنهاست. املاى سبز راهي است مطمئن كه علاوه بر تقويت قدرت تخيل و خلاقيت دامنه‌ي لغات کودکان را نيز از طريق روش فعاليت محور، مشاركتي و گروه‌ي افزايش مى‌دهد. مترادف‌ها، متضادها، هم‌خانواده‌ها، عبارات و لغات تركيبى فراواني به‌طور غيرمستقيم در اين كتاب آموزش داده مى‌شود. نهايتاً املاى سبز پايه‌ي چهارم دبستان، مستقيماً عنصر خلاقيت کودکان را تقويت مى‌كند. انتشارات راه‌اندیشه مصمم است به منظور تعميم اهداف فوق، انتشار كتاب‌هاى املاى سبز را تا پايان مقطع ابتدائي، سپس تا پايان مقطع راهنمايي ادامه دهد. خداوند را شاكرم كه كتاب‌هاى املاى سبز اول و دوم دبستان مزين به لوح سپاس جشنواره‌ي رشد و مفتخر به دريافت تنديس بهترين كتاب آموزشي سال شده‌اند. سبزترين روزهاى زندگي را براى شما دانش‌آموزان، خانواده‌ها و همكاران محترم آرزومندم و براى سلامتي برادران عريشاهي مديران مؤسسه‌ي راه‌اندیشه دعا مى‌كنم.

فردوس حاجيان

ساختار و روش کار کتاب

الف) کتاب دارای بخش‌هایی شامل خلاصه‌ی درس با درج کلمه‌های مهم - خلاصه‌ی درس با جاهای خالی کلمه‌های مهم - جدول کلمه‌های استثنایی (مهم و عربی) - املای گروهی و چهار فعالیت مهم برای هر درس است.

ب) ۱- ابتدا دانش‌آموزان، زیر نظر معلم یا خانواده خلاصه‌ی درس را می‌خوانند.
۲- در قسمت بعدی، جاهای خالی را که به صورت نقطه‌چین است با کلمات مناسب پر می‌کنند.

۳- در مرحله‌ی بعدی، هر دانش‌آموز به خودش امتیاز می‌دهد و یک بار از روی متن درس می‌خواند.

۴- در مرحله‌ی چهارم، دانش‌آموز جدول کلمات استثنایی را مطالعه می‌کند و برای هر کلمه‌ی مهم یک کلمه‌ی مشابه می‌نویسد.

۵- دانش‌آموز در مرحله‌ی پنجم به کمک دوستانش در گروه، دو خط املای گروهی می‌نویسد و به خودش امتیاز می‌دهد.

۶- در این مرحله برای هر درس ۴ فعالیت وجود دارد که همه‌ی این چهار فعالیت براساس اهداف کتاب بنویسیم برای تقویت قوه‌ی تفکر، تخیل، خلاقیت و نهایتاً تقویت «مهارت» نوشتن و انشا طراحی شده است. این چهار فعالیت قدرت سازندگی، ابداع و نوآوری را در کودک تقویت می‌کند و با تمرین و تکرار، کلمات مهم را در ذهن فراگیر تثبیت و از غلط‌نویسی دانش‌آموز جلوگیری می‌کند.

تذکر مهم: در برخی از درس‌ها مواردی نظیر نقاشی، پرسش‌های فعالیت محور، مطالب شادی‌آور، سؤالات تفکربرانگیز و عبارات خنده‌دار برای تقویت قوه‌ی تفکر و خلاقیت و نیز رفع خستگی پیش‌بینی شده است که توسط دانش‌آموز و با نظارت و راهنمایی معلم انجام می‌گیرد.

«املای سبز راهی برای تقویت تفکر سبز»

فردوس حاجیان