



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد خوراسگان

مجموعه مقالات چهارمین و پنجمین

همایش تازه های تعلیم و تربیت

تهیه کننده:

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

به اهتمام:

زهره سعادت‌مند

سرشناسه :	همایش تازه‌های تعلیم و تربیت (چهارمین : ۱۳۸۷ : اصفهان)
عنوان و نام پدیدآور :	مجموعه مقالات چهارمین و پنجمین همایش تازه‌های تعلیم و تربیت / گردآورنده زهره سعادت‌مند.
مشخصات نشر :	خوراسگان: دانشگاه آزاد اسلامی (خوراسگان)، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری :	۲۲۲ ص.؛ جنول. نمودار.
شابک :	978-964-10-0357-1
وضعیت فهرست نویسی :	فبا
موضوع :	آموزش و پرورش - کنگره ها
موضوع :	آموزش و پرورش - ایران- نوآوری- کنگره‌ها
شناسه افزوده :	سعادت‌مند، زهره، ۱۳۲۲ - ، گردآورنده
شناسه افزوده :	همایش تازه‌های تعلیم و تربیت (پنجمین : ۱۳۸۸ : اصفهان)
شناسه افزوده :	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان
رده بندی کنگره :	۱۳۸۷ ۹۷۷ / LB۴۱
رده بندی دیویی :	۷۰ / TV
شماره کتابشناسی ملی :	۲۱۶۲۲۵۷



ناشر: معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

نشانی: اصفهان، خیابان جی، صندوق پستی: ۸۱۵۹۵-۱۵۸

تلفن: ۰۳۱۱-۵۳۵۴۰۰۱-۹ فاکس: ۰۳۱۱-۵۳۵۴۰۶۰-۳۱۱ Email: info@khulsf.ac.ir

مجموعه مقالات چهارمین و پنجمین همایش تازه های تعلیم و تربیت
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
به اهتمام زهره سعادت‌مند

- تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
- نوبت چاپ: اول/ وزیر
- تعداد صفحات: ۴۴۲ صفحه
- تاریخ نشر: ۱۳۸۹
- چاپ: کمالی نژاد
- صحافی: بابک
- مجری: شرکت انتشارات فرزنانگان زاینده رود

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

© حق چاپ محفوظ است

ISBN: 9789641003571

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰۰-۲۵۷-۱

پیش گفتار

سپاس دوباره پروردگار یکتا را که آدمیان را به خرد و اندیشه آراست و خاصه دانشوران را به جنبش در آورد تا تیرگی جهل و ظلمت را بزداید و نور حق و حقیقت را بر دل پویندگان دانش و معرفت تابیدن گیرد.

حیات علمی دانشگاه به تحقیق و پژوهش وابسته است؛ چنانچه دانشگاه‌ها تنها به آموزش اکتفا کنند، از کاروان علم و دانش که هر روز افق‌های تازه‌ای را می‌گشاید عقب می‌ماند. جای بسی خوش وقتی و سپاس از ایزد یکتای بی‌همتاست که این دانشکده در انجام تحقیقات تربیتی، اجتماعی و روان‌شناختی پیشناز بوده و از جایگاه بلندی در امر پژوهش برخوردار است. در واقع چاپ، انتشار کتاب و مقالات فراوان اساتید و دانشجویان گواه این مدعاست.

اینک مجموعه مقالات چهارمین و پنجمین همایش تازه‌های تعلیم و تربیت که در آذر ماه سال ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸ بوسیله اعضای هیأت علمی و فرهیختگان و دانشجویان این دانشکده ارائه گردید به زیور چاپ آراسته می‌گردد.

در آخر توفیق روز افزون همه همکاران عزیز و ارجمند را از درگاه خداوند متعال خواستارم و وظیفه خود می‌دانم که از حمایت‌ها و مساعدت‌های بی‌دریغ جناب آقای دکتر فروغی ریاست محترم دانشگاه، جناب آقای دکتر نجفی معاونت محترم پژوهشی، جناب آقای دکتر نصر اصفهانی مدیر انتشارات دانشگاه و سرکار خانم دکتر سعادت‌مند مدیر گروه علوم تربیتی و دبیر اجرایی همایش تشکر و قدردانی نمایم؛ این توفیقات مرهون زحمات و تلاش‌های خستگی‌ناپذیر این عزیزان بوده است.

مهر ماه ۱۳۸۹ خورشیدی

دکتر سید هاشم گلستانی

رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تعلیم و تربیت اساس زندگی انسان و زیر بنایی ترین و مهم ترین رشته در بین رشته های علمی موجود در دنیا است. جایگاه و اهمیت این رشته مربوط به نوع و دامنه آرمان ها و اهداف تربیتی، محتوی، فرآیند، روش ها و ارزشیابی آن می باشد، چرا که خطاب این رشته انسان است و شکوفایی استعدادها و کل گیری ارزش های والای انسانی در سایه وجود تعلیم و تربیت صحیح امکان پذیر است. امر تعلیم و تربیت در عصر کنونی با چالش های متعددی روبه رو شده است، یک سری از این چالش ها جهانی هستند، فرآیندهای جهانی شدن و به تبع آن وابستگی ملت ها به هم، شتاب روز افزون رشد علمی و تکنولوژی در حوزه اطلاعات و ارتباطات، افزایش ارتباط میان فرهنگ های مختلف و جهانی شدن تمدن و نیاز به محافظت از فرهنگ جهانی از جمله این موارد هستند. از سوی دیگر تعلیم و تربیت با چالش های درونی نیز مواجه شده است، جهت گیری تعلیم و تربیت به سوی هدف های جدید مانند یادگیری برای دانستن، یادگیری برای بودن، یادگیری برای انجام دادن کاری، یادگیری برای زندگی کردن با دیگران، متناسب سازی تعلیم و تربیت با نیازهای زندگی و بازار کار از جمله چالش های درونی است. همه موارد فوق چه موارد مربوط به اهمیت و جایگاه تعلیم و تربیت در بین رشته ها و چه موارد مربوط به چالش های درونی و چالش های بیرونی توجه مسئولان و سیاست گذاری تعلیم و تربیت و به ویژه برنامه ریزان را به این امر متمرکز می کند که برای رو به رو شدن با چنین مسائلی بایستی به شناسایی تعلیم و تربیت و تازه های آن در عرصه های متعدد بپردازیم.

کتاب حاضر بر همین اساس و با محور قرار دادن تازه های تعلیم و تربیت در شاخصه ها و رشته های مرتبط با توجه به نوع و موضوع مقالات در ابعاد فلسفی، فرهنگی و جامعه شناسی، آموزشی و روانشناسی، برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی و مدیریتی تدوین گردیده تا گامی هر چند کوچک در راستای آشنای خدمت گزاران و مجریان تعلیم و تربیت کشور با تازه های این علم را بردارد. بدیهی است اظهارات و انتقادات بجای خوانندگان محترم می تواند منجر به بهبود آثار بعدی شود. در پایان جا دارد از زحمات و رهنمودهای ارزنده ریاست عالی دانشگاه جناب آقای دکتر احمد علی فروغی ابری و بشارت های استادانه ریاست دانشکده جناب آقای دکتر سید هاشم گلستانی و همکاری کلیه اساتید محترم گروه علوم تربیتی و همچنین دانشجویان این رشته، انجمن علمی دانشجویان علوم تربیتی و همچنین از فعالیت های ارزنده جناب آقای سعید شریفی در آماده سازی این مجله تقدیر و سپاسگزاری به عمل آورده و توفیق روز افزون این عزیزان را از درگاه ایزد پاک آرزو می نمایم.

تضمین کیفیت در آموزش عالی

۱-۱۶.....بدری شاه طالبی، سمیه شاه طالبی

کودکان و مهارت های اجتماعی

۱۷-۲۳.....منصوره بهرامی پور

نقش فناوری کامپیوتر و اینترنت در ترویج و تشویق تفکر انتقادی و خلاق در دانش آموزان

۲۴-۳۵.....جهانبخش رحمانی

جهانی شدن و ظهور پداگوژی های نوین در هزاره سوم

۳۶-۴۳.....زهره سعادت‌مند، بدری شاه طالبی، اکرم گودرزی

تحولات دانشگاه در هزاره سوم و اثرات آن در تغییر پارادایم پداگوژی از سنتی به مجازی

۴۴-۶۴.....نرگس سعیدیان، بدری شاه طالبی

فرایند اندیشه مطالعه و خواندن در گستره معنا بخشی به زندگی

۹۵-۱۰۶.....احمد شعبانی، فاطمه نادری

رویکرد های نو در آموزش عالی

۱۰۷-۱۰۹.....احمد علی فروغی

جایگاه تربیت دینی در آموزش و پرورش (با تأکید بر عوامل تأثیر گذار، آسیب ها و راهبردها)

زهره سعادتمند، اسکندر کرمی دورودخانی..... ۱۱۰-۱۲۹

عوامل تعلیم و تربیت از دیدگاه ابن خلدون

مصطفی کارگر..... ۱۳۰-۱۴۰

نقش وراثت در شخصیت آدمی از دیدگاه چند دانشمند ایرانی

سید هاشم گلستانی..... ۱۴۱-۱۴۸

تحلیلی چند بر زیبایی و نقد هنر موسیقی

سید هاشم گلستانی..... ۱۴۹-۱۶۲

تفاوت برنامه درسی (curriculum) و برنامه ریزی درسی (curriculum planning)

زهره سعادت‌مند، اشرف اصیلیان..... ۱۶۳-۱۸۱

مدل برنامه ریزی فرهنگی مبتنی بر ارزشهای مشترک

زهره سعادت‌مند، سعید شریفی..... ۱۸۲-۱۹۹

طراحی و تدوین برنامه های درسی با تمرکز بر آموزش و پرورش مسئله محور

نرگس کشتی آرای..... ۲۰۰-۲۲۰

جراحی تغییر نظام ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان

نرگس کشتی آرای، فاطمه زمانی فرد..... ۲۲۱-۲۳۴

**بررسی موانع تحقق آموزش و پرورش پژوهش محور در دبیرستانهای دخترانه شهرستان
سمیرم از دیدگاه دبیران**

سید ابراهیم میرشاه جعفری، زهره سعادت‌مند، سعیده قاسمی..... ۲۳۵-۲۵۸

تحلیل کیفی برنامه های استراتژیک دانشگاه ها

محمد حسین یارمحمدیان، بدری شاه طالبی، مریم فولادوند، سمیه شاه طالبی..... ۲۵۹-۲۹۴

تفکر استراتژیک مدیران آموزش عالی گامی مؤثر در جهت توسعه کشور و اثر بخشی بیشتر آموزش عالی

مریم انصاری، زهره سعادت‌مند..... ۲۹۵-۳۱۱

تحلیلی از منابع قدرت مدیران در عصر فرانوین گرایی

نفسه سهرابی، بدری شاه طاللی..... ۳۱۲-۳۲۷

کاربرد هوش هیجانی در آموزش

فریبا کریمی..... ۳۲۸-۳۴۲

تحلیل اکتشافی روابط بین شبکه‌های رهبری و شبکه‌های تصمیم‌گیری با ابعاد عدالت سازمانی

محمدعلی نادی، مژده موسوی..... ۳۴۳-۳۵۷

زنان، مدیریت و رهبری

سمیه شاه طاللی، محمدحسین یارمحمدیان..... ۳۵۸-۳۸۳

اینترنت، تغییر در رسانه های آموزشی و تغییر فرهنگ

نرگس کشتی آرای، اکرم اکبریان..... ۳۸۴-۳۹۶

**مقایسه خود راهبری و ابعاد آن در میان اعضاء هیات علمی دانشگاه اصفهان و آزاد اسلامی واحد خوراسگان
در سال تحصیلی ۸۷-۸۸**

آذر قلی زاده، سیدمه علوی نژاد..... ۳۹۷-۴۱۳

مقایسه عامل شخصیتی سلفه بین ورزشکاران و غیر ورزشکاران

زهره مشکاتی، رضوان میرصفائی..... ۴۱۴-۴۲۲