



نام و نام خانوادگی کودک :
نام مربی :
نام مهد (آمادگی) :

مجموعه آموزشی رنگین کمان

جلد سوم

سازمان بهزیستی استان خراسان رضوی
کانون توسعه و هماهنگی مهدهای کودک خصوصی

کتاب کار کودکی

ویژه فراگیران پیش دبستانی (۱)

شامل :

مفاهیم زبان آموزی ، علوم ، ریاضی ، مهارت های اجتماعی ، هوش و خلاقیت و...

سازمان بهزیستی استان خراسان رضوی

معاونت امور اجتماعی

کانون توسعه و هماهنگی مهدهای کودکی خصوصی استان خراسان رضوی - بهار ۸۷



نشر سنبله

وضعیت فهرست نویسی : فیا
رده بندی کنگره : ۳ ک ۲ پ / ۶ / ۱۷۷۵
شماره کتابشناسی ملی : ۱۱۴۱۵۷۸
سازشنامه :
عنوان و نام پدیدآور :
وضعیت نشر :
مشخصات ظاهری :
فهرست :
شابک :
بازداشت :
عنوانهای گونه گون دیگر :
موضوع :
موضوع :
موضوع :
موضوع :
شابک افزوده :
شابک افزوده :
شابک افزوده :
رده بندی دیویی :
کتاب کار کودک - رنگین کمان
گروه سنی : پیش دبستانی (۱)
مؤلف : محمد مهدی بامشاد
طراحی و صفحه آرایی : گرافیک فرهنگ ۰۵۱۱-۲۷۲۴۳۱۲
نوبت چاپ : چاپ اول
تیراژ : ۱۵۰۰۰
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۳۹۲-۵۶۶-۶
چاپ : دقت
لیتوگرافی : پارس اسکندر-رنگارنگ

جدول زیر براساس روزهای فعال فصل بهار توسط مربیان عزیز تکمیل شود.

ماه	هفته اول	هفته دوم	هفته سوم	هفته چهارم
فروردین	از ص الی	از ص الی	از ص الی	از ص الی
اردیبهشت	از ص الی	از ص الی	از ص الی	از ص الی
خرداد	از ص الی			

بسمه تعالی

سخنی دیگر با شما:

راهنمایی و مشارکت فعال شما مربیان عزیز در به ثمر رسیدن اهداف آموزشی که به مدت یک سال برای کودکان این سن در نظر گرفته شده بود، موجب شد تا زمینه های مناسب رشد توانایی های نهفته کودکان فراهم گردد.

همانگونه که مطلع هستید کودکان در این سن از ویژگی های مختلفی چون خصوصیات زیر برخوردار هستند و شما در طی این سال توانسته اید با توجه به دانش خویش به شناخت نسبی از آنها دست یابید.

اکنون که کودکان در آستانه پایان یافتن سن پنج سالگی بسر می برند لازم است شما آنان را برای ورود به یک دوره یا سن جدید آماده نمایید. موارد زیر تنها بخش کوچکی از خصوصیات کودکان این سن می باشد که به آن اشاره می شود:

۱- کودکان در سن چهار تا پنج سالگی از حساسیت و کنجکاوی خوبی برخوردار هستند و دائماً مایل هستند تا اطلاعات بیشتری را کسب نمایند لذا از شرکت در گفتگوهای بزرگ تر ها لذت می برند و پرسش های زیادی را مطرح می نمایند.

۲- رثوف و مهربان می باشند و در بازی های جسمانی با بزرگترها علاقه نشان می دهند.

۳- در پی کسب افزایش گنجینه لغات خود هستند و جملات پیچیده تری را به کار می برند.

۴- اغلب کودکان این سن از دست هایشان به خوبی استفاده می کنند و نسبت به قیچی کردن یا سوزن نخ کردن، نقاشی کردن و بازی با همسالان مهارت دارند.

۵- به راحتی از پله ها بالا می روند و کفش و لباس های خود را درست می پوشند.

۶- ادرار خود را به خوبی کنترل می کنند و به ندرت جای خود را خیس می کنند.

۷- حافظه تقویت شده و برخی از خاطرات چند ماه گذشته را به خوبی به یاد می آورند و اشعار زیادی را حفظ می کنند.

۸- به رعایت نکات بهداشتی توجه می کنند و در صورت یادآوری دست و صورت خود را قبل از غذا می شویند.

۹- روز و شب را کاملاً تفکیک می کنند و به تقویم و ساعت علاقمند هستند.

۱۰- از بازیهای جنبشی و شادی آور همراه با خواندن شعر بسیار لذت می برند.

۱۱- از بازی های ساده فکری، شمارش اعداد، بازیهای الفبایی، خواندن کتاب و تعریف کردن داستان لذت می برند

همچنین به شنیدن قصه های تخیلی بسیار علاقمند هستند.

بدیهی است مربیان عزیز نکته های بیشتری را در مورد ویژگی های این کودکان می دانند و مایلند به نحو مطلوب از این فرصت کوتاه برای نهادینه کردن بسیاری از مهارت ها به آنان کمک نمایند.

اکنون که به آخرین جلد از این مجموعه رسیده ایم. انتظار داریم مانند گذشته در اجرای محتوای این جلد هم تلاش نمایید. بی شک راهکارها و توصیه های زیر شما را در این خصوص کمک خواهد کرد:

- ۱- به منظور برنامه ریزی صحیح و در اجرای این کتاب بهتر است ابتدا تقویم زمانبندی آن را در جدول صفحه قبل تنظیم نمایید سپس شروع به کار نمایید.
 - ۲- همانگونه که قبلاً هم ذکر شده بود، قبل از شروع به کار مربیان عزیز باید کل مطالب کتاب را یک دوره بررسی و مطالعه نمایند تا از محتوای هر واحد یا موضوع کار کاملاً آگاه شوند و چنانچه در یک درس یا جلسه نیاز به وسیله ای بود قبلاً پیش بینی های لازم صورت گرفته باشد.
 - ۳- کلیه دستورالعملها یا راهنمای مطالب هر صفحه را به زبان کودک تبدیل کنید و از بیان صریح دستورالعمل ها خودداری نمایید.
 - ۵- به هیچ وجه توصیه نمی شود که مربیان به این کتاب و یا هر کتاب دیگر کاملاً وابسته باشند و نکته ها را مو به مو اجرا نمایند بلکه مربی مجاز است در برخی از تمرینات در چارچوب اهداف آن مطالبی را کم یا زیاد نماید.
 - ۶- اگر حجم برخی از تمرینات زیاد به نظر می رسد بهتر است آن را به ساعت دیگری موکول نمایید.
 - ۷- به مشکلات مربوط به مهارت نوشتن (پیش نیازهای آن) که در این کتاب تحت عنوان دست ورزی آمده است کاملاً توجه نمایید و به سادگی از کنار آن رد نشوید چرا که در آینده موجب بدآموزی و عادت های نامطلوب می شود و برای رفع این عادت های ناهنجار ساعت ها وقت لازم است.
 - ۸- کودک شما باید در این ماههای آخر سال احساس کند که بزرگتر شده است و سال دیگر وارد یک کلاس دیگر خواهد شد. در این احساس او را همراه باشید.
 - ۹- به منظور ارزیابی از فعالیت های کودکان مانند جلد های قبلی در سربزرگ هر صفحه ملاک هایی آمده است که مربیان با زدن علامت (x) عملکرد آنان را مورد ارزیابی قرار خواهند داد و در پایان همه نقاط ضعف کودک را (از ابتدای سال) جمع بندی و برای درمان و رفع اشکالات اقدامات لازم را انجام خواهند داد.
 - ۱۰- در همه جا تصاویر حکم کلید و شروع کار را دارند لذا بهتر است مربیان از راههای عملی و غیر مستقیم به هدفهای هر موضوع را مورد توجه قرار دهند نه صرفاً به تصاویر و اشکال تکیه کنند.
- در پایان با سپاس مجدد از شما و مدیریت محترم آن مرکز به لحاظ مساعدت و تلاش همه جانبه در امر اجرای این مجموعه، انتظار می رود مانند گذشته در اجرای این جلد هم همت فرمایید. در انتظار نظرات اصلاحی شما هستیم.
- روزها و لحظات شما سبز و بهاری باد.