

مجموعه مقالات آموزش و پرورش
ایران و مالزی

جلد اول

مولفان:

امیرحسین پاینده
سارا بنی عامریان
فاطمه ایزدیان

سرشناسه	: پاینده، امیرحسین، ۱۳۷۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه مقالات آموزش و پرورش ایران و مالزی / مولفان امیرحسین پاینده، سارا بنی عامریان، فاطمه ایزدیان.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ج. ۴
شابک	: دوره ۸- ۳۸۸- ۳۹۳- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸ : ج. ۱ : ۲۱- ۳۹۳- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸ : ج. ۲ : ۱۲- ۳۸۸- ۳۹۳- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸ : ج. ۳ : ۵- ۳۸۹- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸ : ج. ۴ : ۱۴- ۳۹۰- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفین جلد دوم فهیمه شعبی دهاقانی، مریم السادات محمدخانی امین آبادی، مولفین جلد سوم اله مقصودی دهاقانی، فاطمه ضیغمی دهاقانی، مولفین جلد چهارم جلال سلمانی، محسن شعبانی.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- Education-- Iran
موضوع	: آموزش و پرورش -- مالزی -- Education-- Malaysia
شناسه افزوده	: ایزدیان، فاطمه، ۱۳۷۳ -
شناسه افزوده	: عامریان، سارا، ۱۳۷۳ -
رده بندی کنگره	: LA۱۳۵۱/۳م۲ : ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	: ۹۵۸ : ۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴ : ۹۵۳

مجموعه مقالات آموزش و پرورش ایران و مالزی جلد اول

تألیف: امیرحسین پاینده - سارا بنی عامریان - فاطمه ایزدیان

طراح جلد: امیرحسین حیدری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۱۴۸ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۳۰۰

شابک دوره: ۸- ۳۸۸- ۳۹۳- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸

شماره شابک: ۲- ۳۹۳- ۴۴۹- ۶۰۰- ۹۷۸

چاپ و نشر: نوروزی- ۰۱۵۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا(ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸
دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۴۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail.com
سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

مقدمه.....	۹
فصل اول: بررسی نظام آموزش فراگیر در ایران.....	۱۱
بررسی نظام آموزش فراگیر در ایران.....	۱۲
وضعیت موجود و وضعیت مطلوب فراگیر سازی در ایران.....	۱۴
توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر.....	۱۴
نقش معلمان و والدین در فراگیر سازی.....	۱۵
خلاصه فصل.....	۱۵
فصل دوم: تنوع دانش آموزی و آموزش فراگیر: الگویی تازه برای آموزش معلم در مالزی.....	۱۷
تنوع دانش آموزی و آموزش فراگیر: الگویی تازه برای آموزش معلم در مالزی.....	۱۸
نمونه های آماده سازی فراگیر معلم.....	۱۸
توسعه یک مفهوم یگانه.....	۱۹
نتیجه گیری.....	۲۱
فصل سوم: آموزش استثنایی (فراگیر) در ایران و جهان.....	۲۳
تاریخچه آموزش استثنایی جهان و ایران.....	۲۴
آموزش و پرورش کودکان استثنایی با تاکید بر آموزش تلفیقی.....	۲۶
تاریخچه.....	۳۱
اهداف و وظایف سازمان آموزش و پرورش استثنایی.....	۳۲
اهداف.....	۳۲
وظایف.....	۳۲
تشکیلات سازمان آموزش و پرورش استثنایی.....	۳۴
گروههای تحت پوشش.....	۳۵
توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر.....	۳۸
توانبخشی مبتنی بر جامعه.....	۴۱
نکاتی پیرامون آموزش و پرورش فراگیر.....	۴۳
تفاوت فرهنگی.....	۴۶
مقایسه آموزش و پرورش استثنایی در ایران، ژاپن و سنگاپور (مالزی).....	۵۰

۵۴.....	سنگاپور (شباهت زیاد با مالزی):
۵۹.....	فصل چهارم: آموزش فراگیر وضعیت موجود و مطلوب
۶۰.....	آموزش فراگیر وضعیت موجود و مطلوب
۶۰.....	مقدمه
۶۱.....	روند اجرا و تاریخچه آموزش فراگیر
۶۲.....	تعریف و ماهیت رویکرد
۶۳.....	چالش های اجرایی رویکرد آموزش فراگیر
۶۴.....	راهکارهای اجرای مطلوب
۶۴.....	استفاده از برنامه آموزش فردی شده
۶۴.....	جلب مشارکت به سر اولیا
۶۵.....	تلاش در جهت تقویت نگرش معلمان نسبت به آموزش فراگیر
۶۵.....	استفاده از روشهای متنوع آبرشی در آموزش همسال
۶۵.....	آموزش فراگیر آموزشی برای همه
۶۷.....	هدایت در مسیر اصلی تحصیل
۶۸.....	فراگیر سازی
۶۸.....	فراگیر سازی کامل
۶۹.....	طرح قانونی آموزش و پرورش افراد دچار ناتوانی ها (IDEA)
۷۳.....	نتیجه گیری
۷۳.....	عدالت در آموزش فراگیر
۷۸.....	آموزش فراگیر قوانین و راهکارها
۷۸.....	محیط با کمترین محدودیت
۸۰.....	یکپارچه سازی آموزشی
۸۰.....	آموزش فراگیر
۸۲.....	آموزش عادی
۸۲.....	بررسی تاریخچه
۸۳.....	ارزش ها و باورهای بنیادی در نظام آموزش فراگیر
۸۳.....	مزایای آموزش فراگیر
۸۴.....	چالش ها و موانع آموزش فراگیر
۸۴.....	آموزش فراگیر
۸۶.....	توصیه هایی برای طراحی برنامه های آموزش فراگیر

فصل پنجم: آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن چالش ها و راهبردهای مواجهه با آن	۸۹
آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن چالش ها و راهبردهای مواجهه با آن	۹۰
مقدمه و بیان مسئله	۹۰
اهداف تحقیق	۹۲
تعریف مفهوم جهانی شدن	۹۲
تاریخچه جهانی شدن آموزش و پرورش	۹۳
نظریه دانش جهانی چگونگی جنگ	۱۰۱
دیدگاه موافقین جهانی شدن در آموزش و پرورش	۱۰۷
دیدگاه مخالفین جهانی شدن در آموزش و پرورش	۱۰۸
چالش های آموزش و پرورش ایران	۱۰۹
فرصت ها	۱۰۹
تهدیدها	۱۱۱
نتیجه گیری	۱۱۸
پیشنهادهای	۱۱۸
فصل ششم: آموزش و پرورش فرگیر دوره ی ابتدایی	۱۲۳
آموزش یکپارچه	۱۲۴
مفهوم یکپارچه	۱۳۰
انواع و اشکال یکپارچه کردن برنامه های درسی	۱۳۱
یکپارچه کردن برنامه درسی از منظر کیس (۱۹۹۲)	۱۳۱
یکپارچه کردن برنامه درسی از منظر دریک (۱۹۹۳)	۱۳۲
رویکردهای یکپارچه کردن برنامه درسی گلاثورن (۱۹۹۴)	۱۳۳
نکات مشترک	۱۳۵
نکات مشترک الگوهای یکپارچه کردن برنامه درسی	۱۳۵
تاریخچه آموزش یکپارچه	۱۳۶
ضرورت و اهمیت آموزش یکپارچه	۱۳۷
نتیجه گیری	۱۴۲
مراجع	۱۴۳

اهمیت آموزش و پرورش یا تعلیم و تربیت را به عنوان مهم ترین عامل رشد انسان، هیچ گاه نمی توان در طول تاریخ بشر نادیده گرفت و بی شک توجه به آن از جایگاه و منزلت ویژه ای برخوردار است. از این رو، در دهه های اخیر در حوزه آموزش و پرورش افراد با توانایی های گوناگون (دانش آموزان عادی و دانش آموزان با نیازهای ویژه)، رویدادهای فراوانی رخ داده، پژوهش های بی شماری صورت گرفته، اندیشه های نوینی متبلور شده، روش ها و راهبردهای گوناگونی مطرح و افق های روشنی آشکار شده است اخیراً مهم ترین مساله عمومی که توجه دولت های مختلف را به خود جلب کرد است آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه و نیازهای آموزشی بشر انسان است.

آموزش فراگیر یا قرار دادن دانش آموزان دارای ناتوانی ها در کلاس های یکپارچه به یقین یکی از مباحث اساسی آموزش و پرورش در دو دهه اخیر بوده است. بر اساس این مفهوم همه ی دانش آموزان بدون توجه به تفاوت ها و نیاز هایشان در یک کلاس در کنار هم آموزش می بینند.

مجموعه ی پیش رو جلد اول مجموعه ی چهار جلدی مقالات سیستم آموزش و پرورش ایران و مالزی، شامل ۶ فصل مربوط به مقالاتی اختصاصی در حیطه ی آموزش و پرورش فراگیر ایران و مالزی می باشد. این کتاب حاصل گردآوری و تالیف مقالات مختلف در حیطه ی آموزش فراگیر می باشد. امید است مورد توجه علاقه مندان آموزش فراگیر قرار گیرد.